

Здравствуйте, уважаемые жители округа Балканский! Сегодня мы представляем активистов нашего округа, муниципальных депутатов, просто неравнодушных людей. Все они занимают активную позицию в общественной жизни нашего округа. А что они за люди? Чем интересуются, чем увлекаются, какими насущными проблемами занимаются? Чем могут быть полезны для всех нас? Давайте посмотрим. Итак...

Округ 229 МО Балканский

Алла Пузакова: «Сейчас больше возможностей для украшения города»

Современные города становятся все красивее. Новые архитектурные объекты, оригинальные решения в освещении, востребованные общественные пространства и обязательно — зеленые насаждения. Именно они помогают создать гармоничный ландшафт территории, улучшают экологическую ситуацию и украшают улицы.

Вполне естественно, что в таком мегаполисе, как Санкт-Петербург, процесс озеленения проходит планомерно и продуманно. Отслеживает процесс Управление по контролю за зелеными насаждениями СПб ГКУ «Центр комплексного благоустройства».

— Мы контролируем правильное применение агротехники, соблюдение технологий, соответствие почв, соблюдение сроков и соответствие плану посадок, то есть под нашим наблюдением находятся все технические моменты, — говорит начальник управления Алла Михайловна Пузакова.

График работы управления очень плотный, мы беседуем с Аллой Михайловной в момент объезда районов на предмет озеленения, застаем ее между Петроградским и Московским районами. Несмотря на соблюдение некоторого единообразия, каждый район имеет свое «зеленое» лицо.

— Уличное озеленение в районах во многом похоже, — говорит Алла Михайловна, — в украшении, как правило, делается акцент на значительных датах, будь то годовщина снятия блокады, юбилей города или чемпионат мира по футболу. А своеобразие каждого района в его парках, скверах.

Часто приходится слышать сетования на недостаток зеленых насаждений в Петроградском районе. По мнению Аллы Пузаковой, с этим утверждением нельзя полностью согласиться. На Петроградке есть такие «незыблемые» вещи, как Александровский и Лопухинский сады, много зелени на Крестовском острове, а вот историческая часть района, конечно, очень плотно застроена, и здесь на вес золота каждый даже самый небольшой скверик.

Фрунзенский же район, к примеру, более просторный, здесь при озеленении можно ввести широкую аллеюность.



Сейчас много возможностей для украшения, озеленения городов. Каждый год в сфере зеленых насаждений появляется что-то необычное: вертикальное озеленение, более заметное, чем плоскостное, необычные клумбы. Устанавливаются вазоны на силовых ограждениях основных магистралей, многоярусные цветочные композиции, конструкции на опорах наружного освещения с использованием ампельных видов цветов. Наряду с традиционно популярными бегонией, алиссумом, тагетесом, сальвией, геранью, агератумом и т. д. на клумбах высаживаются новые сорта и виды цветочных культур. Упор делается на растения, имеющие длитель-

ный срок декоративности, устойчивые к городским условиям.

Вместе с тем садоводы хранят старопетербургские и ленинградские традиции: цветники вокруг исторических объектов не меняют свою форму и окраску на протяжении двух столетий. Не только очертания, колорит, но и видовой состав клумб обязательно согласовываются с комитетом по охране памятников.

Говоря об озеленении города, нельзя не затронуть тему отношения ко всей этой красоте самих горожан.

— К сожалению, случаи вандализма у нас еще далеко не редкость, — говорит А. Пузакова, — люди зачастую не задумываются над тем, сколько труда вкладывается в создание даже самой незамысловатой клумбы, сколько лет нужно, чтобы выросло дерево. Но даже несмотря на это, с полной уверенностью могу сказать, что очень люблю свою работу и что нашим городом, каждым его уголком можно любоваться и любоваться.

