



1 ОКТЯБРЯ

ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ



*Я прошу уважать не за возраст
И не за седину пожилых,
Будет век наш стремительный прожит
И догоним когда-то мы их.*

*Я прошу уважать за эпоху,
Что пришлось пожилым пережить,
В бедноте, в основном, но неплохо,
Есть что вспомнить, о чем погрустить.*

*За великое время сражений
И возвышенного труда,
За романтику отношений,
И за веру большую — всегда!*

*За дороги, скамейки и скверы,
За построенные города —
Пожилые стать могут примером,
Как умело прожиты года!*

*Смех был искренней, радость
— открытой,*

*В гости звали порою весь двор,
Мы традиции этой забытой
Не припомним, нам кажется — вздор.*

*Мы не знаем соседей по дому,
Мы не знаем, кого как зовут,
Молодые, живем по-другому,
Нам важнее наш комфорт и уют.*

*Но давайте сегодня мы скажем
Пожилым, дорогим старикам
Просто доброе слово, отважась
Дань отдать их великим годам.*

*Есть чему нам у них поучиться,
От души эту жизнь встречать,
Только к доброту в жизни стремиться
И людей старше нас — уважать!*

1 октября отмечается Международный День пожилых людей.

Возможно, он отмечается в октябре потому, что осень года отождествляется с осенью жизни. В золотую осеннюю пору мы чувствуем тех, кто все свои силы и знания посвятил своему народу, кто отдал здоровье и молодость молодому поколению. Не зря второе название этого дня — день добра и уважения. Мы должны говорить им спасибо, ведь знания и мудрость пожилых людей вносят огромный вклад в дело развития людских ресурсов и обеспечения устойчивого экономического развития в контексте наукоёмкой экономики XXI века. Этот вклад пойдет на благо как самих пожилых людей, так и всего общества в целом. Международный День пожилых людей — это особенный день для старших граждан по всему миру.

На сегодняшний день во всем мире насчитывается около 600 млн. человек, возраст которых составляет 60 лет и более. В нашем быстро стареющем мире «ветераны жизни» играют важную роль. Они передают накопленный опыт и знания, помогают своим семьям. Зрелые люди — это новая сила для развития.

История праздника берет свое начало еще в 70-х годах прошлого века. Первые мысли о его создании пришли на ум ученым, которые всерьез задумались о старении населения и о влиянии людей старшего возраста на развитие экономики. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире. День пожилых людей празднуется с большим размахом в скандинавских странах.

Но вернемся на несколько десятилетий назад, к истокам этого праздника. Основателем дня пожилого человека считается Япония.

Отмечать "День престарелых" предложил в 1947 году Масао Кадоваки, староста небольшой деревни в префектуре Хёго. Днем для празднования выбрали 15 сентября — и уборка урожая завершена, и погода благоприятная установилась. Собрали совет старейшин и девизом праздника утвердили: "Улучшим жизнь в деревне, учась мудрости у стариков, уважая их и перенимая их

опыт". С 1950 года почин празднования подхватили в других деревнях, и традиция постепенно охватила всю страну. Позднее стали считать выражение "День престарелых" не совсем этичным, и с 1964 года название было изменено на "День пожилых людей". А с 1966 года день стал национальным праздником — Днем почитания пожилых людей.

В последние годы, говоря о пожилых людях, в Японии все чаще стали использовать выражение "серебряный возраст" и надо сказать, что люди "серебряного возраста" в Японии, в большинстве своем, ведут здоровый образ жизни и выглядят превосходно. И, несомненно, что японская пословица — "Познавать новое, обращаясь к старому" — очень хорошо отражает связь поколений в Японии и позволяет понять, что культ старшего поколения, в хорошем смысле этого слова, здесь весьма ошутим. Всего, чего достигла страна после разрухи, оставленной Второй мировой войной, она обязана им — тем, кому сегодня за 70. Поэтому День почитания пожилых людей — это светлый и всеми любимый праздник.

Не каждая страна имеет пешеходную "серебряную зону". До 2003 года День почитания пожилых людей праздновали 15 сентября, а с 2003 года, в результате частичного пересмотра "Закона о национальных праздниках", он был перенесен на третий понедельник сентября.

В 1982 году в Вене прошла Первая Всемирная ассамблея, которая затронула проблему старения населения. Представители разных стран рассказывали о жизни людей престарелых и делились друг с другом опытом. Это стало важным вопросом для правительств стран, ведь социальное и экономическое положение людей почтенного возраста играет важную роль в развитии любого государства, независимо от его местоположения. Проблему обеспечения ветеранов жизни достойной старости нужно было решать. Организация Объединенных Наций, конечно же не могла не поддержать решение ассамблеи, вследствие чего Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года было установлено: 1 октября — День пожилого человека.

Вторая ассамблея по проблемам старения в Мадриде в 2002 году этот праздник поддержала и отметила основные направления работы:

- улучшение медицинского обслуживания;
- увеличение доходов;
- улучшение социального обеспечения;
- увеличение внимания общества к своим старикам;

- обеспечение занятости тем, кто имеет силы и опыт и желает работать даже на пенсии. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Европе, затем в Америке, а в конце 80-х годов во всем мире. В России идею праздника поддержали, ведь кто из нас не вспомнит свое детство, любимую бабушку и ее заботу! Нигде в мире нет такого, как у нас, чтобы внуки составляли смысл жизни большинства бабушек и дедушек, а родители полностью доверяли им детей.

В Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 года. 1 июня 1992 года Президентом Верховного Совета Российской Федерации постановил поддержать мировую инициативу и объявил 1 октября Днем пожилых людей, не только мировым, но и нашим отечественным праздником. В этот день, который стал достаточно популярным не только среди пожилых людей, но и у молодых людей, в России происходит много интересного.

Правительство приурочивает к этой дате увеличение пенсий, расширение льгот и т.д. показывают фильмы и концертные программы по центральным каналам так, чтобы они были интересны пожилым людям. Региональные власти проводят свои мероприятия. Пенсионеры и сами в состоянии себя развлечь. Совет ветеранов, клубы по интересам, народные хоры — инициаторы множества встреч, концертов, конкурсов, чаепитий.

И конечно, очень важно, как воспринимают праздник молодые. Ведь старикам приятно, когда их дети, внуки, правнуки звонят в этот день, приезжают, оставляя все дела и посвящая вечер

своим близким, отчому дому, семье.

В России большое значение имеет праздник День пожилого человека. История праздника состоит из множества этапов. Но не только Россия заботится о населении старшего возраста. Другие страны уделяют большое внимание своим пенсионерам. Ведь они принимают участие в общественной жизни. Например, в Африке дети, больные СПИДом, оставшиеся без родителей, ходят под присмотром бабушек и дедушек.

Их нельзя не благодарить, ведь они делают для нас очень многое. А в Испании, например, уход за больными осуществляется в основном людьми пожилого возраста, особенно женщинами. В каждом государстве стали зарождаться, а со временем и вовсе установились определенные традиции.

Празднование в других странах

Праздник сначала отмечали в Европе, особенно в северных странах, где уровень жизни гораздо выше остальных. Постепенно он перешел и в южные государства, и в США. Появились свои традиции. В силу своих финансовых возможностей в разных государствах в этот день проводятся различные мероприятия. Но всё же главной целью остается поощрение пожилых людей. В разных странах этот праздник носит различные названия.

В США, например, это National Grandparents Day, что в переводе значит «Национальный День бабушек и дедушек»

В Китае — «Праздник двойной девятки»

Праздник двойной девятки выпадает на девятый день девятого месяца по китайскому лунному календарю, отчего и получил своё название. Согласно традиционной теории об Инь и Ян, число 9 относится к Ян, что означает положительную мужскую энергию. Девятый день девятого лунного месяца — это день, когда встречаются два номера Ян. С древних времён Двойная девятка считалась важным праздником.

В китайском языке слово «девять» произносится так же, как и «долголетие». Поэтому выражение «две девятки» в китайском языке используется, чтобы пожелать людям преклонного возраста долгих лет жизни. На празднике принято выражать почтение пожилым людям. Таким образом, повелось так, что молодёжь в этот день отдаёт дань уважения людям преклонного возраста, а те в свою очередь хорошо проводят время. Многие компании организуют для пенсионеров туры с восхождением в горы или другие экскурсии. Молодые вывозят старших в пригород или отправляют им в этот день подарки.

В Японии — «День уважения к престарелым».

Но название праздника не меняет его сути — во всех странах отдают дань почтения пожилым людям.

Международный праздник поддержали и многие другие государства на территории бывшего Советского Союза.

1 октября чествуют своих стариков жители Белоруссии и Украины, Латвии и Молдавии, а также Азербайджана.

Символы и логотипы праздника.

Оказывается, у этого праздника даже есть свои логотипы. За рубежом он обычно обозначается как земной шар на белом фоне. Колосья пшеницы, словно обнимающие земной шар — это колыбель. Почему именно земной шар является символом такого события, как День пожилого человека? История праздника гласит, что это изображение символизирует глобальность и масштабность.

В России логотипом этого праздника является ладонь. Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения.

В России большое значение имеет праздник День пожилого человека. История праздника насчитывает уже много ежегодных событий, их результатом становится новый взгляд на наших старших сограждан. Они должны ощутить свою востребованность и почувствовать любовь и благодарность не только родных, но и государства в целом. Пусть осень их жизни будет теплой и солнечной!

Подготовлено по материалам из интернета.

**Сегодня замечательный праздник — день пожилых людей.
Мы поздравляем вас, дорогие наши. Желаем отличного настроения,
крепкого здоровья. Пусть удача всегда сопровождает вас. Пусть родные
ценят вас и понимают. Пусть ваши мечты станут реальностью. Пусть
в ваших сердцах всегда поёт весна.
Хороших вам новостей, приятных собеседников. Будьте активны и
уверенны в себе. Пусть Господь всегда оберегает вас от бед и зла. Пусть
новый день всегда даёт надежду.
Долголетия вам и большой радости !**

Глава МО Балканский Савелий Лебедев
Глава местной администрации Марина Агеева

ПОМОГИ СЕБЕ САМ...

112 - «номер спасения»

В 2013 году вступил в силу федеральный закон, в соответствии с которым на территории Российской Федерации официально был введен единый номер «112» для вызова всех экстренных служб. Основной целью его создания является ускорение реагирования и улучшение взаимодействия экстренных оперативных служб при вызовах населения. На переходный период его создания номера, знакомые с детства каждому из нас - «01», «02», «03», продолжают действовать повсеместно.

Номер «112» предназначен для обеспечения оказания экстренной помощи населению при угрозах для жизни и здоровья, для уменьшения материального ущерба при несчастных случаях, авариях, пожарах, нарушениях общественного порядка и при других происшествиях и чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, номер может быть использован для вызова следующих оперативных служб:

- пожарной охраны;
- реагирования в чрезвычайных ситуациях;
- полиции;
- скорой медицинской помощи;
- аварийной службы газовой сети;
- службы «Антитеррор».

