



Савелий Лебедев:
«Безопасность наших
жителей — это самое
главное!»

стр. 3



Ремесло в руках —
достаток в семье

стр. 4



Метро — XXI век

стр. 7

ПРОБЛЕМА

...И снова о сохранении общего имущества



Наша газета уже не раз обращалась к жителям МО Балканский с просьбой бережно относиться к муниципальному оборудованию. В том числе к тому, которое установлено во дворах на территории округа.

Э то же очевидно: чем более внимательным будет отношение людей к детским и спортивным площадкам, тем дольше ими смогут пользоваться сами жители и их дети!

Однако ситуация все еще оставляет желать лучшего. Почему-то некоторые граждане считают, будто дворовый инвентарь — он как бы ничей. И поэтому не требует к себе должного внимания и бережного отношения. Между тем поломки (многие из которых происходят по вине самих жителей) бывает очень трудно починить. И вот почему.

Во-первых, заниматься ремонтом имеет право только та организация, которая установила данное оборудование, а не какой-нибудь «дядя Вася слесарь из соседнего подъезда». Это позволяет сохранять гарантийные обязательства предприятия перед заказчиком, то есть муниципалитетом.

А, во-вторых, стоимость такого ремонта чрезвычайно высока. Например, заменить всего одну корзину на качелях стоит аж 80 тысяч рублей! И что в итоге? Администрация муниципального образования, вместо того чтобы заниматься установкой новых площадок, вынуждена ремонтировать уже существующие. Вдвойне обидно, что площадки порой повреждаются самими жителями округа. И все из-за неправильной, «хищнической» эксплуатации!

На каждой дворовой площадке на стендах размещена информация о правилах пользования тем или иным обо-

рудованием. Там указаны ограничения по весу для тренажеров, каруселей и качелей. Но граждане иногда сажают в корзины качелей по 5-6 детей! Очевидно, что качели на такой вес и такое использование не рассчитаны, какими бы антивандальными они ни были. Да и сами взрослые порой развлекаются, катаясь на детском оборудовании — тех же качелях. О какой нормальной эксплуатации может идти речь в таких условиях?

А ведь правила пользования оборудованием придуманы не просто так. Да что там правила! Порой поведение людей на площадке противоречит даже банальному здравому смыслу и осторожности.

Поэтому мы еще раз призываем граждан: не подвергайте детские и спортивные площадки таким нагрузкам и испытаниям, для которых они не предназначены. Уважаемые взрослые, пожалуйста, не забирайтесь на качели для малышей и не карабкайтесь по детским лесенкам! Все-таки это оборудование установлено именно для детей. Оно имеет четкие весовые ограничения и не рассчитано на массу тела взрослого человека.

Также просим вас быть внимательными к шалостям детей, играющих на площадках. Помните: чем больше будет сломано — тем меньше будет нового оборудования на территории нашего муниципального образования. А ведь новые, красивые детские и спортивные площадки формируют комфортную окружающую среду. Наличие таких площадок даже повышает стоимость прилегающего к ним жилья. То есть вашего собственного жилья! А этот нюанс может оказаться отнюдь не лишним, когда вы захотите, например, продать свою квартиру. Небрежно обращаясь с дворовым оборудованием, вы фактически обкрадываете сами себя! Задумайтесь об этом.

Денис Усов

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

Как говорить с ребенком об экологии?

Экология для детей — это нечто абстрактное и не совсем понятное. Но родители могут доступно и подробно рассказать о состоянии окружающей нас среды, мерах по защите природы и воспитать в ребенке сознательность, сопереживание и любовь к планете. Такие беседы следует проводить в каждой семье, ведь и забота о природе начинается с человека.

КАК ЖЕ ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ ОБ ЭКОЛОГИИ?

Начните с простого и понятного — с мусора! Ведь его дети видят ежедневно: дома, на улице, у подъезда. Обратите внимание малыша, что мусор — это угроза растениям и животным.

Объясните детям, что будущее Земли зависит от них самих, от них будет зависеть ее состояние в последующие десятилетия. Но лучше всяких слов и объяснений — совместная деятельность! Итак, что ребенок вместе с родителями может сделать для экологии. Вот несколько практических советов.

СОТИРУЙТЕ МУСОР

Сортировка мусора — это не складывание отходов у контейнера, как, возможно, кажется детям. Распределение начинается дома, в комфортной и привычной обстановке. Для этого заведите несколько емкостей: для вторсырья, батареек и техники, которые можно сдать в пункты приема, для смешанных отходов. Да, это занимает время, всегда проще собрать весь мусор в один мешок и выкинуть по пути на работу. Но подумайте, какой вклад могут внести люди с одного только многоквартирного дома, сортируя свои отходы и отдавая часть из них на переработку?

Привлекайте детей к распределению, вместе отвезите бумагу и пла-

стик в пункты приема, объясняйте, какой ценный вклад вы вносите в сохранение природы.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ МНОГОРАЗОВЫЕ СУМКИ, БУТЫЛОЧКИ

Еще один простой способ ограничить потребление — это использовать предметы многократно, например, бутылки и сумки вместо одноразовых пластиковых аналогов.

Приобретите тканевые сумки для покупок и холщовые или сетчатые мешочки для фруктов и овощей. Подумайте, сколько полиэтиленовых пакетов вы используете при каждом походе в продуктовый магазин, которые пригибаются буквально на несколько минут!

ИСПОЛЬЗУЙТЕ СТЕКЛЯННЫЕ КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ ЕДЫ ВМЕСТО ПЛАСТИКОВЫХ

Во-первых, они приносят меньше вреда для организма, во-вторых, срок их эксплуатации гораздо выше! Если вы придерживаетесь этих советов сами, вам будет гораздо легче привлечь к экологичному потреблению и ребенка. Ведь личный пример всегда отлично работает!

ЭКОНОМЬТЕ ВОДУ И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Объясните малышу, как важно не использовать впустую лишнюю



воду или электричество: выключать свет, выходя из комнаты, использовать энергосберегающие лампочки, следить за исправностью сантехники, выключать воду во время чистки зубов.

ПОКУПАЙТЕ ИГРУШКИ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Для многих родителей выбор игрушек — это довольно серьезная проблема. Реклама и популярность часто являются приоритетными в выборе игр для ребенка. Сыну или дочке хочется такую же машинку, как у Пети, или набор посуды, как у Маши. О том, из каких материалов выполнены эти предметы, дети, конечно же, не задумываются. Поэтому задача родителей — объяснить, чем они отличаются и почему стоит выбирать игрушки из натуральных материалов. Да, их цена выше, но и прослужат они дольше. На полках магазинов вы найдете множество интересных и познавательных игрушек из природных материалов, которые обязательно понравятся вашим малышам!

