

Здравствуйте, уважаемые жители округа Балканский! Сегодня мы представляем активистов нашего округа, муниципальных депутатов, просто неравнодушных людей. Все они занимают активную позицию в общественной жизни нашего округа. А что они за люди? Чем интересуются, чем увлекаются, какими насущными проблемами занимаются? Чем могут быть полезны для всех нас? Давайте посмотрим. Итак...

Округ 227 МО Балканский

Владислав Апаницин: «Любить своего ребенка — значит понимать...»

Муниципальная газета — очень хороший способ обратиться к многотысячной аудитории, которая тебя хорошо знает. И сегодня мне хочется изложить свои мысли, но не как директору Колледжа метрополитена, не как депутату нашего муниципального образования, а как отцу сына, который уже закончил свой главный образовательный период и сделал выбор своего профессионального пути, отцу дочки, которая только вступает на сложный путь учения и подготовки себя к взрослой жизни, полной неожиданностей, вызовов и соблазнов.

Каждый родитель желает счастья своему ребенку — это аксиома, но классики педагогики говорят, что научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. И в самом деле, зачем мы приобретаем огромное количество знаний? Сначала в школе, потом в колледже или вузе. Не для того ли, чтобы прожить полноценную, счастливую жизнь, или же ради знаний как таковых? К чему мы, родители, должны быть готовы и чему должны научить своих детей, чтобы знания из разных источников и областей принесли пользу, были востребованы, а самое главное, чтобы ребенок умел ими пользоваться во благо. Этими вопросами много веков задаются родители, а ответ должен найти каждый сам, для себя и своего ребенка.

Определить склонности ребенка можно уже в детском возрасте, когда он еще учится в школе. Кому-то может показаться, что в школьные годы еще рано думать о профессии, но на самом деле это первый и очень важный этап в выборе вектора развития и будущей сферы деятельности. Так как школьники крайне редко серьезно подходят к вопросу о своем будущем, на данном этапе ответственность лежит на родителях и педагогах.

В детстве все мечтают стать докторами, потому что доктор лечит, и это нужно, учителя-

ми — потому что учитель все время перед глазами, и он умный, знаменитым артистом, крутым бизнесменом, моряком, летчиком или космонавтом. Но к моменту окончания школы все становится более серьезным, а реальность жизни расставляет свои приоритеты.

Финансовое положение семьи, наличие или отсутствие того или иного учебного заведения рядом с местом проживания, ответственность поколений — эти и многие другие причины так или иначе влияют на выбор дальнейшего жизненного пути сына или дочки, их будущей профессии.

Мне кажется, что самое главное, о чем родитель должен говорить со своим ребенком, выбирая будущую профессию и опираясь на свой личный опыт, это перспектива трудоустройства или другой возможности использовать полученные знания для обеспечения себя и своей семьи после окончания учебного заведения.

В старших классах у школьников зачастую вырисовывается устойчивый интерес к какому-либо занятию. Но все же к моменту поступления в среднее профессиональное или высшее профессиональное учебное заведение далеко не все абитуриенты имеют четкое представление о своей будущей профессии. И родителям необходимо понять наклонность ребенка и вовремя подсказать. Можно попробовать пройти



специальные психологические тесты на профориентацию, а также посетить ярмарки профессий. Востребованные профессии есть всегда, но их список часто меняется, пополняется новыми специальностями. Обусловлено это стремительным ростом рынка и развитием технологий. При этом возникают совершенно новые профессии.

Нужно использовать любую возможность попробовать что-либо новое, испытать себя в других сферах. Только так можно с уверенностью сделать выбор и сказать: «Эта специальность поможет мне раскрыться и поможет определить, какой будет моя будущая профессия».

Помогите своему ребенку, выбирающему будущий род своей деятельности, проанализировать личностные качества, такие как:

- психологические особенности (тип темперамента, стрессоустойчивость, подверженность внешним влияниям, степень раздражительности, поведение в обществе и другие);
- профессиональные знания и навыки (уровень образования, глубина знания предмета, умение обращаться с оборудованием, спецтехникой и электроникой, умение общаться с людьми, скорость принятия решений, квалификация и так далее);
- физические качества (состояние здоровья, физические возможности, вредные факторы).