Стандарт GSM предполагает возможность поступления звонка в «Службу 112» при любом состоянии мобильного телефона клиента сотового оператора – отсутствии денежных средств, блокировке, отсутствии SIM-карты.

Звонить на «номер спасения» нужно, если есть хотя бы малейшая угроза опасности жизни или вероятность возникновения чрезвычайной ситуации. Но, необходимо помнить и о том, что заведомо ложный вызов влечет за собой административную и уголовную ответственность. Кроме того, телефон оперативной связи с населением оснащен звукозаписывающим устройством, поэтому не рекомендуем использовать телефоны экстренного вызова для баловства и развлечения.

«Система-112» работает по принципу «одного окна». Это означает, что ее работа организована так: звонок поступает в центр обработки вызовов, где оператор оценивает поступившую информацию, при необходимости реагирования экстренных оперативных служб определяет их состав и организует доведение до них информации средствами автоматизированной системы.

Например, при ДТП с возгоранием вызываются не только силы ГИБДД и бригада Скорой помощи, но и пожарно-спасательные подразделения. Поэтому благодаря именно «системе-112» заявителю не придется гадать, какая служба поможет ему в беде, эта обязанность вменена специалисту-профессионалу. Кроме того, в считанные секунды после сообщения становится возможным оперативный вызов сразу нескольких служб.

ЗНАНИЯ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИВИВАЙТЕ ДЕТЯМ С МАЛЫХ ЛЕТ!

Уважаемые родители, правила пожарной безопасности следует прививать детям с малых лет! В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях, разъясните детям возможные последствия и опасность игр с огнем и другими пожароопасными предметами.

Как показывает практика, напоминать детям о правилах пожарной безопасности необходимо постоянно, чтобы выполнение этих требований вошло в привычку, стало естественным, не требующим особых усилий. Чтобы не было беды, мы все должны строго следить за тем, чтобы дети не брали в руки спички. Нельзя допускать, чтобы дети пользовались электронагревательными приборами. Если у вас есть малолетние дети, ни в коем случае не оставляйте их дома одних тем более, если топится печь, работает телевизор или другие электроприборы.

Не показывайте детям дурной пример: не курите при них, не зажигайте бумагу для освещения темных помещений. Храните спички в местах недоступных для детей. Ни в коем случае нельзя держать в доме неисправные или самодельные электрические приборы. Пользоваться можно только исправными приборами, имеющими сертификат соответствия требованиям безопасности, с встроенным устройством автоматического отключения прибора от источника электрического питания. Помните - маленькая неосторожность может привести к большой беде.

В каждой квартире в зоне видимости для детского взгляда должен быть листок с написанными телефонами экстренных служб, позвонив по которым ребенок, попавший в сложную ситуацию, будет сориентирован специалистом службы спасения о дальнейших правильных действиях.

Если малышей достаточно просто не оставлять одних без присмотра, исключить возможность забав с пожароопасными предметами, то детям постарше необходимо объяснять к чему могут привести такие игры. Оставшись без присмотра, они чувствуют себя хозяевами и, подражая взрослым, могут включать электроприборы, чинить электропроводку, могут даже разжечь костер (иногда и в квартире!) или устроить дымовую завесу. Подобное проявление самостоятельности может закончиться трагически.

Если Вы увидели, что дети самостоятельно разводят костер, играют со спичками и зажигалками, горячими жидкостями, не проходите мимо, не оставайтесь безразличными, остановите их!

Практика показывает, что там, где среди детей проводится разъяснительная работа, направленная на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, опасность возникновения пожаров по этой причине сводится к минимуму.

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Фрунзенского района;
ГКУ «ПСО Фрунзенского района»;
ТО по Фрунзенскому району УГЗ ГУ МЧС России (по г. СПб).

ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Терроризм – один из вариантов тактики политической борьбы, связанный с применением идеологически мотивированного насилия.

Суть терроризма – насилие с целью устрашения. Субъект террористического насилия – отдельные лица или неправительственные организации. Объект насилия – власть в лице отдельных государственных служащих или общество в лице отдельных граждан (в том числе иностранцев, или госслужащих иных государств). Кроме того – частное и государственное имущество, инфраструктуры, системы жизнеобеспечения. Цель насилия – добиться желательного для террористов развития событий – революции, дестабилизации общества, развязывания войны с иностранным государством, обретения независимости некоторой территорией, падения престижа власти, политических уступок со стороны власти и т.д.

Определение терроризма представляется непростой задачей. Формы и методы террористической деятельности существенно менялись со временем. Это явление имеет устойчивую негативную оценку, что порождает произвольное толкование. С одной стороны, существует тенденция неоправданно расширенной трактовки, когда некоторые политические силы без достаточных оснований называют террористами своих противников. С другой – неоправданного сужения. Сами террористы склонны называть себя солдатами, партизанами, диверсантами в тылу противника и т.д. Отсюда трудности как юридически-правовых дефиниций, так и общетеоретического осмысления терроризма.

Законодатели разных стран не пришли к единому определению терроризма. Исследуя и обобщая деяния и признаки составов преступлений террористической направленности, записанных в Уголовных кодексах государств – участников СНГ,



“Кучинские просторы”

представители РФ конструируют следующее определение терроризма: терроризм – это публично совершаемые общеполитические действия или угрозы таковыми, направленные на устрашение населения или социальных групп, в целях прямого или косвенного воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от него в интересах террористов.