ДЕЛАЙТЕ КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ

Материалом для них могут стать дощечки, картонные коробки, пакеты от сока или молока. Следите за тем, чем кормите птиц — ведь человеческая еда может им навредить!

ПОМОГАЙТЕ ПРИЮТАМ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ

Обязательно посетите одно из таких мест с малышом и покажите, как тяжело приходится братьям нашим меньшим без хозяев, как сильно они нуждаются в помощи, заботе и внимании. Такие поездки помогут не только привить любовь к природе, но и развить чувство сопереживания у ребенка.

САЖАЙТЕ РАСТЕНИЯ

Многим детям нравится наблюдать за растениями и ухаживать за ними. Используйте эту возможность. Предложите малышу позаботиться о растении, регулярно его поливать и следить за освещением. Если ребенку это понравится, вы можете даже организовать мини-огород на подоконнике!

Толерантность нужно воспитывать!

Толерантность — это терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению. Несомненно, эти качества нужно воспитывать в подрастающем поколении. Но необходимо помнить, что дети — зеркало отношений и характеров родителей.

Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно: не унижать его достоинство; выслушивать его мнение и считаться с ним; уметь прощать самому и просить прощения у ребенка; уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов...

Современный культурный человек — это человек, обладающий чувством самоуважения и уважающий окружающих. Поэтому важнейшая за-



дача взрослых — научить детей принимать других людей, их взгляды и привычки такими, какие они есть. Главный метод воспитания в семье — это, конечно, пример. Тут будут не лишними: общие с родителями занятия; беседы; поддержка ребенка в разных делах, в решении проблем; привлечение ребенка в разные виды деятельности в семье и вне ее. Ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь. Ведь модель отношений к людям, принятая в семье, формирует

толерантность (или ее отсутствие) у ребенка.

ВОТ НЕКОТОРЫЕ ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Агрессивное поведение членов семьи в быденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления. Психологи считают, что ребенок проявляет озлобленность в несколько раз чаще в таких семьях, где агрессия является нормой.

2. Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения. В результате у детей разрушается нравственный стержень. Сегодня родителям удобно говорить одно — и они навязывают соответствующую линию поведения детям. Завтра интересы поменялись — и взрослые навязывают зачастую чуть ли не прямо противоположное тому, что они говорили раньше. Такая чехарда приводит к потере нравственных ориентиров, к растерянности и озлоблению. Все это толкает ребенка на агрессию.

ПРАВИЛА ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ:

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.

2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.

3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.

4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.

У многих возникает вопрос: а как же дисциплина? Она, конечно, нужна. Но требовать от ребенка повиновения, послушания и исполнительности — нужно осторожно. Не стоит делать из дисциплины самоцель. Иначе это может попросту сломать индивидуальность малыша.

Если же подходить к этому вопросу с умом, то в ребенке окрепнут все черты толерантной личности: умение владеть собой, доверие, чуткость, способность к сопереживанию, снисходительность, терпимость к различиям, гуманизм, умение слушать и несклонность безоговорочно осуждать других.

ХОРОШЕЕ ДЕЛО

Савелий Лебедев: «Безопасность наших жителей — это самое главное!»

Тема благоустройства муниципальных объектов стала особенно актуальной после того, как городские СМИ рассказали об инциденте, происшедшем на севере Петербурга. Там на детской площадке из-за неисправного оборудования получила многочисленные травмы девочка 14 лет. Как не допустить подобного на территории нашего округа? Об этом и о многом другом мы поговорили с главой муниципального совета Савелием Лебедевым.

Савелий Андреевич, как продвигаются работы по благоустройству территории муниципальному округу? Каковы планы на будущее? Может быть, есть какие-то проблемы?

— Работы по благоустройству в нашем МО не прекращаются ни на минуту. Многие уже сделано.

Реконструированы детские площадки по адресам: ул. Олеко Дундича, д. 10, к. 1; Будапештская ул., д. 99, к. 1; ул. Ярослава Гашека, д. 4.

Также установлено дополнительное оборудование на детских площадках по адресам: ул. Олеко Дундича, д. 25, к. 2; Загребский б-р, д. 27/16; ул. Ярослава Гашека, д. 2; ул. Ярослава Гашека, д. 10/85; Купчинская ул., д. 19, к. 2; Будапештская ул., д. 98, к. 1; Купчинская ул., д. 33, к. 1; Купчинская ул., д. 18, к. 1; Малая Балканская ул., д. 38, к. 1.

Но есть и проблемы. Так, сейчас довольно остро стоит вопрос о замене дворового оборудования с истекающим или истекшим сроком годности. И это отнюдь не простая формальность. Не так давно в одном из петербургских муниципалитетов произошла печальная история. Ребенок на детской площадке получил

травмы. Как оказалось, срок использования оборудования на этой площадке уже истек. За такое нарушение начальник отдела благоустройства муниципалитета может понести ответственность вплоть до уголовной.

Для администрации нашего МО невнимательное обращение с нормативными актами неприемлемо. Но важна не только буква закона. Еще важнее — безопасность жизни и здоровья жителей. Поэтому мы приняли решение — безусловно заменять устаревшее оборудование. Чтобы обозначить негодность того или иного оборудования, мы заматываем его сигнальной лентой.

К сожалению, не все жильцы понимают, что это означает. Они разматывают скотч и продолжают использовать некондиционное оборудование по назначению. Хочется призвать к осторожности наших жителей и напомнить: категорически запрещается снимать сигнальные ленты на площадках, они там приклеены не просто так!

— Можете ли вы назвать адреса площадок, предназначенных к замене?

— Да, вот он. Будапештская ул., д. 110/23 (детская пло-



щадка); Будапештская ул., д. 98, к. 3 (детская площадка); Будапештская ул., д. 112, к. 1 (детская площадка); Загребский б-р, д. 27/16 (детская площадка); Будапештская ул., д. 104, к. 1 (спортивная площадка).

На месте старых площадок вскоре появятся новые. Разработка и наполнение этих будущих площадок ведется с учетом мнения жильцов близлежащих домов. Особо хочу подчеркнуть, что нам важен голос каждого. Любой житель может войти в состав рабочей группы по той или иной площадке. Или просто высказать свои пожелания через форму обратной связи на нашем сайте или в нашей группе «ВКонтакте». Мы призываем граждан не стесняться проявлять

социальную активность. Поверьте, это работает!