И это будет началом к тому, чтобы понять, какой профессиональной деятельностью лучше заниматься, какое учебное заведение выбрать.

Находясь перед выбором профессии, нужно изучить рынок востребованных специальностей, понять, насколько реально после

защиты диплома получить работу по своей квалификации. Это очевидно, но второй немаловажный момент — выбор учебного заведения. Нужно изучить рейтинг вузов, колледжей, отзывы об учебном заведении, сходить на день открытых дверей, по возможности поговорить со студентами или даже выпускниками. Постараться оценить, насколько конкурентным на рынке труда будет полученный со временем диплом.

Важный стимулирующий фактор — это стипендия. Ее получение повышает ответственность, интерес к учебе, в крайнем случае к конечному результату — сдаче сессии. У ребенка появляются собственные деньги, заработанные интеллектуальным трудом, повышается самооценка. Отсюда вывод — нужно стремиться поступить на бюджет. Кроме того, бесплатное обучение даст возможность сэкономить приличные деньги, родителям не придется платить за учебу, они не будут «отдавать последнее», дабы дать образование своему чаду. И в принципе, любой ответственный ребенок, который понимает, насколько сложно родителям дать ему платное образование, будет сам стремиться поступить на обучение на бесплатной основе.

Все эти моменты, безусловно, нужно учитывать при выборе образовательного учреждения и впоследствии в профессии. Изучая материалы в социальных сетях, общаясь с другими родителями, кто уже прошел эту «школу», взвешивая все за и против, мы накапливаем определенные знания, которые в дальнейшем могут существенно повлиять на решение в выборе дальнейшей профессии для ребенка. Но все же самое главное во всем этом вопросе — желание самого ребенка. В любом случае у каждого из них есть внутреннее ощущение — «это мое». И ни в коем случае нельзя ломать это ощущение, нужно попытаться его использовать.

Стоя перед выбором, можно попробовать метод исключения. Для начала исключить то, что категорически не подходит, затем действовать по принципу исключения того, что можно было бы отметить как вариант. И всегда перед подачей документов иметь несколько подходящих вариантов, желательно равнозначных.

Родители всегда хотят, чтобы их дети жили лучше. Именно следуя этому принципу направляются все действия родителя в отношении своих детей. Но необходимо обязательно помнить, что это ваша точка зрения и ваш опыт, которые можно предложить, но не навязать. Помощь родителя в этом вопросе очень важна, но ведь у наших детей есть собственный, бесценный, пока очень маленький опыт, и последнее слово должно быть за ними, ведь это они будут сдавать экзамены, проходить тестирования, писать курсовые, будут штурмовать вершины знаний. Выбор за ними, ведь им после нескольких лет обучения придется реализовывать полученные навыки и знания по выбранной специальности.

Наверняка у каждого из нас есть знакомый, который с печалью вспоминает, как когда-то учился несколько лет только из-за того, что «отец настаивал на этой специальности». И только спустя годы эти люди могут взять жизнь в свои руки и начать делать то, что хотелось когда-то раньше.

Для того чтобы стать успешным и состоятельным человеком, очень важно правильно выбрать себе профессию. Человек должен заниматься не просто прибыльным, но еще и любимым делом, которое легко ему дается и приносит удовольствие.

Печально и от того, что теперь не так просто получить второе образование и полностью изменить свой привычный образ жизни. Но есть много случаев, когда люди искренне благодарны родителям за то, что они настояли когда-то на выборе «именно этой специальности». Часто такие люди только потом осознают, какой близкой и родной стала для них эта профессия, и вспоминают с благодарностью мудрость своего родителя.

Исходя из всего, что описано выше, хочется подвести небольшой итог. Подготовка школьника к выбору профессии — важнейшая совместная работа каждого родителя и самого ребенка. Для этого нужно приложить усилия, хотя бы для прочтения книги о современных профессиях. Еще больше усилий придется приложить, чтобы попробовать себя в какой-то другой профессии, сделать «первую пробу». Конечно, в этой жизни каждый должен сам строить свою судьбу, свой успех и счастье. Все находится исключительно в наших руках. Но подготовить ребенка к такому важному шагу в жизни, как выбор профессии, должны мы — родители. И подготовка эта должна быть самой доброжелательной, искренней и мудрой.