Терроризм связан с более общим, родовым для него понятием террора. Террор – способ управления обществом посредством превентивного устрашения. К этому способу политического действия могут прибегать как государство, так и организации (или силы), ставящие перед собой политические цели. Многие годы тактика превентивного устрашения, вне зависимости от характера субъекта террористического действия, обозначалась общим понятием террор. В 1970–1980-х годах сложилось терминологическое различие террора и терроризма. Сегодня «террор» трактуется как нелегитимное насилие со стороны государства по отношению к обществу в целом, либо к диссидентам и оппозиции. «Терроризм» – практика нелегитимного насилия, реализуемая противостоящими государству силами и организациями.

Террор опирается на насилие и достигает своих целей путем демонстративного физического подавления любых сколько-нибудь активных противников с тем, чтобы запугать и лишить воли к сопротивлению всех потенциальных противников власти. Важно подчеркнуть, террор – политика превентивного насилия и это отличает его от самых жестких репрессий по отношению к нарушителям законов. К террору прибегает власть, стремящаяся радикальным образом изменить существующий порядок вещей. В таких случаях, как иностранное завоевание, или социальная революция, или утверждение авторитаризма в обществе с демократическими традициями – то есть всякий раз, когда политическая реальность изменяется радикально, и эти перемены неизбежно вызывают сопротивление значительной части общества – в арсенале политических стратегий новой власти лежит политика террора.

Слова «терроризм», «террорист», «теракт» представляют собой кальки с английского (terrorism, terrorist, act of terrorism). По своему исходному смыслу, все они связаны с террором, как политикой устрашения. Но здесь решающее значение приобретают различия. Прежде всего, субъектом террористической деятельности, то есть террористом, как правило, является не государство, а организации, ставящие перед собой политические цели – приход к власти, дестабилизация общества, подталкивание его к революции, провоцирование вступления в войну и т.д.

Обязательное условие терроризма – резонанс террористической акции в обществе. Терроризм принципиально декларативен. Широкое распространение информации о теракте, превращение его в наиболее обсуждаемое событие представляет собой ключевой элемент тактики терроризма. Оставшийся незамеченным или засекреченный теракт утрачивает всякий смысл.

Это отличает террористический акт от таких близких явлений, как диверсия или политическое убийство. Диверсия – силовая акция подрывного характера осуществляемая спецслужбами государства. Диверсия ценна непосредственным уроном противнику, общественный резонанс операции не интересует диверсанта и даже опасен. В идеале диверсия имитирует техногенную катастрофу, несчастный случай или силовую акцию, совершенную другой силой. Такие диверсии, как политические убийства, совершенные спецслужбами, реальные исполнители предпочитают сваливать на ложных виновных.

Общественный резонанс на террористический акт необходим террористам для изменения общественных настроений. Теракты воздействуют на массовую психологию. Террористические организации демонстрируют свою силу и готовность идти до конца, жертвуя как собственными жизнями, так и жизнями жертв. Террорист громко заявляет, что в этом обществе, в этом мире есть сила, которая ни при каких обстоятельствах не примет существующий порядок вещей и будет бороться с ним до победы, или до своего конца.

Террористический акт:

1. Демонстрирует обществу бессилие власти. В той точке времени и пространства, где произошел теракт, власть утратила монополию на насилие, были вызваны нарушены законы и установления власти. В зоне теракта реализовалась альтернативная власть.

2. Создает прецеденты активного неповиновения и силового противостояния власти. Идеологи терроризма называют это «пропагандой действием». Теракт содержит в себе призыв к силам, сочувствующим делу террористов, присоединиться к активному противостоянию власти.

3. Как правило, активизирует любые силы и настроения, оппозиционные власти, в том числе и дистанцирующиеся от тактики терроризма. Теракт трактуется как бесспорный признак острого кризиса в обществе. Все это подталкивает общество, а за ним и власть, к уступкам политическим силам, использующим тактику терроризма.

4. Ударяет по экономике, снижает инвестиционную привлекательность страны, ухудшает ее имидж, снижает поток международных туристов и т.д.

5. Подталкивает страну к радикализации политического курса, к авторитарным формам правления. Часто такая эволюция соответствует целям террористов.

Терроризм представляет собой наиболее опасный (по критерию вложенные ресурсы / полученный результат) способ политической дестабилизации общества. Такие способы дестабилизации как военная интервенция, восстание, развязывание гражданской войны, массовые беспорядки, всеобщая забастовка и др. требуют значительных ресурсов и предполагают широкую массовую поддержку тех сил, которые заинтересованы в дестабилизации. Для разворачивания кампании террористических актов достаточно поддержки дела террористов сравнительно узким слоем общества, небольшой группой согласных на все крайних радикалов и скромных организационно-технических ресурсов. Терроризм подрывает власть и разрушает политическую систему государства. Юристы относят террористические действия к категории «преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства».

Согласно общему мнению правоведов, терроризм в любых своих формах является наиболее общественно опасным из всех преступлений, описываемых уголовным законодательством (в санкциях статей, предусматривающих уголовную ответственность за преступление террористического характера, должно быть самое суровое наказание, из всех видов наказаний предусмотренных уголовным законом).

Формы и методы терроризма.

Анализируя методы террористической деятельности, исследователи выделяют:

1. Взрывы государственных, промышленных, транспортных, военных объектов, редакций газет и журналов, различных офисов, партийных комитетов, жилых домов, вокзалов, магазинов, театров, ресторанов и т.д.

2. Индивидуальный террор или политические убийства – чиновников, общественных деятелей, банкиров, сотрудников правоприменяющих органов и т.д.

3. Политические похищения. Как правило, похищают крупных государственных деятелей, промышленников, журналистов, военных, иностранных дипломатов и т.д. Цель похищения – политический шантаж (требования выполнения определенных политических условий, освобождения из тюрьмы сообщников, выкуп и т.д.)