— Кстати, о соцсетях. Там можно встретить критические комментарии жителей нашего МО. Они возмущаются, что не все желающие успевают достать билеты на бесплатные экскурсии, организуемые муниципалитетом. Что вы можете сказать по этому поводу?

— Да, к сожалению, такие ситуации есть. Это связано с тем, что значительная часть билетов, приобретаемых за счет муниципальных средств, распространяется через общественные организации округа: совет ветеранов, общество слепых и т. д. А уже эти организации распределяют билеты среди своих членов.

Надо понимать, что зачастую речь идет об одиноких пожилых людях. У них нет возможности самостоятельно купить такие билеты. Им тяжело даже просто выйти из дома! Поэтому муниципалитет, следуя принципам гуманизма и социальной ответственности, много билетов предоставляет именно таким людям. Тем не менее и другим жителям округа доступны различные поездки с экскурсиями. Например, в Кронштадт, к памятнику «Разорванное кольцо», на танковый полигон, в Гатчину, в крепость Орешек и т. д.

Однако финансовые возможности муниципалитета не безграничны. Поэтому право получить бесплатный билет

мы даем жителю только два раза в год.

За последние месяцы мы организовали несколько таких экскурсий. Так, в мае состоялись познавательные поездки в Гатчину и Старую Ладугу. В августе — экскурсия по рекам и каналам Петербурга с посещением Петропавловской крепости и т. д.

— А как обстоят дела с вопросами безопасности? Проводятся ли какие-то мероприятия по профилактике террористической угрозы?

— Да, несомненно. Так, в школе № 314 прошла лекция и наглядная тренировка для детей старших классов, как правильно себя вести в случае захвата заложников и что нужно делать, чтобы сохранить жизнь себе и близким. Также в начале сентября в образовательных учреждениях нашего округа прошли мероприятия, посвященные памяти жертв событий в Беслане. В частности, в Автомеханическом колледже на Малой Балканской улице и Колледже метрополитена на Купчинской улице состоялись митинги, посвященные памяти жертв этого злодеяния. Напомню, что почти двадцать лет назад, в сентябре 2004 года, в результате террористического акта в городе Беслане погибло и было ранено несколько сотен детей и взрослых.

— И еще злободневный вопрос. Планируются какие-либо учения в муниципалитете на случай атаки дронов?

— На данный момент таких учений не планируется. Но если последует соответствующее распоряжение — мы, конечно, такие учения проведем.

— Оказывает ли муниципалитет помощь нашим бойцам, сражающимся в зоне СВО?

— Безусловно. В муниципалитете организован сбор гуманитарной помощи для наших героических воинов. Многие жители приносят сюда множество крайне необходимых на фронте вещей — от влажных салфеток и нижнего белья до скоб и гвоздей. Но подробнее об этом пусть расскажет депутат муниципального совета, заместитель председателя муниципального совета Ольга Викторовна Андрос. Ее обращение я прошу поместить рядом с этим интервью.

Беседовал
Алексей Лазарев

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Ольга Андрос:
«Поддержим наших ребят!»

Обращаюсь ко всем неравнодушным жителям нашего округа с просьбой: давайте активнее поддержим наших бойцов! Да, в муниципалитете для нужд фронта собрано уже немало полезных вещей. Все эти посылки незамедлительно отправляются в зону СВО. Но я уверена — наш округ может достичь и большего! Важен вклад каждого — каким бы малым он ни казался. Как известно, в военном деле не бывает пустяков.

Даже в мелочах видна великая душа нашего народа. Не забуду, как меня воодушевил патриотический порыв простых ребят — учащихся Автомеханического колледжа. По своей собственной инициативе они отремонтировали двигатель армейского уазика, доставленного из зоны СВО. Возрожденная машина немедленно отправилась обратно на фронт. Казалось бы, мелочь! Но ведь вполне возможно, что этот исправный автомобиль спасет чью-то жизнь. А это поистине бесценно!

Будьте уверены: все собранные посылки непременно попадут в руки наших бойцов! А для солдата каждый подарок из тыла — это нечто большее, чем просто «полезная вещь». В нем есть еще и частичка нашей души. Души всех тех, кто находится в тылу и ждет возвращения отважных воинов. Возвращения с победой!



ОБРАЗОВАНИЕ

Ремесло в руках — достаток в семье



Сын одного закавказского владыки решил жениться на простой девушке. Но когда царевич сделал ей предложение, та спросила — каким ремеслом он владеет?

— Никаким — я же царский сын! — опешил юноша.

— Нет, дорогой, так не пойдет, — заупрямилась красавица.

Делать нечего — выучился царевич валять из войлока красивые бурки. Молодые поженились. Прошли годы. Царевич стал царем.

Однажды отправился он объезжать свои владения в платье простолюдина, да и угодил в плен к разбойникам, у которых в зиндане сидели еще двое невольников.

Спрашивают их разбойники: «Что умеете делать?»

Первый говорит: «Стихи умею писать». «Звезды умею считать», — отвечает второй.

Убьем их — решили душегубы.

— А я сделаю вам такую бурку, что ее и в царском дворце купят! — говорит царевич. — Только не убивайте никого.

Свалял мастер бурку краше некуда, а разбойник отнес ее во дворец. Царица мигом признала работу мужа. Собрала стражников, проследила, куда разбойник идет, и спасла пленников.

Сказка — ложь, да в ней намек. В современном обществе, особенно в молодежной среде, сложилось устойчивое мнение, что быть трейдерами, риелторами, коучами и прочими тиктокерами круто, а трудиться на производстве — нет. Но так ли обстоит дело на самом деле? Для того чтобы это выяснить, я отправился в Санкт-Петербургский автомеханический колледж. Сразу скажу, что попасть сюда с улицы непросто. Еще на входе вежливый, но внимательный охранник в форме интересуется целью визита, смотрит документы. Да и на каждом этаже оборудована система связи с пультом охраны. Что поделать — времена сейчас тревожные. Но вот и кабинет директора — Родиона Лучковского. Очень неожиданно было узнать, что этот импозантный, интеллигентный мужчина, больше похожий на университетского преподавателя, сам является выпускником колледжа, который сейчас возглавляет. Вот вам и рабочий класс!