Ольга Андреева



Сквер на проспекте Славы, 10



На Московском проспекте

БЛИЦ-ОПРОС

- **Ваши любимые цветы...**
- (Подумав.) Пожалуй, назову в числе любимых весенние первоцветы — крокусы, подснежники, виолу, — что-то такое нежное, летучее, неуловимое, как первое дыхание весны.
- **Вы ведь еще и садовод...**
- В саду люблю экспериментировать, мне нравится монохромный сад: в прошлом году он был белый, в этом — желтый.
- **А что растет на ваших грядках?**
- Что-то легкое, листья салата, к примеру. И опять же, в обрамлении цветов, так называемая «французская грядка».
- **Любимые места в Петербурге?**
- Мне нравится Пушкин, его тишина, возможность уединиться, найти маршрут для длительной, неспешной прогулки.
- **Как любите проводить досуг?**
- Люблю активный отдых с семьей: летом — велосипед, зимой — горные лыжи и другие виды зимнего отдыха.



Проспект Славы на пересечении с Пражской улицей



Сквер на проспекте Славы, 28

Светлана Симанова: «Главная цель — помочь детям с аутизмом стать самостоятельными»

Главная цель образовательных программ, предназначенных для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), — формирование «жизненной компетенции», то есть знаний и навыков, которые помогут им стать более самостоятельными.

Готовясь открыть ресурсный класс, наша школа провела большую подготовительную работу. Тщательно изучили особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), провели мониторинг среди родителей будущих дошкольных образовательных учреждений по выявлению потребности в обучении детей с РАС. По результатам мониторинга родители трех выпускников с РАС детского сада № 53 планировали поступление своих детей в общеобразовательную школу с 1 сентября 2018 года.

Решение родителей являлось результатом реализации проекта «Программа раннего вмешательства на базе детских садов Санкт-Петербурга» и центра «Антон тут рядом», в котором принимали участие 18 детей с расстройствами аутистического спектра, посещающих 53-й сад. Проект реализуется при поддержке комитета по образованию, фонда «Выход в Петербург», центра «Антон тут рядом».

Психические особенности детей с РАС не позволяют просто включить ребенка в среду сверстников, как нормативно развивающихся, так и имеющих

ограниченные возможности здоровья. Детям с аутизмом требуется индивидуально дозированное включение в образовательный процесс и индивидуальное сопровождение как на уроке, так и во внеурочной деятельности. То есть ребенку с аутизмом нужна постоянная помощь взрослого и свой индивидуальный темп обучения.

Ресурсный класс — это не отдельный класс для школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе. Это специальная образовательная модель, позволяющая создать для ребенка, в зависимости от его потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это пространство, где ему оказывается поддержка специалистов.

Учитывая особенности поведения детей с РАС (трудности с построением социального контакта; трудности, связанные с нарушением обработки сенсорного импульса; отказ от перемен; предпочтение привычных схем действий и распорядка; трудности в организации деятельности; трудности в сосредоточении на предмете; отвлекаемость), для



успешного обучения и социализации этих детей в общеобразовательной организации необходимо предоставление отдельного специального оборудованного помещения, а также тьюторское и медико-психологическое сопровождение.

Почему именно РАС? Когда мы стали изучать особенности этих детей, мы выяснили, что их сложности касаются в основном поведения, и среди детей с РАС часто встречаются ребята не только с сохранным интеллектом, но и с интеллектом «выше среднего». Еще одна особенность этих детей — хорошая память и способность к языкам. Таким образом, мы решили сосредоточить наш психолого-педагогический и научный интерес на расстройстве аутистического спектра. Мы решаем две задачи. С одной стороны, мы помогаем этим особенным детям адаптироваться и включиться в общеобразовательную среду, а многим из них это сделать непросто. С другой

стороны, индивидуальный подход позволит нам развить их естественные таланты и склонности, а именно их способности к языкам.

Сейчас в классе присутствуют два ребенка — Вика и Коля. Для третьего мальчика, Ильаса, процесс адаптации проходит легче и быстрее, он уже понемногу выходит в класс на уроки.

Готовясь открывать ресурсный класс, мы изучали опыт детских садов, которые уже много лет работают в системе инклюзивирования, — 53-й и 83-й сады. Посещали школу № 232 Адмиралтейского района, которая также несколько лет успешно инклюзирует детей с РАС. Мы работали в тесном сотрудничестве с отделом образования, который оказывал нам всестороннюю помощь и поддержку, как методическую, так и финансово-хозяйственную. Мы заключили договор с информационно-методическим центром по обмену методическим и практическим опытом. Нас консультировала заведующая кафедрой коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Владимировна Кудрина. Также большую методическую помощь нам оказала методист Академии постдипломного образования Марина Борисовна Сизова, совместно с которой 27 сентября 2018 года мы провели городской семинар, посвященный в том числе работе ресурсного класса.