4. Захват учреждений, зданий, банков, посольств и т.д., сопровождающийся захватом заложников. Чаще всего за этим следуют переговоры с представителями властей, но история знает и примеры уничтожения заложников. Обладание заложниками позволяет террористам вести переговоры «с позиции силы». Сегодня это одна из наиболее распространенных форм терроризма.

5. Захват самолетов, кораблей и др. транспортных средств, сопровождающийся захватом заложников. Эта форма террористической деятельности получила широкое распространение в 1980-х.

6. Ограбление банков, ювелирных магазинов, частных лиц, взятие заложников с целью получения выкупа. Грабежи – вспомогательная форма террористической деятельности, обеспечивающая террористов финансовыми ресурсами.

7. Несмертельные ранения, избиения, издевательства. Эти формы террористического нападения преследуют цели психологического давления на жертву и одновременно являются формой так называемой «пропаганды действием».

8. Биологический терроризм. Например, рассылка писем со спорами сибирской язвы.

9. Использование отравляющих веществ и радиоактивных изотопов.

Арсенал методов и форм терроризма постоянно расширяется. Сейчас уже говорят о компьютерном терроризме. В принципе, любые инфраструктуры общества, любые промышленные объекты, технологические структуры, хранилища отходов, повреждение которых чревато экологическими катастрофами, могут стать объектом атаки террористов.

Подготовлено с использованием материалов из интернета.

35 -ЕЩЕ НЕ ВОЗРАСТ



29 сентября в кино-досуговом центре «Чайка» детское поликлиническое отделение № 64 отпраздновало своё 35-летие. На праздник по этому случаю были приглашены все нынешние и бывшие сотрудники, все те, кому посчастливилось работать в этом поликлиническом отделении. На празднике еще раз вспомнили историю ДПО № 64:

В 1980 г. Л.И. Яковлевой отделом здравоохранения было поручено курировать строительство строительного поликлинического. Строительство поликлиники было динамичным. В установленные сроки (так как входили в строй новые дома и кварталы, в соседних поликлиниках была очень большая нагрузка) в 1981 году началось поступление медицинского оборудования, мебели, подбор персонала. Первым помощником в подборе кадров стала главная медицинская сестра Антонина Филипповна Березкина.

Первым главным врачом стал Журавлев Игорь Иванович, который в 1972 г. закончил Педиатрический институт, проработал в Приморском крае и 01.06.1981 г. открыл детскую поликлинику №64. На 320 посещений в смену много усилий ушло на подбор кадров, организацию необходимых структурных подразделений, оснащения необходимого медицинского оборудования, а главное формирование коллектива, способного выполнять предстоящие задачи по оказанию медицинской помощи детям в условиях новой застройки.

1984 г. Игорь Иванович ушел на другую работу, и с 1984 по 1987 годы возглавляла поликлинику Лаврова Мария Александровна - опытный организатор, умелый руководитель, при которой был сформирован окончательно коллектив единомышленников детской поликлиники №64.

С 1983 по 1987 годы в организации работы по оказанию медицинской помощи детскому населению на территории детской поликлиники №64 большой вклад оказал Овчаренко Владимир Иванович, который был заместителем главного врача по медицинской части, а затем после ухода Лавровой Марии Александровны исполняющий обязанности главного врача.

С 1987 по 1994 г. руководителем поликлиники была Егорова Генриета Андреевна - опытный руководитель, неравнодушный человек, остро болеющий за престиж поликлиники, готовый помочь каждому сотруднику. Большое внимание было уделено подбору и укомплектованию кадров, достижению высоких производственных показателей. Поликлиника занимала призовые места в районе, была участником всех мероприятий проходящих в районе.

В канун 1995 г. в ДПО пришел молодой перспективный руководитель - Пеньков Дмитрий Григорьевич. Его наставником, учителем заботливым другом была Азаренок Тамара Дмитриевна - заместитель по детству объединения №71. Восемь лет возглавлял поликлинику Дмитрий Григорьевич, лучшими в районе были отделение статистики по учету детей, имеющих хроническую патологию, отлично работало школьно-дошкольное отделение и подростковая служба, на базе которой отработывалась система передачи 15-летних подростков от участкового врача-педиатра и во взрослую сеть в 18 лет.

Усиленно поликлиника работала по обеспечению загородных лагерей в период летней оздоровительной компании.

Поликлиника усиленно развивалась, был создан дружный, неравнодушный, профессиональный коллектив, но в канун 2003 г. решением отдела здравоохранения Дмитрий Григорьевич был переведен главным врачом Психоневрологического дома ребенка №3, где успешно работает до настоящего времени.

Около 7 лет руководила поликлиникой №64 Кулагина Галина Анатольевна (с 11.12.2002 до 23.10.2009).

В эти годы были решены вопросы медицинского сопровождения несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, много сделано организационных мероприятий по укреплению здоровья школьников, в том числе и их полноценная иммунизация. Большое внимание было уделено качеству оказания медицинской помощи детям с хронической патологией, организации диспансеризации детей в декретированные возраста, также в этот период проводились веселые, интеллектуальные праздничные вечера, встречи с коллегами из других детских поликлиник района, была открыта Молодежная консультация.

Но жизнь течет, и на смену пришел молодой, темпераментный, жаждущий новых технологий, форм работы, изменений, руководитель - Волков Дмитрий Яковлевич. У него было мало опыта в административной работе, но было большое желание изменить что-то в лучшую сторону в деле оказания медицинской помощи детям, улучшить бытовые условия коллектива, провести техническую оснащённость поликлиники в соответствии с современными требованиями. Поликлиника требовала капитального ремонта, Дмитрий Яковлевич с помощью волонтеров произвел изменение интерьера поликлиники, который бы доставлял радость пациентам и немного скрывал стены, которые требовали срочного ремонта. В 2013 г. был начат ремонт в детской поликлинике №3, и наступили трудные времена когда в поликлинике были размещены службы из ДПО №3.

