



Здравствуйте, уважаемые жители округа Балканский! Сегодня мы представляем активистов нашего округа, муниципальных депутатов, просто неравнодушных людей. Все они занимают активную позицию в общественной жизни нашего округа. А что они за люди? Чем интересуются, чем увлекаются, какими насущными проблемами занимаются? Чем могут быть полезны для всех нас? Давайте посмотрим. Итак...

Округ 229 МО Балканский

Алла Пузакова: «Сейчас больше возможностей для украшения города»

Современные города становятся все красивее. Новые архитектурные объекты, оригинальные решения в освещении, востребованные общественные пространства и обязательно — зеленые насаждения. Именно они помогают создать гармоничный ландшафт территории, улучшают экологическую ситуацию и украшают улицы.

Вполне естественно, что в таком мегаполисе, как Санкт-Петербург, процесс озеленения проходит планомерно и продуманно. Отслеживает процесс Управление по контролю за зелеными насаждениями СПб ГКУ «Центр комплексного благоустройства».

— Мы контролируем правильное применение агротехники, соблюдение технологий, соответствие почв, соблюдение сроков и соответствие плану посадок, то есть под нашим наблюдением находятся все технические моменты, — говорит начальник управления Алла Михайловна Пузакова.

График работы управления очень плотный, мы беседуем с Аллой Михайловной в момент обьезда районов на предмет озеленения, застаем ее между Петроградским и Московским районами. Несмотря на соблюдение некоторого единства, каждый район имеет свое «зеленое» лицо.

— Уличное озеленение в районах во многом похоже, — говорит Алла Михайловна, — в украшении, как правило, делается акцент на значительных датах, будь то годовщина снятия блокады, юбилей города или чемпионат мира по футболу. А своеобразие каждого района в его парках, скверах.

Часто приходится слышать сетования на недостаток зеленых насаждений в Петроградском районе. По мнению Аллы Пузаковой, с этим утверждением нельзя полностью согласиться. На Петроградке есть такие «незыблемые» вещи, как Александровский и Лопухинский сады, много зелени на Крестовском острове, а вот историческая часть района, конечно, очень плотно застроена, и здесь на вес золота каждый даже самый небольшой скверик.

Фрунзенский же район, к примеру, более просторный, здесь при озеленении можно ввести широкую аллеиность.



Сейчас много возможностей для украшения, озеленения городов. Каждый год в сфере зеленых насаждений появляется что-то необычное: вертикальное озеленение, более заметное, чем плоскостное, необычные клумбы. Устанавливаются вазоны на силовых ограждениях основных магистралей, многоярусные цветочные композиции, конструкции на опорах наружного освещения с использованием ампельных видов цветов. Наряду с традиционно популярными бегонией, алиссумом, тагетесом, сальвией, геранью, агератумом и т. д. на клумбах высаживаются новые сорта и виды цветочных культур. Упор делается на растения, имеющие длитель-

ный срок декоративности, устойчивые к городским условиям.

Вместе с тем садоводы хранят старопетербургские и ленинградские традиции: цветники вокруг исторических объектов не меняют свою форму и окраску на протяжении двух столетий. Не только очертания, колорит, но и видовой состав клумб обязательно согласовываются с комитетом по охране памятников.

Говоря об озеленении города, нельзя не затронуть тему отношения ко всей этой красоте самих горожан.

— К сожалению, случаи вандализма у нас еще далеко не редкость, — говорит А. Пузакова, — люди зачастую не задумываются над тем, сколько труда вкладывается в создание даже самой незамысловатой клумбы, сколько лет нужно, чтобы выросло дерево. Но даже несмотря на это, с полной уверенностью могу сказать, что очень люблю свою работу и что нашим городом, каждым его уголком можно любоваться и любоваться.

Ольга Андреева



13/05/2019

Сквер на проспекте Славы, 10



На Московском проспекте



13/05/2019

Проспект Славы на пересечении с Пражской улицей



13/05/2019

Сквер на проспекте Славы, 28

БЛИЦ-ОПРОС

— Ваши любимые цветы...

— (Подумав.) Пожалуй, назову в числе любимых весенние первоцветы — крокусы, подснежники, виолу, — что-то такое нежное, летучее, неуловимое, как первое дыхание весны.