Планируя организацию ресурсного класса, педагоги знакомились с медицинской и психолого-педагогической документацией, которую нам

предоставляли родители будущих первоклассников. Мы выяснили, что на основании заключения ПМПК им необходимы коррекционные занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Мы обратились к начальнику отдела образования Елене Николаевне Гавриленко с просьбой утвердить нам новые ставки, изменили соответствующим образом штатное расписание. Также педагоги обучались на курсах в ИМЦ и АППО. Наши учителя регулярно посещали различные семинары и конференции, посвященные работе с детьми с ОВЗ и инклюзивному образованию.

Ученики с РАС учатся по особому расписанию. Коля и Вика пока занимаются в ресурсном классе с тьюторами и учителями. Эти ребята еще не готовы заниматься в своем инклюзивном классе, процесс инклюзии осуществляется в основном на переменах. Несколько человек из класса по желанию приходят провести перемену со своим особенным одноклассником. Ильяс, у которого процесс адаптации проходит наиболее успешно, уже посещает 2-3 урока в день в общеобразовательном классе вместе с тьютором. Если мальчик чувствует, что устал и не готов дальше заниматься вместе со всеми, тьютор уводит его в ресурсную зону, где продолжает урок по заданию учителя.

Была проведена разъяснительная работа с родителями учеников будущих первых классов. Родители с пониманием и сочувствием отнеслись к тому, что в классе будет учиться такой особенный ребенок. Педагоги первых классов регулярно проводят среди своих учеников «Уроки доброты», беседы, направленные на установление добрых и дружеских отношений обычных ребят и детей с РАС. Первоклассники также с интересом и пониманием относятся к своим особенным одноклассникам, стараются познакомиться с ними. Кроме того, педагоги стараются включать особенных детей в классные мероприятия, пока только в качестве зрителей.

**Светлана Симанова,
директор школы № 312
с углубленным изучением
французского языка**



Ресурсный класс школы № 312



SCHOOL312.SPB.RU



Школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района



Лариса Суглобова: «Окружить вниманием старшее поколение»

Лариса Вячеславовна Суглобова — коренная ленинградка, более тридцати лет живет во Фрунзенском районе, который очень любит.

— Много зелени, простор, доступность центра и зоны Пушкин — Павловск — в этом, безусловно, плюсы нашего района, — говорит Лариса. — Кроме этого, развитая инфраструктура, благоустроенность. В районе, в том числе и в муниципальном образовании

Балканский, за последнее время много сделано.

В Балканском, по словам Ларисы, подобралась очень дружная команда депутатов под руководством главы муниципального образования, в большинстве вопросов коллегам удается бесконфликтно прийти к общему мнению.

Четыре года назад по инициативе Ларисы Суглобовой была создана общественная организация «Доброе дело», цель которой — организация досуга людей старшего поколения. К проведению наиболее крупных мероприятий

подключаются и коллеги Ларисы по депутатскому корпусу.

— Мы организуем экскурсии, поездки, мастер-классы для ветеранов, — рассказывает кандидат в депутаты, — ведь рядом с нами живет столько одиноких людей, которые нуждаются в общении. Кроме этого, мы стараемся протянуть нить от старшего поколения к младшему — вместе с ветеранами бываем в детских садах и школах.

Список мероприятий, уже организованных для ветеранов «Добрым делом», богат и разнообразен.

— Стараемся проводить что-нибудь интересное, не повторяться, — говорит Лариса. — В этом нам замечательно помогает турфирма «Ладья». Мы познакомились с представителями этой организации еще пять лет назад, когда совместно с администрацией района готовили поездку для ветеранов в Карелию, в Олонец. С тех пор наше сотрудничество не прекращается.

Трепетное отношение Ларисы к ветеранам не случайно. Ее мать, будучи еще совсем маленьким ребенком, прожила 1,5 года в блокадном Ленинграде.