Годы детства, юности пролетят очень быстро, и никто не сможет вернуть вам и вашим детям прелесть совместно проведенного времени, радость общения и понимания друг друга. Я знаю семьи, которые распределяют школьные задания дочери или сына по членам семьи. Дедушка отвечает за математику и физику, бабушка делает уроки по литературе и русскому, папа, мама, тети, дяди... то, что задают на прикладных уроках, вся семья делает вместе. Ребенок не тянет всего этого. Вся семья еле справляется, зато учится чадо в престижной школе.

Помните: главное, что есть у вашего ребенка, — это его душа. Душа, которая должна раскрыться, заиграть неповторимыми красками и явить индивидуальность личности. Постарайтесь сделать так, чтобы школьное образование не травмировало душу маленького человека, и постарайтесь быть действительно близким и родным человеком для ребенка.

Владислав Апаницин

Не гонитесь за подчас непомерными школьными требованиями, отправляя ребенка «в самую лучшую школу», которые загоняют вашего ребенка в психологический тупик, делают его тревожным, раздражительным и неуверенным в себе.



Владислав Иванов: «Мне не стыдно за то, что я делаю»

Для моего собеседника это не просто слова, а принцип жизни и отношение к делу, которому служит. «Не терплю безответственности в работе», — так определяет качество своего профессионализма заместитель директора ГКУ «Жилищное агентство Колпинского района Санкт-Петербурга» и депутат муниципального совета МО Балканский Фрунзенского района Владислав Иванов.

Владислав Николаевич Иванов — уроженец Ленинграда. Успешно закончил 444-ю школу, поступил в Ленинградский Технологический институт. После первого курса в призывном возрасте Владислав отправился служить в армию на два полуженных года. Демобилизовался в звании старшего сержанта, в этом же году восстановился в вузе. В 1992 году Владислав стал дипломированным специалистом. Диплом в то время назывался свободным, поскольку выпускников не распределяли на предприятия, как было в советские времена, теперь молодым инженерам нужно было искать работу самим. Владислав, как и многие его ровесники, попал в тот период, когда промышленные предприятия в стране закрывались, устроиться по технической специальности было практически невозможно. Но трудности не пугали нашего героя. Он работал во многих организациях, и при этом талант организатора проявился сразу. Теперь способность к админи-

стрированию в сочетании с накопленным опытом помогают решать непростые вопросы ЖКХ на рабочем месте и вопросы благоустройства в качестве депутата местного самоуправления.

С жилищной сферой Владислав Николаевич столкнулся вплотную, когда в 2008 году его пригласили возглавить УК «Жилкомсервис № 3» Фрунзенского района. В этом же году впервые баллотировался в депутаты органов местного самоуправления. Накопленный опыт управления в профессиональной деятельности способствует самореализации в деятельности народного избранника.

— Меня не останавливают трудности. Мой жизненный настрой всегда очень позитивный. Во всем стараюсь увидеть больше светлого и доброго, чем плохого. Конечно, я вижу проблемы, но всегда в их решении настраиваю себя на позитивный лад.

В кабинете моего собеседника немало благодарственных грамот, и это тоже характеризует Владислава Николаевича с опре-



деленной стороны. Его работа замечена и оценена руководством города, района и других ведомств. У Иванова есть даже собственный взгляд на значимость поощрений в трудовой жизни людей, и в нем снова проявляется неисправимый оптимист:

— Я приверженец метода кнута и пряника. Считаю, что надо обязательно замечать и хвалить, поощрять людей за успешный труд, а не только указывать на недостатки и постоянно наказывать. Не может же быть всегда все плохо. Как же мы тогда продолжаем жить?

Владислав Николаевич счастливо женат. Двое взрослых детей избрали свой профессиональный путь. Дочь посвятила себя сфере финансов, а сын выбрал медицину. По словам Владислава Николаевича, они с супругой сейчас пребывают в ожидании внуков. Но времени при этом напрасно не теряют — любят путешество-

вать. Владислав Николаевич к тому же поддерживает себя в прекрасной физической форме, посещая фитнес-зал. Любовь к спорту у него сохранилась еще с юных лет, когда увлекался восточными единоборствами. В целом отношение моего собеседника к семейным ценностям однозначное:

— Для меня семья — это поддержка во всем. У нас очень дружная семья. Чем больше будет крепких семей, тем счастливее и сильнее будет наш город и страна.