— Вы ведь еще и садовод...

— В саду люблю экспериментировать, мне нравится монохромный сад: в прошлом году он был белый, в этом — желтый.

— А что растет на ваших грядках?

— Что-то легкое, листья салата, к примеру. И опять же, в обрамлении цветов, так называемая «французская грядка».

— Любимые места в Петербурге?

— Мне нравится Пушкин, его тишина, возможность уединиться, найти маршрут для длительной, неспешной прогулки.

— Как любите проводить досуг?

— Люблю активный отдых с семьей: летом — велосипед, зимой — горные лыжи и другие виды зимнего отдыха.

Светлана Симанова: «Главная цель — помочь детям с аутизмом стать самостоятельными»

Главная цель образовательных программ, предназначенных для обучения детей с расстройствами аутистического спектра (ПАС), — формирование «жизненной компетенции», то есть знаний и навыков, которые помогут им стать более самостоятельными.

Готовясь открыть ресурсный класс, наша школа провела большую подготовительную работу. Тщательно изучили особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра (ПАС), провели мониторинг среди родителей будущих на тот момент выпускников дошкольных образовательных учреждений по выявлению потребности в обучении детей с ПАС. По результатам мониторинга родители трех выпускников с ПАС детского сада № 53 планировали поступление своих детей в общеобразовательную школу с 1 сентября 2018 года.

Решение родителей являлось результатом реализации проекта «Программа раннего вмешательства на базе детских садов Санкт-Петербурга» и центра «Антон тут рядом», в котором принимали участие 18 детей с расстройствами аутистического спектра, посещающих 53-й сад. Проект реализуется при поддержке комитета по образованию, фонда «Выход в Петербурге», центра «Антон тут рядом».

Психические особенности детей с ПАС не позволяют просто включить ребенка в среду сверстников, как нормативно развивающихся, так и имеющих

ограниченные возможности здоровья. Детям с аутизмом требуется индивидуально дозированное включение в образовательный процесс и индивидуальное сопровождение как на уроке, так и во внеурочной деятельности. То есть ребенку с аутизмом нужна постоянная помочь взрослого и свой индивидуальный темп обучения.

Ресурсный класс — это не отдельный класс для школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе. Это специальная образовательная модель, позволяющая создать для ребенка, в зависимости от его потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение. При этом ученик официально зачислен в общеобразовательный класс, а ресурсный класс — это пространство, где ему оказывается поддержка специалистов.

Учитывая особенности поведения детей с ПАС (трудности с построением социального контакта; трудности, связанные с нарушением обработки сенсорного импульса; отказ от перемен; предпочтение привычных схем действий и распорядка; трудности в организации деятельности; трудности в сосредоточении на предмете; отвлекаемость), для



успешного обучения и социализации этих детей в общеобразовательной организации необходимо предоставление отдельного специального оборудованного помещения, а также тьюторское и медико-психологическое сопровождение.

Почему именно ПАС? Когда мы стали изучать особенности этих детей, мы выяснили, что их сложности касаются в основном поведения, и среди детей с ПАС часто встречаются ребята не только с сохранным интеллектом, но и с интеллектом «выше среднего». Еще одна особенность этих детей — хорошая память и способность к языкам. Таким образом, мы решили сосредоточить наш психолого-педагогический и научный интерес на расстройстве аутистического спектра. Мы решаем две задачи. С одной стороны, мы помогаем этим особенным детям адаптироваться и включиться в общеобразовательную среду, а многим из них это сделать непросто. С другой

стороны, индивидуальный подход позволит нам развить их естественные таланты и склонности, а именно их способности к языкам.

Сейчас в классе присутствуют два ребенка — Вика и Коля. Для третьего мальчика, Ильяша, процесс адаптации проходит легче и быстрее, он уже понемногу выходит в класс на уроки.

Готовясь открывать ресурсный класс, мы изучали опыт детских садов, которые уже много лет работают в системе инклюзирования, — 53-й и 83-й сады. Посещали школу № 232 Адмиралтейского района, которая также несколько лет успешно инклюзирует детей с ПАС. Мы работали в тесном сотрудничестве с отделом образования, который оказывал нам всестороннюю помощь и поддержку, как методическую, так и финансово-хозяйственную.