— Для нас все это свято, — говорит Лариса, — мы посещаем все возложения, мероприятия, и семейную эстафету памяти уже перенимает самый младший член нашей семьи, мой внук...

26 января в Автомеханическом колледже при участии ОО «Доброе дело» отмечался День снятия блокады Ленинграда. По традиции колледж пригласил ветеранов Дороги жизни. Одной из участниц была жительница Фрунзенского района З. Г. Артемьева. В годы войны Зинаида Георгиевна была

ДОСЬЕ

СУГЛОБОВА ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Семейное положение — замужем.

Образование — высшее.

Место работы, должность — директор учебного центра и ведущий куратор ОО «Доброе дело».

Самые важные ценности — семья и семейные традиции.

Жизненные правила — держать высокий темп, чтобы много успевать. Всегда быть в тонусе.

Любимый вид отдыха и спорта — выезды на природу, в Ленобласть, всей семьей.

Занятия зимними видами спорта — лыжи.



регулирующей на Дороге жизни. В январе этого года она отметила столетний юбилей и, конечно же, была одним из самых почетных гостей на этом мероприятии.

Мы смотрим видеосюжет с мероприятия, снятый на телефон. Полный зал гостей, в первом ряду — ветераны. На сцене мальчики с гвоздиками в руках — первоклассники 553-й школы, — волнуясь от такого количества людей и важности возложенной на них миссии, читают стихотворение о блокаде «Ленинградский салют».

А потом от лица ветеранов к ним обращается Зинаида Георгиевна. «Послушайте, как она будет говорить!» — Лариса подносит ближе телефон, и мы слушаем напутствие умудренной жизненным опытом и пережитыми тяготами

женщины. Слов немного, но каждое — на вес золота.

«Учитесь, учитесь и учитесь, такой век, это необходимо. Вы — будущие строители нашей жизни. Мы надеемся на вас», — с чувством говорит ветеран и вручает каждому мальчику подписанную собственноручно книгу о войне Д. Лихачева.

— Я так дорожу этим видео! — взволнованно говорит моя собеседница. — Это сейчас дети не очень понимают, что происходило в тот день в зале колледжа, из рук какого человека они получили книги. А ведь это исторический момент!

Знаете, иногда просто диву даешься, откуда столько энергии у наших ветеранов. Вчера мы были на интересной экскурсии в Музее Суворова, а потом, как водится, организовали чаепитие. Так ведь они не просто тихо попили чайку и «разговоры поразговаривали», они еще в пляс пустились! Столько интересного, важного узнаешь от этих людей, столько в них жизненной энергии, что нам, более молодым, порой у них учиться и учиться...

Вроде бы недостатка в учреждениях и волонтерах, организующих досуг ветеранов, у нас сегодня нет, но ведь многое зависит от отношения. Когда это просто твоя работа, которую ты выполняешь по обязанности, — или когда тобой движет что-то иное, чувство долга, благодарности и искреннего восхищения представителями старшего поколения. Тогда эта работа находит отклик и оставляет добрый след в сердцах.

Ольга Михайлова



Александр Харченко: «Еще в детстве я пересек Атлантику!»

Александр Харченко — активный, успешный, деятельный человек. Жизнь его — полная чаша. В чем секрет успеха и как стать счастливым — об этом мы поговорили с А. Харченко.

— Как и почему определялись с выбором профессии, что на это подтолкнуло? Какие еще были варианты?

— С детства я буквально бредил морем. Оно и понятно: дед — начальник огромной советской судоходной компании — Балтийского морского пароходства, отец — тоже моряк! Конечно, я думал, что стану капитаном. Но примерно к 1993 году эти мечты разбились о новую российскую действительность. На волне приватизации пароходства не стало, моряки списывались на берег в поисках работы.

Самыми популярными профессиями стали экономисты и юристы. Среди моих 32 одноклассников лишь несколько человек выбрали другие направления. Ну а мы в пятером пошли в ФинЭк, правда, все оказались на различных факультетах. Я выбрал международное предпринимательство, о чем ни разу в жизни не пожалел! Именно в студенческие годы был сформирован наш дружный коллектив, костяк. С этими людьми начинались первые шаги в бизнесе, со многими продолжаем работать и по сей день. Я благодарен университету за тот круг друзей и знакомых, который у меня есть. Ну а если провести некоторые параллели с политическим руководством нашей страны, то я так думал не один.