В 2014 г. был проведен капитальный ремонт ДПО №64 на сумму более 48 миллионов рублей, приобретено оборудование и мебель на сумму около 3-х миллионов рублей. В течение года шел ремонт и нас выручили наши коллеги из ДПО №3, где были размещены специалисты ДПО №64.

Все свое время Дмитрий Яковлевич отдавал контролю за ремонтом, оснащению поликлиники, планировке новых служб и отделений (открыто отделение платных услуг, галокамера, сенсорная комната), обучению кадров компьютерной грамотности.

С февраля 2015 г. детское поликлиническое отделение №64 возглавил Мозговой Роман Владимирович, который со знанием дела, инициативно стал внедрять в работу поликлиники новые технологии, с компьютерами стали работать все службы поликлиники. Дальнейшее развитие получило отделение платных услуг. Огромное внимание, Роман Владимирович уделял подбору кадров и в настоящее время поликлиника гордится хорошей укомплектованностью специалистами. Сейчас все его внимание уделено улучшению качества работы всех служб, открыта комната по воспитанию здорового ребенка, усиленно развивается отделение функциональной диагностики.

На юбилей была приглашена Глава МО Балканский Агеева Марина Александровна. Она разделила радость юбилейного торжества со всеми присутствующими. Она поздравила сотрудников с праздником, отметила их высокопрофессиональное отношение к их благородной и важной профессии, поблагодарила за великий каждодневный труд.

На празднике сотрудникам были вручены благодарственные письма и ценные подарки. На

этом торжественном мероприятии не закончилось, перед сотрудниками и гостями выступили дети из подростково-молодежного клуба «Романтик».

P.S. Накануне юбилея наш корреспондент посетил галокамеру и попросил сотрудников кратко рассказать об этой терапии.

«ГАЛОКАМЕРА» - это специально оборудованное помещение с разнообразным галодизайном, имитирующим природную солевую пещеру и используемое для лечения, профилактики, оздоровления и реабилитации.

Она обычно состоит из двух смежных помещений - лечебного (площадь - 10-20 м.кв), в котором располагаются пациенты и операторской (4-8 м.кв), в которой устанавливается все необходимое оборудование. На стены и пол часто наносится специальное соляное покрытие, позволяющее варьировать элементы дизайна (создавая солевые гроты, пирамиды, разные фигуры и др.) и играющее важную роль в психосуггестивном воздействии.

Основной действующий фактор галотерапии - аэрозоль сухого высокодисперсного хлорида натрия (галоаэрозоль). Применение сухого солевого аэрозоля позволяет полностью моделировать и воспроизводить лечебные факторы подземной спелеолечебницы, в то время как процедура с помощью капельно-жидкого солевого аэрозоля практически ничем не отличается от обычных ингаляций солевых растворов, для чего не требуется возведение специальных помещений и применения сложных технических средств. Более того, применение капельно-жидкого солевого аэрозоля небезопасно для пациента с той точки зрения, что в процессе поступления аэрозоля влажность воздуха в помещении увеличивается и достигает 85-95%, и у многих людей вызывает субъективное ощущение нехватки воздуха. В этих условиях в ряде случаев могут возникать осложнения в виде отека дыхательных путей и бронхоспазма.

С особенностями физических свойств сухого аэрозоля связано его более эффективное действие по сравнению с влажными солевыми аэрозолями. Его поверхностная энергия выше по сравнению с аэрозолями, образующимися при распылении жидкости, поэтому его воздействие на стенку дыхательных путей более значительно.

Сухой аэрозоль имеет довольно высокий отрицательный электрический заряд, который способствует более глубокому проникновению его в дыхательные пути, тем самым, оказывая терапевтическое действие. При изучении поглощения в органах дыхания капельно-жидкого и сухого аэрозоля хлорида натрия установлено, что степень задержки частиц одинаковой дисперсности выше у сухого аэрозоля.

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ В ГАЛОКАМЕРЕ

1. Предастма.
2. Бронхиальная астма в фазе ремиссии или затухающего обострения при легочной недостаточности не выше 2 стадии и легочно-сердечной недостаточности не выше I стадии.
3. Хронический обструктивный бронхит в фазе ремиссии при легочной недостаточности не выше 2 ст., легочно-сердечной недостаточности не выше I ст.
4. Поллинозы.

5. Аллергический вазомоторный ринит в фазе ремиссии.
6. Нейроциркуляторная дистония с умеренно выраженной сосудистой нестабильностью и склонностью к гипервентиляции.
7. Период проведения специфической гипосенсибилизации при респираторных аллергиях.
8. Нейродермит.
9. Рецидивирующая экзема в фазе ремиссии.
10. Атопические дерматиты.
11. Рецидивирующий трахеобронхит у длительно и часто болеющих.
12. Синдром хронической усталости.

Галотерапия также используется для профилактики и оздоровления, прежде всего в профилактике ОРВИ, гриппа, а также у лиц с экзогенными (работающих в условиях вредных производств, проживающих в экологически неблагоприятных районах) и эндогенными факторами риска развития хронических обструктивных заболеваний легких.