— Родион Николаевич, расскажите, каким специальностям обучают ребят в вашем колледже, есть ли в этом учебном году какие-то новшества?

— Мы готовим наших студентов по восьми профессиям и специальностям, — говорит наш собеседник. — Это наши традиционные направления: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, мастер слесарных работ, электромеханик по лифтам и так

далее. Но наряду с этим в наступившем учебном году ребятам представилась возможность освоить уникальную профессию дефектоскописта. Это специалист по выявлению дефектов продукции предприятий машиностроения. Не преувеличиваю, говоря об уникальности этой профессии — во всей России лишь восемь учебных заведений готовят таких специалистов. В Петербурге мы единственные. Вообще, если говорить о перспективах, то некоторые предприятия принимают наших студентов на работу еще в период их обучения.

— Скажите, а помимо основных направлений обучения, ваши ученики получают дополнительные навыки и умения?

— Конечно. Например, выпускники трех наших отделений, помимо диплома, получают и водительские права категорий В и С, так как профессии связаны с эксплуатацией автотранспорта. А мастер слесарных работ получает дополнительно и квалификацию сборщика и сварщика. До недавнего времени наш колледж также был единственным в городе, где давалась эта профессия.

— Да, настоящих универсалов вы готовите! Но скажите, на какую зарплату в будущем могут рассчитывать ваши выпускники, многие ли работают по профессии?

— Если говорить о минимальных доходах, то наши студенты уже во вре-

мя производственной практики зарабатывают от 30 тысяч рублей в месяц. Дипломированный же специалист смело может рассчитывать на 80 тысяч минимум. Конечно, при условии, что человек хочет и готов трудиться.

Относительно количества наших выпускников, работающих по специальности, — не буду лгать, утверждая, что все или почти все они трудятся по диплому. Да, большинство из них устраиваются на работу на Ленинградский металлический завод, в «Теплосеть», на Петербургский тракторный завод — это наши основные партнеры. Но некоторая часть не идет работать по специальности. Обидно бывает наблюдать такое. Тем более что конкурс у нас большой, и, возможно, те, кто по-настоящему хотел работать на заводе, не получили возможности учиться. Хотя нередки случаи, когда, испытав себя в других сферах деятельности, наши выпускники возвращаются к работе по профессии.

— Удивительно! Востребованность кадров большая, зарплаты более чем достойные. Почему же ребята уходят на сторону? Быть может, сам характер работы на производстве слишком скучный и монотонный?

— Тут уже многое зависит от фантазии самого человека, — отвечает Родион Николаевич. — Например, у нас есть факультатив по художественной ковке. Многие ребята с удовольствием осваивают древнее искусство кузнечья. Вот, посмотрите (мы подходим к витрине, за которой красуются кованные фигурки животных, цветов, деревьев), работы наших учеников. Это, конечно, работы, сделанные для души, но ведь, овладев мастерством художественнойковки, можно создавать и ограды, и ворота, и каминные решетки — чем не простор для творчества? Или существует у нас такое направление, как аэрографика — художественное оформление кузовов автомобилей. Одна из наших выпускниц даже открыла собственную мастерскую — заказчиков множество.

Думаю, что все дело в общественном мнении и в нежелании ребят думать о будущем. Некоторые говорят — я на доставке пиццы больше зарабатываю. Возможно, так оно и есть. Но

одно дело развозить пиццу на велосипеде в 19-20 лет, а другое — в 40-50.

— Вы абсолютно правы. Понятно, что ребятам учиться в колледже не только полезно, но и интересно. А как обстоят дела с педагогами? Для них вы создаете какие-то новые возможности и направления или как учили детей по старым конспектам 20 лет назад, так и сегодня учат?

— Без развития просто нельзя, — улыбается директор. — Разумеется, наши преподаватели постоянно развиваются. Так, с этого года мы совместно с московской компанией «Кедр», выпускающей передовое сварочное оборудование, открываем на базе колледжа учебный центр. Наши педагоги уже освоили оборудование сами и будут обучать работать на нем преподавателей и мастеров других учебных заведений города и области. Этот процесс проходит в рамках программы по импортозамещению при поддержке Института развития профессионального образования.

Кроме того, наши педагоги, как и ученики, постоянно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Самые масштабные из них «Движок прогресса» и конкурс профессионального мастерства «Теплосеть Санкт-Петербурга». Подобные конкурсы, как и соревнования в спорте, очень важны для преподавателей и студентов. Они позволяют обмениваться опытом с другими участниками, реально оценивать собственный уровень подготовки.

— Спасибо за интересный рассказ, Родион Николаевич! Последний вопрос хотелось задать: вы хотели бы, чтобы и ваши дети освоили рабочие профессии?

— Мои сыновья еще слишком малы, чтобы ответить на этот вопрос. Мы с супругой не собираемся им что-то навязывать — пусть сами делают выбор исходя из своих склонностей и желаний. Но сам бы я был очень рад, если бы они освоили хорошую, полезную рабочую профессию. Важно не следовать веяниям моды, а твердо стоять на ногах, быть уверенным в завтрашнем дне. А рабочие профессии способны обеспечить и чувство уверенности, и достаток в семье.

Беседовал Тимур Савченко

БЕЗОПАСНОСТЬ

Вместе против террора

В образовательных учреждениях Балканского округа прошли мероприятия, посвященные памяти жертв событий в Беслане, которые произошли в сентябре 2004 года во время захвата школы террористами. Тогда погибло несколько сотен детей и взрослых.



В Автомеханическом колледже на Малой Балканской улице и Колледже метрополитена на Купчинской состоялась торжественные митинги, посвященные памяти жертв терроризма. Учащимся рассказали о тех трагических событиях, ведь когда они случились, наши ученики даже еще не родились. Но очень важно сохранять историческую память, помнить родную историю, в которой были и такие печальные страницы. Дети с замиранием сердца следили за выступлениями, зажгли поминальные свечи, принесли игрушки. Перед собравшимися выступил глава округа Балканский Савелий Андреевич Лебедев, он призвал помнить о трагедии, никогда не забывать о ней, сплотиться в едином патриотическом порыве и постараться никогда больше не допустить такой трагедии. Минутой молчания собравшиеся почтили память погибших.



Тренировка с надеждой, что она никогда не пригодится

Усилиями МО Балканский округ в 314-й школе, директором которой является депутат совета Ирина Вячеславовна Французова, прошла лекция и наглядная тренировка для детей старших классов, как правильно себя вести в случае захвата заложников и что нужно делать, чтобы сохранить жизнь себе и близким.