— Какие приоритеты в жизни считаете главными? На каких реальных исторических персонажей или литературных героев ориентируетесь в плане моральных качеств?

— Это для меня сложный и философский вопрос. Однажды на подобный вопрос я ответил, что главное в жизни — это быть счастливым. В этом заключается абсолютно все, на мой взгляд. Когда ты и твои близкие здоровы — это счастье. Когда всем тепло, уютно и комфортно — это счастье. Когда ты занимаешься любимым делом — это счастье. И чем больше счастья ты доставляешь другим — тем счастливее ты сам. Но вы не волнуйтесь, я не сектант какой-нибудь, это моя личная формула смысла жизни — быть счастливым.

— То есть семья — ячейка общества, основа всего и прочее?

— Семья — это самое главное, самое важное, самое ценное в жизни. Мои родители — это люди, которым я обязан всем тем, что у меня есть: воспитанием, образованием, отношением к дружбе. Жена и дети — это вообще часть меня, я не могу говорить о них и о себе отдельно. Что есть у меня — есть у моей семьи. Например, я никогда не поеду кататься на велосипеде один — только всей семьей. Или поездка за город — только вместе. У меня бабушка — блокадница, ей позавчера исполнилось 83 года, мы часто общаемся, и, наверное, поэтому я очень чутко переживаю те страшные события. У моей младшей сестры своя семья, у меня растет племянник, они втроем с моими дочерью и сыном очень дружны. И это опять же счастье!

— Личные достижения и успехи, их история, результаты — как они повлияли на вашу жизнь?

— Мне повезло, я начал работать, когда учился еще на третьем курсе. В начале 2000-х так делали немногие. Поэтому, когда в 2004-м я окончил университет, я не искал работу по специальности, а уже работал в штате крупной коммерческой фирмы. Будучи самым молодым работником компании (а в 2003 г. нас работало более 500 человек), я, как это сейчас принято говорить, поймал волну, сделав головокружительную карьеру, стал начальником отдела страховой компании АСК уже в 24 года.

Это сейчас совершенно не удивительно, а тогда, 15 лет назад, моим коллегам было за 40, некоторые подчиненные были еще старше. Те 6 лет, проведенные на первом месте работы, были моим вторым высшим образованием. Я всегда с уважением вспоминаю моих первых руководителей, учителей. Именно фраза, сказанная в те далекие годы моим директором касательно общения с клиентами, и повлияла на дальнейшую жизнь. Тогда Лев Моисеевич сказал мне: «Саша, правду говорить всегда легко и приятно». С годами я ее дополнил словами «никогда не ошибешься и никогда не за-

ДОСЬЕ

ХАРЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВАДИМОВИЧ

Родился 31 июля 1981 г. в Ленинграде, в семье потомственного моряка. Детство и юность провел в Московском районе Ленинграда и в Купчино. Юным школьником пересек с отцом Атлантический океан на торговом судне Балтийского пароходства, за что получил диплом юнги (1989 г.).

Окончил Первую английскую школу (1998 г.), где помимо среднего образования получил сертификаты гида-переводчика и технического переводчика. Поступил в Санкт-Петербургский университет экономики и финансов (ФинЭк). В 2004 г. получил диплом специалиста в области мировой экономики по специальности «международное предпринимательство».

Будучи студентом, пришел на практику в страховую компанию «АСК-Петербург» в 2001 г., где прошел путь от страхового агента до начальника отдела автострахования.

В 2006 г. вместе с однокурсником открыл собственное дело — СТО по ремонту автомобилей «Эталон-Авто», которая работает и по сей день, обслуживая дилерские центры, страховые компании, автопарки корпоративных клиентов. В 2008 г. возглавил финансово-страховую компанию «Эталон-Финанс».

В 2009 г. стал поверенным федерального страхового общества «РЕСО-Гарантия».

В 2013 г. перешел на работу в автоцентр «ВестКарс», где занял должность заместителя генерального директора.

В 2014 г. избран муниципальным депутатом в МО Балканский.