С крепким тылом в лице близких можно посвятить себя и депутатской деятельности. О ней Владислав Николаевич рассказывает не менее увлеченно:

— Несмотря на то что у меня ненормированный рабочий день, я стараюсь быть в курсе дел депутатского корпуса и поддерживаю все начинания муниципального совета. Я принимаю активное участие в обсуждении проектов по благоустройству, при этом интересуюсь мнением жителей Фрунзенского района. Моя деятельность как депутата тесно связана с профессиональными навыками. Я редко выступаю публично, поскольку порой не удается в связи с работой. Но всегда выполняю поручения главы муниципалитета и постоянно с радостью участвую в жизни депутатского корпуса. Считаю, что перспектива для работы в качестве депутата во Фрунзенском районе огромная. Хотелось бы увидеть в районе с заведомо «спальной» планиров-

кой новые объекты культуры и спорта, памятные места. Хотелось бы, чтобы благоустройство развивалось именно в этом направлении и, конечно, чтобы не была забыта социальная инфраструктура. Во всем нужен баланс.

Какой же возраст самый продуктивный для депутата и должна ли идти в народные избранники молодежь? Этот вопрос тоже волнует моего собеседника:

— Я думаю, что нужны и депутаты с опытом, и молодежь. Здесь неправильным было бы впадать в крайности. Разумеется, нужен свежий взгляд нового поколения на развитие района, решение имеющихся вопросов. И все же самое главное, с какой мотивацией ты идешь в депутаты — по велению сердца или сделать себе стартовую площадку для карьерного роста? Это миф, что депутатство можно рассматривать как трамплин для движения вверх. Работа депутата местного самоуправления требует постоянной ответственности и отдачи — ведь вы же избранник народа!

Проявление силы воли, желание развиваться, умение не бояться, а достойно преодолевать трудности — все это делает честь любому руководителю и общественному деятелю. Прекрасное тому подтверждение пример нашего собеседника — Владислава Николаевича Иванова, высококлассного профессионала и, как он сам себя называет, «обычного человека».

Елена Рубцова



Улица Ярослава Гашека, 8/22



Малая Балканская улица, 30



Улица Олеко Дундича, 8

Савелий Лебедев: «Не летайте быстрее своего ангела-хранителя!»

С давних пор я стал любителем катания на мотоцикле, передвигаюсь на нем и в городе, и за его пределами. Это очень увлекательное и захватывающее времяпрепровождение, но вместе с тем и крайне опасное...

Понятно, что выбор двухколесного перемещения — это осознанное решение каждого мотовладельца, и требует повышенной концентрации внимания и умения управлять своими эмоциями. Но в последнее время все чаще вижу в СМИ, особенно в сети «Интернет», несколько ироничное отношение к авариям с участием мотоциклистов. О моральной стороне тенденции и говорить не стоит: это отвратительно, ведь жизнь есть жизнь, вне зависимости от средства передвижения или его наличия. Хрустики, пластиковые головы, падальщики — так называют мотолюбителей на просторах интернета, вместе с тем воспитывая в людях легкое и веселое отношение к смерти или травме мотоциклиста. Хрустик... Как весело, смешно звучит, но подумайте в смысл этого слова — сразу становится не так весело. И как это ни странно, но считается, что если мотоциклист попал в аварию, то это, скорее всего, по его вине, так сказать «осознанный выбор». Хотя на самом деле это чаще всего не так.

Хотел бы рассказать о некоторых проблемах мотоциклистов. Основная проблема, на мой взгляд, заключается в том, что

мотоциклистов не воспринимают как полноправных участников движения (сезонность их появления на дороге, резкие маневры и громкий шум — все это факторы, влияющие на такое отношение) и, как следствие, их порой попросту не замечают или считают, что мотоциклист должен пропустить или уступить, «так как ему опаснее и должно быть страшнее». Мотоциклисты едут по дороге без подушек безопасности, ремней и металла вокруг тела. Одно неверное движение какого-нибудь соседа по потоку — и... А ведь даже легкое столкновение авто и мото ведет к падению последних (отсюда и еще одно «веселое» название — «падшие»).