Это относится к тем навыкам, про которые говорят: лучше бы они никогда негодились в реальной жизни. Но всегда лучше знать и уметь, иметь правильное представление, чем оказаться без этого понимания в неподходящий момент. Детям объяснили, что никогда нельзя провоцировать террористов, сохранять самообладание и выполнять все требования, как и где лучше разместиться, как использовать спинки кресел для защиты в случае начала боевых действий. Самое главное — нужно расположиться как можно ближе к земле или полу, лучше всего лечь, закрыв голову руками, ведь в случае срабатывания взрывного устройства или стрельбы, шансы уцелеть будут именно у тех, кто находится ниже всего. Вспомним, что во время теракта в петербургском метро те, кто сидел, почти не постра-

дали, а многие из тех, кто в тот момент стоял, погибли. Правило работает. Процент выживаемости в положении лежа доходит до 80. Завершилась лекция наглядным примером, когда в зал вбежали переодетые в террористов актеры, несколько раз выстрелили в воздух и объявили всех заложниками. Ребята ложились на пол, прятались за спинками кресел, то есть делали так, как им и объясняли. Вскоре на место прибыл СОБР и провел освобождение «заложников». Важно понимать, что с того момента, как вас взяли в заложники, бойцы специального контртеррористического подразделения уже находятся в пути и вскоре придут к вам на помощь.

Все это напомнило давнюю игру — «Зарницу», только сейчас появились новые угрозы, и нужно быть к ним готовым.

ЮБИЛЕЙ

60 лет вместе — это заслуженная награда судьбы

Жители нашего муниципального образования Валерий Сергеевич и Адель Павловна Кузьмины прожили вместе в браке 60 лет.

Познакомились в далеком 1963 году в Саратове, ходили в театры и филармонию, увлекались литературой, поженились, а сейчас отметили свою бриллиантовую свадьбу. Не каждая семья может похвастаться тем, что отмечает такой юбилей.

60-летняя годовщина со дня заключения брака называется бриллиантовой свадьбой. Название такое не случайно, ведь бриллиант славится не только красотой и высокой стоимостью, но и прочностью, красотой и блеском, который не меркнет с годами.



В начале совместного жизненного пути супруги словно в дар получают алмаз — свои отношения, семью, любовь друг к другу. Алмаз — камень

красивый, но пока еще не столь ценный и крепкий. Ежедневно прикладывая усилия, работая над собой и отношениями, супруги совместно

словно придают этому алмазу форму. Так появляется бриллиант.

Жизнь у Кузьминых получилась очень интересной, можно сказать, выдающейся: они исколесили всю страну, жили и работали даже на Сахалине. Валерий Сергеевич строил трубопроводы, известный Уренгой — Помары — Ужгород тоже результат его труда. Супруга всегда следовала за ним. Начинать жить, как и многие, в непростых условиях и очень гордятся своей первой совместной покупкой — ковром. Затем родились дочери, и жизнь пошла своим чередом. Сейчас у них крепкая и дружная семья, полная любви и уважения друг к другу. Пожелаем им еще долгих лет этого совместного счастья, ведь за эти годы они стали по-настоящему единым целым и сумели «огранить свои алмазы» до великолепных бриллиантов. Администрация округа Балканский присоединяется к поздравлениям.

ИНТЕРВЬЮ

314-я: традиции и инновации

Думаю, не ошибусь, предположив, что все мы, уважаемые читатели, — выпускники добрых старых советских школ. И октябрятами были, и алый пионерский галстук носили. Кто-то и с комсомольским значком на груди щеголял. А как выяснилось в последнее время, наша отечественная система образования была одной из сильнейших в мире. Потом наступили 90-е. Началось так называемое время «потерянного поколения». Ну а что творится внутри школьных стен сегодня? Чему и как учат наших ребятишек?

Отправимся в школу и все узнаем. И посетим мы не какое-то элитное учебное заведение, а обычную купчинскую школу № 314.

Кстати, сразу начну с новшества, касающихся системы безопасности. Давно канули в Лету времена, когда в школу можно было попасть просто так. В моей, например, школе вовсе не было никакой охраны. Да и бабушек-вахтеров, мирно вяжущих носки на своем посту, сейчас не встретишь. Везде лицензированные охранники на входе, системы сигнализации. Даже родителей впускают по предварительной записи и при наличии документов. Но мы-то с вами идем на встречу к директору!

Ирина Вячеславовна Французова. Педагог с огромным стажем. Сразу видно — с таким директором не забалуешь. При этом человек добрый и справедливый, всегда готова прийти на помощь и ученикам, и их наставникам.

— Ирина Вячеславовна, во-первых, разрешите поздравить вас и всех педагогов школы с Днем знаний и пожелать здоровья, терпения и самых умных и целеустремленных учеников. Кроме того, нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Расскажите, пожалуйста, произошли ли в связи с этим какие-то перемены?

— Да, знаете, изменений в новом учебном году немало. И касаются они не только нашей школы, но и всей российской системы образования. Например, возвращается такая знакомая каждому мера поощрения, как серебряная медаль. Привлечение ребят к общественному труду — вытереть классную доску, полить цветы, подровнять стулья и парты после урока и прочее — теперь не требует разрешения родителей...

— Неужели до этого времени нужно было такое разрешение?! Мы в школьные годы всегда наводили порядок в классе, и никто не считал это чем-то особенным...

— Увы, но в этом плане все было очень заорганизовано. Хотя я, например, не вижу ничего плохого в том, что ребята с ранних лет приучаются к аккуратности и самостоятельности. Однако продолжу. Приняты и новые правила по зачислению в школы детей из семей мигрантов. Теперь они должны пройти тестирование на знание русского языка. Как мы все знаем, характер миграции изменился за последние годы: если раньше приезжали преимущественно мужчины, то сейчас они едут целыми семьями, и многие дети практически не говорят по-русски. Конечно, они в этом не виноваты, но и школа не может брать на себя функции по обучению их русскому языку как иностранному.

С этого года в школах вводится новая должность — советник директора по работе с детскими общественными организациями. Хотя, если вспомнить опыт прежних лет, эти функции осуществляли пионервожатые.

Кстати, с этого года наши ученики с первого по четвертый класс стали «орлятами».

— Так ведь это почти октябрята?