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ В ГАЛОКАМЕРЕ

1. Все заболевания в острой стадии, острые инфекционные заболевания до окончания срока изоляции, хронические заболевания в стадии обострения и осложнения острогнозными процессами.
2. Психические заболевания. Все формы наркомании и токсикомании.
3. Все болезни крови в острой стадии и фазе обострения.
4. Кахексия любого происхождения.
5. Злокачественные новообразования.
6. Часто повторяющиеся или обильные кровотечения различного происхождения.
7. Все формы туберкулеза в активной стадии.
8. Аллергическая реакция на соль.

Статью подготовили сотрудники ДПО № 64

Наша группа «Василек»



Знаете ли вы названия этих народных праздников: Семён-летопроводец, Зинovieв-синичник, Наум-грамотник, Зосима-пчельник?

Об этих и других традициях русского народа узнают дети старшей группы «Василек». Учитель-логопед Душка Наталья Дмитриевна, воспитатель Климова Наталья Александровна на протяжении нескольких лет работают в рамках авторской системы организации воспитательно-образовательной работы «Традиции группы», а с этого учебного года - по программе, которую авторы назвали «Кувалда» - это народная тряпичная кукла-оберег, это первая березина, которая, согласно народному поверью, встречала младенца в этом мире и оберегала его. В процессе совместной деятельности с родителями и педагогами дети изготавливают не только кукол, но и делают коллажи, иллюстрируют пословицы и поговорки, участвуют в приготовлении блюд народной кухни, разыгрывают сценки, водят хоры, поют народные песни и многое другое. В этой работе участвует и педагог-психолог детского сада. Таким образом, осуществляется интеграция образовательных областей, содержание которых реализуется в различных видах детской деятельности, а также создаются условия, необходимые для создания социальной ситуации развития.

В нашем детском саду 10 групп и в каждой из них ведётся интересная работа.

Заведующий государственным дошкольным образовательным учреждением №113 компенсирующего вида Фрунзенского района Н.Н. Агеева



Уважаемые учителя!

Поздравляем Вас с профессиональным праздником Днем учителя!

Труд учителя, почетный и уважаемый во все времена, является неоценимым для будущего страны. Вы воспитываете, учите молодое поколение, открываете ему новые горизонты, передаете свои знания, прививаете лучшие человеческие качества. Выражаем вам, дорогие педагоги, глубокую признательность за самоотверженное служение высоким идеалам просвещения. Уверены, что и в дальнейшем ваша деятельность будет направлена на укрепление престижа профессии, развитие образования.

Желаем вам здоровья, удачи, осуществления надежд, умных и способных учеников.

**Глава МО Балканский Савелий Лебедев
Глава местной администрации Марина Агеева**

От редакции:

День учителя за годы своего существования стал поистине общенародным праздником. Сегодня, как и много лет подряд, миллионы российских школьников, учащихся, студентов скажут самые добрые и теплые слова своим педагогам и наставникам. В этот день также с огромной теплотой вспоминают своих учителей те, кто уже прошел путь ученичества и идет по жизни, опираясь на ценный багаж полученных знаний.

Миссия учителя трудна, но благородна. Здесь нужны не только глубокие и разносторонние знания и практический опыт, но прежде всего безграничная любовь к людям, безмерное терпение и преданность раз и навсегда выбранному делу, способность понимать, сопереживать и всегда приходить на помощь, умение прощать и в любой ситуации идти только вперед. Наши дорогие педагоги всегда на высоте: и с точки зрения профессионального мастерства, и в лучших проявлениях человеческих качеств и гражданской позиции.

Быть учителем - это высокое призвание, особый талант. Вы даете своим воспитанникам знания, прививаете им высокие нравственные понятия чести и достоинства, добра и справедливости, развиваете лучшие личностные качества, способности творчески мыслить и принимать самостоятельные решения, открываете перед каждым огромный мир с выбором тысяч жизненных дорог. Общество, определяя образование одним из приоритетов развития государства, доверяет учителям самое дорогое - будущее своих детей, а значит - будущее России.

Учитель - это всегда труженик и подвижник своего дела. Только сильным духом человек может выдержать ту колоссальную нагрузку и стремительный темп непрерывного совершенствования, которые сопровождают работу с обучающимися, вне зависимости от того, ходят ли они еще в детский сад, осваивают школьную программу или уже получают профессиональные знания. Поэтому в учительской профессии всегда оставались самые лучшие, преданные делу развития образования люди - золотой фонд, опора и гордость страны.

Низкий вам поклон, дорогие учителя, за ваш нелегкий труд! Желаем всем вам дальнейших успехов на профессиональном поприще, благополучия, крепкого здоровья, мира и согласия, благодарных и целеустремленных учеников, которые смогут оправдать ваши надежды!

5 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



В числе многих российских праздников есть в нашем календаре профессиональный праздник работников сферы образования — Всемирный день учителя.

Он был учрежден ЮНЕСКО в 1994 г. До 1994 года, по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года, День учителя отмечался в первое воскресенье октября.

Сейчас же, согласно указу Президента РФ от 3 октября 1994 года, праздник Международный день учителя в России отмечается 5 октября.

Нужно отметить, что дата этого праздника была выбрана совсем неслучайно. 5 октября в 1966 году в Париже состоялась специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В Советском Союзе этот праздник был учрежден Приказом правительства от 29 сентября 1965 года. Но тогда его принято было отмечать в первое октябрьское воскресенье. Затем, 3 октября 1994 года, празднование этого дня было перенесено на 5 октября.

В этот день существует традиция поздравлять своих учителей, даже, если вы окончили школу уже давно. Нельзя забывать педагогов, которые помогли каждому из нас сформироваться как личности.