Многие с раздражением говорят о байках, движущихся с космической скоростью, петляющих в межрядье и о грохочущих в ночи прямоходах. Это тоже крайне неприемлемо и это то, что должны исправить, следуя культуре поведения на дороге, мотоциклисты. Установка прямоходов на мотоциклы часто делается в целях безопасности, ведь при «незаметности» наших транспортных средств порой это единственный способ известить водителей автомобилей о своем существовании. Чаще всего, по



моим наблюдениям, ставят те, кто уже попадал в аварии, когда водитель их просто не заметил и прижал к бордюру, не заметил и перегородил дорогу поперек, не заметил и резко развернулся или повернул перед мотоциклистом. Кстати, по своему опыту могу сказать, что, даже когда ты едешь по правилам (а я дисциплинированный водитель), за сезон бывает три-четыре таких случая. Приходится или резко от тормозиваться, практически чуть не падая с мото, или предпринимать резкий и рискованный маневр, дабы избежать столкновения. Пару раз тоже думал установить громкий глушитель, но, понимая, что порой поздно возвращаясь с мотопрогулкой и своим грохотом ночью буду мешать людям, не стал этого делать.

Сейчас обращаюсь к читающим нас мотолюбителям. Боль-

шая просьба: в такое время, когда спят люди, проезжайте аккуратно, не на большой скорости и уже только за пределами населенных пунктов тестируйте потенциал громкости своего глушителя.

Порекомендую коллегам-мотолюбителям, впрочем, как и читателям, строить свои суждения по общечеловеческим законам чести и этики. Не надо искусственно создавать напряженность вокруг какой-либо социальной группы. Больных на голову людей, увы, хватает везде.

У меня очень приятный и достаточно мощный Ducati Monster 696 (2008 года), объем 696 см³, очень легко управляемый, прощающий ошибки и практически

полностью нейтрализующий небольшие ямки. Я много где прокатился на нем и очень доволен его эксплуатацией, но решил отказаться от использования двухколесного средства передвижения. И причина, в принципе, одна: моя мама очень переживает на этот счет. Каждый раз как начинается мотосезон, она мне говорит: ну, хватит гонять, ты уже взрослый, это так опасно и прочее.

Не хочется ее огорчать, и я и решил отказаться от этого увлечения.

А всем начинающим мотолюбителям могу дать пару советов, которые помогут и которыми пользовался я сам.

- ➔ Всегда держите «голову в холоде» и не рискуйте, действуйте, только когда ситуация полностью понятна.
- ➔ Не просачивайтесь между машинами и тем более не летайте, как супермен, по межрядью.
- ➔ Любая открывшаяся дверь стоящей машины может вас серьезно покалечить, тем более что кувыркаться придется тоже среди машин.
- ➔ Выбирайте более правильное положение движения за автомобилем. Считается, что правильно ехать за левым колесом автомобиля на достаточном для экстренного торможения расстоянии. Если едем посередине, можем поймать яму или люк, который пропустил между колес автомобиль. Если едем за правым колесом автомобиля, то нас может снести перестраивающийся после обгона, уходя от встречной машины, автомобилист, который вас не видит при начале маневра.
- ➔ Всегда надевайте защитную форму: даже если на скорости 40 км в час вы прокатитесь метров десять по асфальту в футболке, то сразу поймете, как будете выглядеть и чувствовать себя. В среде мотоциклистов это называется «асфальтовая болезнь».
- ➔ Еще золотое правило мотолюбителя: скорость потока плюс 20 км, не более, не обгоняйте со слишком большим набором скорости — скорее всего, нарушите ПДД, да и не успеете от тормозиться в случае экстренной ситуации.
- ➔ Рекомендую перед началом сезона просматривать обучающие программы по прохождению поворотов и динамике разгона и торможения, а также программы, где объясняют типичные ошибки мотоциклистов. Даже если вы все сами знаете, не будет лишним освежить в памяти эти навыки и знания.

Надеюсь, мои советы кому-нибудь помогут избежать лишних проблем в жизни. И еще, помните: «Не летай быстрее своего ангела-хранителя...»