— Можно сказать и так, — *тепло улыбается директор.* — Нет, аналогов пионеров и комсомольцев у нас не появится, — *предчувствуя мой вопрос, говорит педагог.* — Но появилось очень важное для старшеклассников направление «Россия — мои горизонты». Это курс по профориентации, во время которого ученики будут посещать предприятия, знакомиться с условиями работы, делать для себя выводы — какие профессии им по душе.



Второй год подряд будет проводиться и работа по гражданскому воспитанию школьников. Это участие в поднятии государственного флага, совместное исполнение гимна, обсуждение насущных вопросов в рамках программы «Разговоры о важном».

— Чем-то это напоминает классный час и уроки мира.

— Да, есть много общего. Еще один важный момент касается введения единой федеральной программы по основным предметам. Теперь будут единые федеральные программы по изучению русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ. Раньше каждый педагог сам составлял рабочую программу по своему предмету и по каким учебникам его изучать. Это вызывало немалую путаницу. К 2025 году будут определены и единые учебники по этим предметам.

— Очень много интересного вы рассказали, Ирина Вячеславовна. Думаю, что и родителям будет полезно узнать об этих новшествах. А теперь хотелось бы услышать именно о вашей школе. Чем она отличается от

других, чем могут гордиться ваши ученики и педагоги?

— Мы — многопрофильное образовательное учреждение, где наряду с обычными существуют и речевые классы. С 2001 года мы специализируемся на работе с детьми, имеющими нарушения речи. У нас работает служба сопровождения, где с детьми занимаются опытные логопеды и психологи. На базе школы организуются семинары для студентов-логопедов Педагогического института имени Герцена.

Кроме того, нашу школу по праву можно считать спортивной. Наш спортивный клуб занял 1-е место по сданным учениками и педагогами нормативам ГТО среди всех школ района. Культивируются у нас такие виды спорта, как дзюдо, вольная борьба, самбо, рукопашный бой. Помимо единоборств, наши ребята охотно занимаются шахматами, играют в волейбол и баскетбол, побеждая в различных соревнованиях. Мы постоянно проводим конференции для руководителей школьных спортивных клубов.

Дважды наша школа принимала у себя городские соревнования по профмастерству среди инвалидов и детей с ОВЗ «Абилимпикс», где ребята соревнуются в мастерстве пирографии (выжигание по дереву), бисероплетения и макраме.

Ну и не могу не сказать, что 314-я школа вошла в так называемый топ-100 среди лучших школ Санкт-Петербурга по пяти номинациям: результатам массового образования, высоким результатам образования, качеству условий, кадровой обеспеченности и эффективности управления.

Говорю об этом с гордостью за весь наш коллектив, потому что это — заслуга каждого нашего педагога.

— Огромное спасибо вам за разговор, Ирина Вячеславовна! И был бы рад еще побывать в вашей славной школе.

— Добро пожаловать — мы всегда рады гостям!

Беседовал Тимур Савченко



ПРОФЕССИЯ

Метро — XXI век



«Под Москвой товарищ крот до ушей разинул рот. Электричество гудит — под землей трамвай бежит!» Да, миновали те дни, когда метро казалось людям настоящим чудом. Сегодня подземные транспортные артерии раскинулись под семью городами нашей страны, перевозя ежедневно многие миллионы пассажиров. Даже в суровые ковидные времена, когда закрывали для посетителей театры, музеи, кафе и прочую «мелочь», ни у кого и мысли не возникло остановить движение метрополитена. Это привело бы к транспортному коллапсу.

Ну и, конечно, для того чтобы обслуживать эту разветвленную подземную транспортную систему, нужны специалисты. Тысячи. И их надо обучать.

На Купчинской улице в одноименном районе Северной столицы уже долгие десятилетия работает уникальное учебное заведение, где готовят специалистов для метрополитена. Не только петербургского — его выпускники трудятся сегодня в Праге, Берлине, Минске, Москве, Новосибирске, Казани, Екатеринбурге и многих других городах. А уникальность Колледжа метрополитена и железнодорожного транспорта заключается в том, что это единственный на просторах СНГ и России колледж, который специализируется именно на подготовке кадров для метрополитена. Сюда мы с вами и отправимся, уважаемый читатель, а расскажет нам о работе этого славного учебного заведения его директор — Владислав Апанцин.

— Владислав Геннадьевич, скажите — почему у вашего колледжа двойное название? Сколько лет он существует?

— В нынешнем своем виде колледж существует недавно. Он возник при присоединении к Колледжу метрополитена еще одного учебного заведения, Техникума железнодорожного транспорта имени А. С. Суханова. И сейчас в колледже существует два отделения: метрополитена и железных дорог.

— Понятно. Много ли специалистов вышло из стен Колледжа метрополитена за годы его существования? Сколько сейчас ребят учится на работников метро?

— Имя им легион, — улыбается мой собеседник. — Если говорить о выпускниках Колледжа метрополитена, то за неполные полвека существования их было выпущено более 12 тысяч человек. И если выпускники первых лет давно



уже вышли на заслуженный отдых, сейчас в Петербургском метрополитене трудится почти шесть тысяч наших бывших учащихся.

Если говорить о дне сегодняшнем, то у нас на обоих отделениях учится 1200 юношей и девушек. Обучение длится от трех до четырех лет. Таким образом, ГУП «Петербургский метрополитен» и АО «Российские железные дороги» ежегодно пополняются 350 молодыми специалистами — нашими выпускниками.

— Впечатляющие цифры. Скажите, а велик ли конкурс среди абитуриентов, всех ли желающих вы принимаете или существуют особые критерии отбора?

— Конкурс у нас стабильно очень большой. К примеру, желающих обучаться на профессию «машинист локомотива» в этом году было пять человек на место, на специальность «автоматика и телемеханика» претендовали семь человек на место. А на специальность «информационные системы и программирование» желающих обучаться было аж 10 человек на место!

Что касается критериев отбора — здесь учитывается средний балл ат-

тестата абитуриента. Специальных знаний, как в медицинских учебных заведениях, к примеру, не требуется. Но, конечно, некоторые из наших специальностей могут освоить только ребята с надлежащими физическими способностями. То есть здоровье, зрение, вестибулярный аппарат должны быть в полном порядке. Отдельно отмечу, что в этом году к нам поступили девять ребят из семей участников СВО — они были зачислены вне конкурса.

— Очевидно, что при таком большом конкурсе ваши студенты действительно устраиваются работать по специальности, а не поступают только ради «корочки»?