Мы заключили договор с информационно-методическим центром по обмену методическим и практическим опытом. Нас консультировала заведующая кафедрой коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Владимировна Кудрина. Также большую методическую помощь нам оказала методист Академии постдипломного образования Марина Борисовна Сизова, совместно с которой 27 сентября 2018 года мы провели городской семинар, посвященный в том числе работе ресурсного класса.

Планируя организацию ресурсного класса, педагоги знакомились с медицинской и психолого-педагогической документацией, которую нам

предоставляли родители будущих первоклассников. Мы выяснили, что на основании заключения ПМПК им необходимы коррекционные занятия с психологом, дефектологом, логопедом. Мы обратились к начальнику отдела образования Елене Николаевне Гавриленко с просьбой утвердить нам новые ставки, изменили соответствующим образом штатное расписание. Также педагоги обучались на курсах в ИМЦ и АППО. Наши учителя регулярно посещали различные семинары и конференции, посвященные работе с детьми с ОВЗ и инклюзивному образованию.

Ученики с ПАС учатся по особым расписаниям. Коля и Вика пока занимаются в ресурсном классе с тьюторами и учителями. Эти ребята еще не готовы заниматься в своем инклюзивном классе, процесс инклюзии осуществляется в основном на переменах. Несколько человек из класса по желанию приходят провести перемены со своим особым одноклассником. Ильяш, у которого процесс адаптации проходит наиболее успешно, уже посещает 2-3 урока в день в общеобразовательном классе вместе с тьютором. Если мальчик чувствует, что устал и не готов дальше заниматься вместе со всеми, тьютор уводит его в ресурсную зону, где продолжает урок по заданию учителя.

Была проведена разъяснительная работа с родителями учеников будущих первых классов. Родители с пониманием и сочувствием отнеслись к тому, что в классе будет учиться такой особенный ребенок. Педагоги первых классов регулярно проводят среди своих учеников «Уроки доброты», беседы, направленные на установление добрых и дружеских отношений обычных ребят и детей с ПАС. Первоклассники также с интересом и пониманием относятся к своим особенным одноклассникам, стараются подружиться с ними. Кроме того, педагоги стараются включать особенных детей в классные мероприятия, пока только в качестве зрителей.

Светлана Симанова,
директор школы № 312
с углубленным изучением
французского языка



Ресурсный класс школы № 312



SCHOOL312.SPB.RU



Школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района



Лариса Суглобова: «Окружить вниманием старшее поколение»

Лариса Вячеславовна Суглобова — коренная ленинградка, более тридцати лет живет во Фрунзенском районе, который очень любит.

— Много зелени, простор, доступность центра и зоны Пушкин — Павловск — в этом, безусловно, плюсы нашего района, — говорит Лариса. — Кроме этого, развитая инфраструктура, благоустроенность. В районе, в том числе и в муниципальном образовании



Балканский, за последнее время много сделано.

В Балканском, по словам Ларисы, подобралась очень дружная команда депутатов под руководством главы муниципального образования, в большинстве вопросов коллегам удается бесконфликтно прийти к общему мнению.

Четыре года назад по инициативе Ларисы Суглобовой была создана общественная организация «Доброе дело», цель которой — организация досуга людей старшего поколения. К проведению наиболее крупных мероприятий

подключаются и коллеги Ларисы по депутатскому корпусу.

— Мы организуем экскурсии, поездки, мастер-классы для ветеранов, — рассказывает кандидат в депутаты, — ведь рядом с нами живет столько одиноких людей, которые нуждаются в общении. Кроме этого, мы стараемся прятать нить от старшего поколения к младшему — вместе с ветеранами бываем в детских садах и школах.

Список мероприятий, уже организованных для ветеранов «Добрый делом», богат и разнообразен.

— Стараемся проводить что-нибудь интересное, не повторяться, — говорит Лариса. — В этом нам замечательно помогает турфирма «Ладья». Мы познакомились с представителями этой организации еще пять лет назад, когда совместно с администрацией района готовили поездку для ветеранов в Карелию, в Олонец. С тех пор наше сотрудничество не прекращается.