Савелий Лебедев



Елена Лысенкова: «Стремиться к наилучшему результату и постоянно работать над собой»

Елена Евгеньевна Лысенкова на протяжении десяти лет руководит школой № 365, которая располагается на Будапештской ул., 93. Типовое школьное здание изнутри радует яркими цветами стен, идеальным порядком, светлыми кабинетами. Залит солнечным светом и кабинет директора, где происходит наша беседа..

— Елена Евгеньевна, какково быть директором современной школы, когда все так сложно, когда кругом ФГОСы, ЕГЭ и другие новшества?

— Совсем нестрашно, когда рядом такой высокопрофессиональный коллектив и такие хорошие ученики. У меня и стиль руководства соответствующий — я в первую очередь стараюсь не мешать. Немного прогнозировать, шагать чуть впереди, чтобы учителя спокойно могли идти по намеченному пути.

— А с современными школьниками сложнее находить общий язык?

— Нынешние дети не более сложные, чем прошлые поколения. А вот время сегодня непростое, безумно стремительный темп, перенасыщение информацией, в потоке которой детям и подросткам порой очень трудно сориентироваться.

— Часто при возникновении каких-то ЧП приходится слышать, как школа и родители перекладывают вину за «недосмотр» за ребенком друг на друга...

— В таких ситуациях виноваты, конечно, все. Современные родители очень заняты, нередко приходится слышать в адрес учителей «вы же моего ребенка больше видите». Но хотя бы вечером полчаса родители могут пообщаться с сыном или дочерью, поинтересоваться, как прошел день, как настроение?!

И учитель сегодня должен быть предельно внимателен к ученикам: почему ребенок вдруг стал так груб, почему замкнулся, — все это повод задуматься и, может быть, принять какие-то меры.

Как и везде, случаются порой конфликтные ситуации и у нас, но я даже в какой-то степени вижу позитивную сторону в конфликте, потому что любая выходящая из ряда вон ситуация заставляет анализировать, пересматривать что-то и благодаря этому расти, идти вперед.

— Елена Евгеньевна, вы человек творческий, преподавали музыку, играете на фортепиано, не тяготит ли вас административная работа?

— Я подхожу к ней творчески, поэтому она мне всегда интересна. И потом, много сил для работы дают мне именно наши ученики, наше общение во время совместной подготовки к мероприятиям, праздники,

поездки, все это — огромный стимул для работы.

— Вы сами в детстве успевали совмещать с общеобразовательной школой музыкальную и занятия спортом. Это огромная нагрузка, родители заставляли?

— В музыкальную школу я побежала записываться сама, когда мне еще было только шесть, очень хотела учиться музыке. На спорт, конечно, нужно было меня водить, не всегда получалось, но все-таки я занималась и плаванием, и фигурным катанием, и никто меня, конечно, не заставлял.

— Вы и сегодня подтянутая, собранная — это результат занятий спортом?

— Зимой я увлекаюсь коньками и лыжами, летом с удовольствием еду на велосипеде, круглый год занимаюсь плаванием и посещаю тренажерный зал. Ведь спорт дает не только хорошую физическую форму, он учит держать себя в руках, стремиться к наилучшему результату и постоянно работать над собой.

— Это относится и к вашей работе?

— Конечно. И нашей школе есть чем гордиться. За последние пять лет у нас шесть стобалльников и 25 медалистов. Но это только, так сказать, новейшая история. У нашей школы есть кредо, которое выражается в трех «Т»: творчество, труд и традиции. Что касается традиций, то мы храним и продолжаем то, что сделано в школе еще при первых ее директорах, и в первую очередь сохраняем память о герое Великой Отечественной войны

ДОСЬЕ

ЛЫСЕНКОВА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

Место рождения — Целиноград, Казахстан.

С 1988 года — педагог в Центре эстетического образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

С 2007 года — руководитель прогимназии «Тайми».

В 2004 году окончила Российский государственный университет имени А. И. Герцена.

В 2009 году окончила Санкт-Петербургскую академию профессионального педагогического образования по программе «Менеджмент в образовании».

С 2009 года по настоящее время — руководитель ГБОУ СОШ № 365 им. М. П. Краснотуцкого.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудным знаком профсоюзного движения «За социальное партнерство».