— Пожалуй, по этим показателям наш колледж занимает лидирующие позиции среди учебных заведений Петербурга. Практически все выпускники устраиваются на работу в Петербургский метрополитен и на железную дорогу.

— Здорово, когда человек становится частью сплоченного и дружного коллектива. Вас тоже можно отнести к представителям касты транспортников или вы пришли в колледж из другой сферы?

— Пожалуй, можно, — улыбается Владислав Геннадьевич. — Я сам окончил наш колледж в 1987 году — в ту пору он назывался ПТУ № 115. Правда, долгие годы служил в ВМФ офицером-подводником. Но вернулся в 1996 году в альма-матер. А в 2010 году стал его директором.

— Скажите, у вас в колледже обучаются лишь на традиционные профессии или появляются и новые направления обучения, много ли девушек учится в ваших стенах или работа в метрополитене преимущественно для парней?

— Мы, как и все, стараемся следовать в ногу со временем. И учебная база

постоянно совершенствуется за счет новой техники и новых специальных программ. В этом году появилась принципиально новая специальность — «сервис на транспорте». РЖД осваивает туристический рынок, запускает новые маршруты внутреннего туризма, а следовательно, нужны и специалисты, которые смогут помочь путешественникам и маломобильным группам населения оформить людям проездные документы и так далее. И на новую специальность охотнее идут учиться именно девушки. Вообще представительниц прекрасного пола можно увидеть сейчас во всех службах метрополитена и железной дороги. Даже женщина-машинист уже давно не новость. Хотя в целом у нас среди студентов преобладают парни.

— А сколько педагогов работает в вашем колледже, каков их средний возраст, стаж работы?

— Общее количество сотрудников колледжа более 200 человек. Из них 120 — педагоги. Средний возраст наших наставников около пятидесяти лет. Большинство имеет высшую педагогическую категорию. То есть люди, еще полные сил, но имеющие и богатый опыт и беззаветно преданные своему делу. Есть в нашем коллективе и ветераны, проработавшие в колледже с момента его открытия, то есть 49 лет. Очень ценим и уважаем их труд, поощряем их премиями, специальными наградами.

— Спасибо за интересный рассказ, Владислав Геннадьевич! Очень приятно было услышать, что в наше непростое время система метрополитена работает как часы, развивается и пополняется новыми квалифицированными кадрами.

Беседовал Тимур Савченко



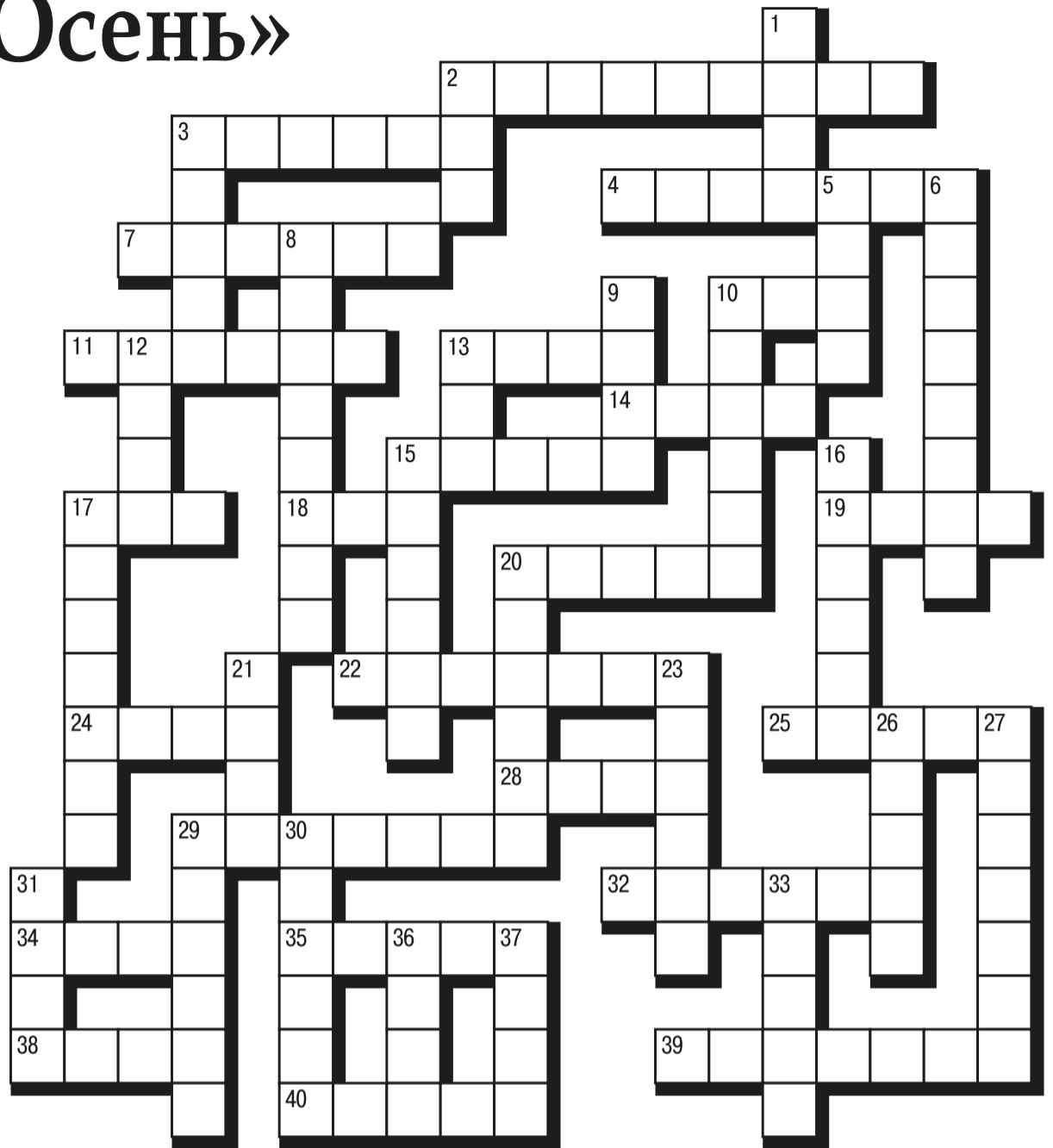
Кроссворд «Осень»

По горизонтали:

2. Песню «Листья желтые» на русском языке (музыка Раймонда Паулса, стихи Ильи Шаферана) впервые исполнил этот ВИА. **3.** «Дождь осенний шепчет мне, будто бы давно все песни спеты, а я ведь был счастливей всех и благодарю тебя за это» — изначально эта песня стала известной в исполнении Роксаны Бабаян, сейчас ее часто включает в репертуар концерта «Принц Серебряный» (Сергей ...). **4** и **22** по горизонтали. Картины с названием «Золотая осень» написали Исаак ..., и Василий ... **7.** Бушлат, ветровка, кожанка. **10** по горизонтали и **29** по вертикали. «И редкий солнца ..., и первые ..., И отдаленные седой зимы угрозы» (Александр Пушкин). **11.** В 1982 году режиссер Андрей Хржановский снял мультфильм «Осень» по рисункам Пушкина, а стихи поэта читал Сергей ... **5** по вертикали и **13** по горизонтали. «Скучная картина! ... без конца, Дождик так и льется, ... у крыльца» (Алексей Плещеев). **14.** Роман американского писателя Германа Мелвилла «... Дик». **15.** См. определение к вопросу **21** по вертикали. **17.** «Листопад, листопад, Все звено примчалось в ...» (Агния Барто). **18.** Исполнитель главной мужской роли в фильме «Осень в Нью-Йорке». **19.** «... твоего окна для меня погас. Стало вдруг темно. И стало все равно» (песня «Осень» группы «Лицей»). **20.** «Осенью в дождливый серый день проскакал по городу ...» (песня Евгения Крылатова и Юрия Энтина, впервые прозвучавшая в исполнении Аиды Ведищевой). **22.** См. определение к вопросу **4** по горизонтали. **24.** «Уж ... осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день» (Александр Пушкин). **25.** Драматург, по пьесе которого снят фильм «Сказка о потерянном времени». **28.** «Дыхание» стужи на листьях. **29.** «Осенний ...» Георгия Данелии. **32.** «Осень, помоги мне все забыть. ..., как ты можешь так любить?» (песня «Осень» из репертуара Маргариты Суханкиной). **34.** Его листом увенчан суп. **35.** «Осень ворвалась безумными ветрами, проливными дождями, холодными днями, Бессонными ночами, желтыми листьями, странными мыслями» (Василий Вакуленко, он же ...). **38.** «Звучит в ночи осенний ..., танцуй со мной в последний раз» (из репертуара Анжелики Варум). **39.** «Осенний ... фей» — советский фильм 1984 года по мотивам сказки Андерсена. **40.** «А музыка звучит, как разлуки стон. Это старый ... «Осенний сон» сквозь года, даже сквозь года сердце обжигает грустью он» (слова Николая Зиновьева).

По вертикали:

1. Николай Лесков начал писать «... Макбет Мценского уезда» осенью 1864 года. **2.** «Осень — это ... листопада, нет, не надо слов, не надо» (из репертуара Алсу). **3.** Автор музыки песни, про которую говорится в вопросе **2** по горизонтали. **5.** См. определение к слову **13** по горизонтали. **6.** Игорь ... — автор слов знаменитой осенней песни «3 сентября» в испол-



нении Михаила Шуфутинского. **8.** «Хождение по мукам» Алексея Толстого. **9.** «После красно-желтых дней начнется и кончится ...» — строка одной из самых известных песен в репертуаре группы «Кино». **10.** «Осень и ... ходят рядом, где-то рядом, с нами рядом» (автор слов Александр Шевченко). **12.** «Отговорила ... золотая Березовым, веселым языком» (Сергей Есенин). **13.** Король, из жизни которого Шекспир сделал трагедию. **15.** Автор музыки песни «Осень» на стихи Леонида Дербенева («Осень, прости меня, осень, ты не старуха злая. Просто сейчас мне плохо очень, осень ты золотая. Будут опять во тьме светить с неба мне звезд горошины. И под Луною говорить снова слова хорошие»). **16.** «Осень паутинки развевает, В небе стаи будто корабли — Птицы, птицы к югу улетают, Исчезая в розовой дали» (Эдуард ...). **17.** Андрей ... — режиссер фильма «Осень» (1974) с Натальей Рудной и Леонидом Кулагиним в главных ролях. **20.** Не только главный

герой Пушкина, но и имя поэта Гаджикасимова, автора слов песни, загаданной в вопросе **3** по горизонтали. **21** по вертикали и **15** по горизонтали. «Унылая ..., очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная ...» (Александр Пушкин). **23.** Главный злодей саги «Звездные войны». **26.** Дорога в парке под сенью лип и тополей. **27.** «Благоухающий оазис» на дачном участке. **29.** См. определение к вопросу **10** по горизонтали. **30.** Николай ..., на стихи которого написана песня «Улетели листья с тополей. Повторилась в мире неизбежность». **31.** «Октябрь уж наступил — уж роща отряхает Последние листья с нагих своих ветвей. Дохнул осенний... — дорога промерзает» (Александр Пушкин). **33.** «В городе осень и ..., и слякоть. Ну как тут не плакать, как тут не плакать?» (песня «Электричка» из репертуара Алены Апиной). **36.** Крыловской Стрекозе до прихода осени под каждым листом «был готов и ..., и дом». **37.** Граф-мушкетер, друг д'Артаньяна.

Дорогие наши жители!

Свои пожелания по улучшению работы местной администрации в области благоустройства, социальной политики и пр. просим направлять по адресу:
Купчинская ул., д. 32, лит. В.

Наказ жителя округа депутатам МО Балканский

Суть проблемы

Ф. И. О.

Адрес

Телефон



По горизонтали: 2. «Самолеты», 3. Пен-кин, 4. Левитан, 7. Куртка, 10. Лич, 11. Юр-ский, 13. Лужи, 14. Моби, 15. Краса, 17. Сап-18. Гир, 19. Свет, 20. Олень, 22. Поленов, 24. Небо, 25. Шварц, 28. Иней, 29. Марафон, 32. Сердце, 34. Лавр, 35. Баста, 38. Джаз, 39. Подарок, 40. Вальс.
По вертикали: 1. Леди, 2. Сны, 3. Паулс, 5. Тучи, 6. Николаев, 8. Трилогия, 9. Зима, 10. Любовь, 12. Роша, 13. Лип, 15. Крутой, 16. Асадов, 17. Смирнов, 20. Онегин, 21. Пора, 23. Вейдер, 26. Аллер, 27. Цветник, 29. Мо-розь, 30. Рубцов, 31. Хлад, 33. Дождь, 36. Стол, 37. Атос.

ОТВЕТЫ