Своим нелегким трудом учителя заслужили собственный праздник. Хотя бы раз в году в этот день наше общество должно отмечать роль и заслуги учителей!

В этот день по всей стране в школах проводятся торжественные мероприятия. Учителя получают поздравления от своих учеников, их родителей, коллег и чиновников разных рангов. Для них устраиваются праздничные концерты и веселые выступления. Ученики дарят своим учителям конфеты, цветы, подарки. К этому дню дети специально готовят красочные стенгазеты. В этот день также существует традиция в большинстве школ нашей страны проводить День самоуправления, когда сами ученики ведут уроки, а учителя имеют возможность отдохнуть.

В числе многих российских праздников есть в нашем календаре профессиональный праздник работников сферы образования — Всемирный день учителя. Он был учрежден ЮНЕСКО в 1994 г. До 1994 года, по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года, День учителя отмечался в первое воскресенье октября. Сейчас же, согласно указу Президента РФ от 3 октября 1994 года, праздник Международный день учителя в России отмечается 5 октября.

Нужно отметить, что дата этого праздника была выбрана совсем неслучайно. 5 октября в 1966 году в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В Советском Союзе этот праздник был учрежден приказом правительства от 29 сентября 1965 года. Но тогда его принято было отмечать в 1-е октябрьское воскресенье. Затем, 3 октября 1994 года, празднование этого дня было перенесено на 5 октября.

Нужно отметить, что с 1995 года в нашей стране существует почетное звание — Заслуженный учитель Российской Федерации. В этот праздничный день оно присваивается тем педагогам, которые посвятили своей работе более 15 лет и внесли значительный вклад в обучение и воспитание подрастающих поколений.

Профессия педагога — одна из самых распространенных профессий: в России их более 3 миллионов, и около половины из них — школьные учителя. Около 20% россиян с высшим образованием имеют педагогическое образование, среди женщин этот показатель еще выше — около трети. Учительский корпус постоянно растет: во второй половине XX века количество учителей на планете увеличилось более чем в два раза.

Наше государство тратит немало средств на подготовку кадров для школ, однако, лишь 30-50% дипломированных учителей приходят работать в школы.

Ежегодно с 1990 года проводится профессиональный конкурс «Учитель года России», победители которого получают звание «Заслуженный учитель России». Сперва он назывался «Учитель года СССР» и для него был изготовлен приз «Хрустальный пеликан». Конкурс два раза был Всесоюзным, а в 1992 году получил статус Всероссийского.

Ежегодно распоряжениями Президента Российской Федерации присуждаются 15 премий учителям-победителям — лауреатам конкурса. Премии вручаются за высокое педагогическое мастерство, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, разработку авторских программ и учебных пособий.



Автор: Верещагина Софья (www.inmoment.ru)

КРОССВОРД

ВОПРОСЫ:

По горизонтали: 1. Турник для курицы. 6. Человек, в гардеробе которого можно отыскать все новинки с подиумов. 10. Лицемер, прикрывающийся показной добродетельностью. 11. Сплав для пайки. 12. Английская девушка после первой брачной ночи. 13. Посредница между супом и едоком. 14. Кряква в нежном возрасте. 16. Кто старший на барже? 17. Обувь с вентиляцией. 22. Гимнастический элемент, "подрывающий" государственные устои. 23. Деталь одежды, пришивающаяся ей. 25. Юрий, вещавший от Советского информбюро. 26. Место для загара. 30. Фантазерка. 34. Клинический или всякий пожарный. 35. У чая он бывает: печеный, горелый, дымный, сухой, сенный, дегтярный, потный. 36. Классическая карточная игра всех вестернов. 37. Налет на стенках чайника. 38. То, что должно упасть на голову, чтобы умный человек открыл Закон всемирного тяготения, а дурак - заматерился. 39. "Мотор" коллектива. 40. Наглядное пособие для художника. 41. Столица с домом-музеем Эрнста Хэммингуэй.

По вертикали: 1. Бог, именем которого моряки устраивают праздник при переходе экватора. 2. Из него делают грузила и пули. 3. Прием, метод. 4. Название статьи. 5. Эстрадный певец, избравший лунную походку. 7. Отходы из-под циркулярки. 8. Что такое брусстер? 9. Какого государственного деятеля журнал "Лица" назвал "последним твердосахарным марксистом"? 15. Шутливое прозвище медведя. 16. Девочка с ранцем. 18. Анатомическое "умозаключение". 19. Дитя-полукровка. 20. Штирлиц на Родине. 21. Горячительное для сластен. 24. Вознаграждение, награда. 27. Нутро газовой плиты. 28. Русский поэт, покончивший с собой в гостинице "Англетер". 29. "Мускусный", в переводе с латинского, сорт винограда. 30. Любитель хлебнуть красненькой прямо из горла. 31. Шехерезада по национальности. 32. Как древние греки называли сосуд с двумя ручками? 33. Алкеева или горячева в античной лирике.

Арабка. 32. Амфора. 33. Строфа. По вертикали: 1. Череп. 19. Метел. 20. Нева. 21. Личер. 24. Поощрение. 27. Духовка. 28. Есенин. 29. Мускет. 30. Ваниль. 31. Натру. 41. Лавана. По вертикали: 1. Нептун. 2. Свинья. 3. Снеговик. 4. Затоголовок. 5. Джекзон. 7. Оптика. 8. Наскль. 9. Кастор. 15. Косованый. 16. Натру. 41. Лавана. По вертикали: 1. Наскль. 25. Метел. 26. Солнечный. 27. Штирлиц. 28. Солнечный. 29. Мускет. 30. Ваниль. 31. Натру. 41. Лавана.