1 марта 2009 года избрана депутатом муниципального округа Балканский IV созыва.

14 марта 2014 года избрана депутатом муниципального округа Балканский V созыва.

С 2008 года член партии «Единая Россия».



М. П. Краснотуцком, имя которого носит наша школа. Патриотическое воспитание сегодня актуально как никогда, и очень важно, что наши ребята узнают о войне на примере жизни человека, которому посвящена экспозиция нашего школьного музея.

— Ваши школьники ездят по России, это тоже в патриотических целях?

— У нас в школе действует программа «Россия — Родина моя». Каждый год ребята с педагогами посещают разные города, чтобы увидеть, что мегаполисы — это еще не вся Россия. Мы побывали в Калуге, Курске, Ярославле, Пскове, Пушкинских Горах и других городах. Стараемся все организовывать как можно бюджетнее, экскурсии в большинстве случаев замечательно проводят сами наши учителя.

— При вашей хлопотной должности, что вас сподвигло еще и на депутатскую нагрузку?

— Что сподвигло? Обращения родителей по самым разным проблемам. Раз за разом общаясь с людьми, я поняла, что большинство вопросов

вполне решаемы, если ты сможешь принимать участие в распределении районного бюджета, а для этого нужно быть депутатом.

— Вас как жителя МО Балканский какие проблемы волнуют в настоящий момент?

— Мне очень хочется, чтобы мы наконец привели в порядок наши дворы. Мы этим усиленно занимаемся, но работать еще есть над чем. Наш округ не богат парками, поэтому в каждом дворе должна быть зелень, цветы, зоны для отдыха, и чтобы люди относились ко всему этому как к своему дому.

— Что для вас в жизни имеет наибольшую ценность?

— Для меня очень важна семья. Несмотря на большую занятость, я много времени стараюсь уделять близким. Моя дочь тоже выбрала профессию учителя. И моя любовь к этой профессии идет из семьи. Хотя моя мама была врачом, а папа работал в МЧС, три мои тети были учителями. В нашей семье много хороших традиций. Среди них обязательно собираться на праздники за столом с моими пирогами, которые я с удовольствием пеку для родных, а иногда балую своих любимых коллег.

Беседовала
Ольга Андреева

БЛИЦ-ОПРОС

- Любимое место в Санкт-Петербурге?
- Таврический сад.
- Ваши увлечения?
- Музыка и книги.
- Любимые композиторы?
- Рахманинов, Чайковский, Моцарт.
- Если есть время для чтения, вы возьмете книгу...
- Бунина, Довлатова или Льва Толстого.
- Что любите готовить?
- Русские блюда — борщ и пельмени.



Мгновения школьной жизни



**Купчинские
ПРОСТОРЫ**

Внутригородское муниципальное образование
Санкт-Петербурга муниципального округа Балканский

Выходит с 2001 года. Регистрационное свидетельство ПИ № 2-5449 от 10.09.2001. Выдано Федеральным государственным учреждением Северо-Западное окружное межрегиональное территориальное управление по делам печати, телерадиовещания и СМИ.
Учредитель: Муниципальный совет Муниципального образования № 76.
Адрес учредителя и редакции: 192283, Санкт-Петербург, Купчинская ул., д. 32, лит. В, тел. 8 (812) 244-50-83, факс 8 (812) 778-59-93, e-mail: mo-balkanskiy@mail.ru, официальный сайт: mo-balkanskiy.ru.

Издатель: ООО «ИД «КУРЬЕР-МЕДИА».
Директор: С. А. Яркова.
Адрес издателя: 197136, Санкт-Петербург, ул. Всеволода Вишневого, д. 12, лит. А, пом. 2Н, оф. 203. Тел. 401-68-30.
E-mail: info@kurier-media.ru.
Сайт: www.courier-media.com.
Главный редактор: Михаил Брылев.
Выпускающий редактор: Карина Агеева.

Отпечатано в типографии ООО «Фирма «Курьер».
196105, Санкт-Петербург, Благодатная ул., д. 63, корп. 6.
Заказ № 1405. Тираж: ?? 000 экз.
Номер подписан в печать — 24.05.2019.
Установленное время подписания в печать — 18.00.
Фактическое время подписания в печать — 18.00.
Распространяется бесплатно.