Трепетное отношение Ларисы к ветеранам не случайно. Ее мать, будучи еще совсем маленьким ребенком, прожила 1,5 года в блокадном Ленинграде.

— Для нас все это свято, — говорит Лариса, — мы посещаем все возложения, мероприятия, и семейную эстафету памяти уже перенимает самый младший член нашей семьи, мой внук...

26 января в Автомеханическом колледже при участии ОО «Доброе дело» отмечался День снятия блокады Ленинграда. По традиции колледж пригласил ветеранов Дороги жизни. Одной из участниц была жительница Фрунзенского района З. Г. Артемьева. В годы войны Зинаида Георгиевна была

ДОСЬЕ

**СУГЛОБОВА
ЛАРИСА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Семейное положение — замужем.

Образование — высшее.

Место работы, должность — директор учебного центра и ведущий куратор ОО «Доброе дело».

Самые важные ценности — семья и семейные традиции.

Жизненные правила — держать высокий темп, чтобы много успевать. Всегда быть в тонусе.

Любимый вид отдыха и спорта — выезды на природу, в Ленобласть, всей семьей.

Занятия зимними видами спорта — лыжи.



женщины. Слов немногого, но каждое — на вес золота.

«Учитесь, учитесь и учитесь, такой век, это необходимо. Вы — будущие строители нашей жизни. Мы надеемся на вас», — с чувством говорит ветеран и вручает каждому мальчику подписанную собственноручно книгу о войне Д. Лихачева.

— Я так дорожу этим видео! — взволнованно говорит моя собеседница. — Это сейчас дети не очень понимают, что происходило в тот день в зале колледжа, из рук какого человека они получили книги. А ведь это исторический момент!

Знаете, иногда просто диву даешься, откуда столько энергии у наших ветеранов. Вчера мы были на интересной экскурсии в Музее Суворова, а потом, как водится, организовали чаепитие. Так ведь они не просто тихо попили чайку и «разговоры поразговаривали», они еще в пляс пустились! Столько интересного, важного узнаешь от этих людей, столько в них жизненной энергии, что нам, более молодым, порой у них учиться и учиться...

Вроде бы недостатка в учреждениях и волонтерах, организующих досуг ветеранов, у нас сегодня нет, но ведь многое зависит от отношения. Когда это просто твоя работа, которую ты выполняешь по обязанности, — или когда твой движет что-то иное, чувство долга, благодарности и искреннего восхищения представителями старшего поколения. Тогда эта работа находит отклик и оставляет добрый след в сердцах.

Ольга Михайлова



Александр Харченко: «Еще в детстве я пересек Атлантику!»

Александр Харченко — активный, успешный, деятельный человек. Жизнь его — полная чаша. В чем секрет успеха и как стать счастливым — об этом мы поговорили с А. Харченко.

— Как и почему определялись с выбором профессии, что на это подтолкнуло? Какие еще были варианты?

— С детства я буквально бредил морем. Оно и понятно: дед — начальник огромной советской судоходной компании — Балтийского морского пароходства, отец — тоже моряк! Конечно, я думал, что стану капитаном. Но примерно к 1993 году эти мечты разбились о новую российскую действительность. На волне приватизации пароходства не стало, моряки списывались на берег в поисках работы.

Самыми популярными профессиями стали экономисты и юристы. Среди моих 32 одноклассников лишь несколько человек выбрали другие направления. Ну а мы впятером пошли в ФинЭк, правда, все оказались на различных факультетах. Я выбрал международное предпринимательство, о чем ни разу в жизни не пожалел! Именно в студенческие годы был сформирован наш дружный коллектива, костяк. С этими людьми начинались первые шаги в бизнесе, со многими продолжаем работать и по сей день. Я благодарен университету за тот круг друзей и знакомых, который у меня есть. Ну а если провести некоторые параллели с политическим руководством нашей страны, то я так думал не один.

— Какие приоритеты в жизни считаете главными? На каких реальных исторических персонажей или литературных героях ориентируетесь в плане моральных качеств?

— Это для меня сложный и философский вопрос. Однажды на подобный вопрос я ответил, что главное в жизни — это быть счастливым. В этом заключается абсолютно все, на мой взгляд. Когда ты и твои близкие здоровы — это счастье. Когда всем тепло, уютно и комфортно — это счастье. Когда ты занимаешься любимым делом — это счастье. И чем больше счастья ты доставляешь другим — тем счастливее ты сам. Но вы не волнуйтесь, я не сектант какой-нибудь, это моя личная формула смысла жизни — быть счастливым.