В 2018 г. принял предложение возглавить технопарк Смольного института Российской академии образования. Уже более трех лет технопарк помогает молодым предпринимателям создавать новые проекты, развивать и внедрять в повседневную жизнь инновационные технологии. На базе технопарка открыт филиал Общества изобретателей и рационализаторов.

Владеет английским и немецким языками.

Женат, воспитывает сына и дочь. Увлекается водными лыжами и сноубордом.



путаетесь». Страховой бизнес в первую очередь интересен кругом общения, это совершенно разные люди из различных сфер деятельности: предприниматели, журналисты, искусствоведы, политики, строители, артисты... Это и директора, и менеджеры, и пенсионеры, и студенты. В общем — все. Наверное, только таксисты в этом вопросе могут составить конкуренцию.

— А образование и учеба?

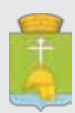
— Я склонен верить, что многие события, которые кажутся случайными на первый взгляд, не случайны, а вполне закономерны. Так, например, услышав от отца-моряка несколько фраз на английском языке, слушая иностранные песни (опять же, отец привозил из загранки), я в шесть лет что-то мог сказать или напеть, скорее всего случайно, но именно в 1988 году я попал в английскую школу. Директор школы Тамара Васильевна (а она и по сей день директор этой школы) делала для нас, для изучения английского очень многое. Наша школа участвовала в программах по обмену школьниками из Англии и США. А от полного названия школы я кайфую до сих пор: средняя муниципальная школа номер один с углубленным изучением английского языка, ассоциированная ЮНЕСКО. Во как! В чем заключалась это ассоциированность, мы, правда, не знали, но школьниками очень любили это всем рассказывать. В школе я очень любил принимать участие

в различной самодеятельности. Оно и понятно — нас для этого снимали с уроков, освобождали от домашних заданий. Но в 10-м классе я принимал участие в праздновании 40-летия школы — был одним из ведущих на сцене БКЗ «Октябрьский». Незабываемо! Ну а дальше ФинЭк и первая работа.

— В чем состоит ваша общественная деятельность? Каковы ваши политические взгляды, оценка последних важных событий в городе и стране?

— Я амбициозен. Если чем-то занимаюсь, то стараюсь доводить до конца, и результат должен быть отличный. Когда в 2012 году один из моих товарищей спросил, почему бы мне не стать депутатом, я и сам задумался: а почему нет? Ведь очень легко решать на кухне вопросы переустройства мира, а что мы реально делаем для того, чтобы наша жизнь стала лучше? Можно сколь угодно долго все критиковать, но критика должна подкрепляться делами.

Беседовал Денис Усов



Купчинские
ПРОСТОРЫ

Внутригородское муниципальное образование
Санкт-Петербурга муниципального округа Балканский

Выходит с 2001 года. Регистрационное свидетельство ПИ № 2-5449 от 10.09.2001. Выдано Федеральным государственным учреждением Северо-Западного окружного межрегионального территориального управления по делам печати, телерадиовещания и СМИ.
Учредитель: Муниципальный совет Муниципального образования № 76.
Адрес учредителя и редакции: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., д. 32, лит. В, тел. 8 (812) 244-50-83, факс 8 (812) 778-59-93, e-mail: mo-balkanskiy@mail.ru, официальный сайт: mo-balkanskiy.ru.

Издатель: ООО «ИД «КУРЬЕР-МЕДИА».
Директор: С. А. Яркова.
Директор издателя: 197136, Санкт-Петербург, ул. Всеволода Вишневого, д. 12, лит. А, пом. 2Н, оф. 203. Тел. 401-68-30. E-mail: info@kurier-media.ru.
Сайт: www.courier-media.com.
Главный редактор: Михаил Брылев.
Выпускающий редактор: Карина Агеева.

Отпечатано в типографии ООО «Фирма «Курьер».
196105, Санкт-Петербург, Благодатная ул., д. 63, корп. 6.
Заказ № 1405. Тираж: ?? 000 экз.
Номер подписан в печать — 24.05.2019.
Установленное время подписания в печать — 18.00.
Фактическое время подписания в печать — 18.00.
Распространяется бесплатно.