ДОСЬЕ

ХАРЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВАДИМОВИЧ

Родился 31 июля 1981 г. в Ленинграде, в семье потомственного моряка. Детство и юность провел в Московском районе Ленинграда и в Купчино. Юным школьником пересек с отцом Атлантический океан на торговом судне Балтийского пароходства, за что получил диплом юнги (1989 г.)

Окончил Первую английскую школу (1998 г.), где помимо среднего образования получил сертификаты гида-переводчика и технического переводчика. Поступил в Санкт-Петербургский университет экономики и финансов (ФинЭк). В 2004 г. получил диплом специалиста в области мировой экономики по специальности «международное предпринимательство».

Будучи студентом, пришел на практику в страховую компанию «АСК-Петербург» в 2001 г., где прошел путь от страховового агента до начальника отдела автострахования.

В 2006 г. вместе с однокурсником открыл собственное дело — СТО по ремонту автомобилей «Эталон-Авто», которая работает и по сей день, обслуживая дилерские центры, страховые компании, автопарки корпоративных клиентов. В 2008 г. возглавил финансово-страховую компанию «Эталон-Финанс».

В 2009 г. стал поверенным федерального страхового общества «РЕСО-Гарант».

В 2013 г. перешел на работу в автоцентр «ВестКарс», где занял должность заместителя генерального директора.

В 2014 г. избрался муниципальным депутатом в МО Балканский.

В 2018 г. принял предложение возглавить технопарк Смольного института Российской академии образования. Уже более трех лет технопарк помогает молодым предпринимателям создавать новые проекты, развивать и внедрять в повседневную жизнь инновационные технологии. На базе технопарка открыт филиал Общества изобретателей и рационализаторов.

Владеет английским и немецким языками.

Женат, воспитываю сына и дочь. Увлекается водными лыжами и сноубордом.



пугаешься. Страховой бизнес в первую очередь интересен кругом общения, это совершенно разные люди из различных сфер деятельности: предприниматели, журналисты, искусствоведы, политики, строители, артисты... Это и директора, и менеджеры, и пенсионеры, и студенты. В общем — все. Наверное, только таксисты в этом вопросе могут составить конкуренцию.

— А образование и учеба?

— Я склонен верить, что многие события, которые кажутся случайными на первый взгляд, не случайны, а вполне закономерны. Так, например, услышав от отца-моряка несколько фраз на английском языке, слушая иностранные песни (опять же, отец привозил из загранки), я в шесть лет что-то мог сказать или напеть, скорее всего случайно, но именно в 1988 году я попал в английскую школу. Директор школы Тамара Васильевна (она и по сей день директор этой школы) делала для нас, для изучения английского очень многое. Наша школа участвовала в программах по обмену школьниками из Англии и США. А от полного названия школы я кайфую до сих пор: средняя муниципальная школа номер один с углубленным изучением английского языка, ассоциированная ЮНЕСКО. Во как! В чем заключалась это ассоцированность, мы, правда, не знали, но школьниками очень любили это всем рассказывать. В школе я очень любил принимать участие

в различной самодеятельности. Оно и понятно — нас для этого снимали с уроков, освобождали от домашних заданий. Но в 10-м классе я принимал участие в праздновании 40-летия школы — был одним из ведущих на сцене БКЗ «Октябрьский». Незабываемо! Ну а дальше ФинЭк и первая работа.

— В чем состоит ваша общественная деятельность? Каковы ваши политические взгляды, оценка последних важных событий в городе и стране?

— Я амбициозен. Если чем-то занимаюсь, то стараюсь доводить до конца, и результат должен быть отличный. Когда в 2012 году один из моих товарищ спросил, почему бы мне не стать депутатом, я и сам задумался: а почему нет? Ведь очень легко решать на кухне вопросы переустройства мира, а что мы реально делаем для того, чтобы наша жизнь стала лучше? Можно сколь угодно долго все критиковать, но критика должна подкрепляться делами.

Беседовал Денис Усов