



1 сентября День Знаний!

Депутаты муниципального совета и сотрудники местной администрации поздравляют с 1 сентября!

**День знаний — символ чистоты, доброты, начала учебного года!
Это прекрасный повод собраться с мыслями и окунуться в бездонный океан науки. Пусть новый учебный год пройдет счастливо и результативно как для учеников, так и для педагогов.**

Новых открытий и впечатлений вам в этом новом образовательном году!

ШКОЛА № 301 ОТМЕЧАЕТ ЮБИЛЕЙ - 40 ЛЕТ!

С Днем рождения, дорогая школа!

1 сентября во всех школах страны прозвонят торжественные звонки, дав старт новому учебному году. В школе №301 Фрунзенского района этот звонок прозвонит в 40 раз. История школы берет свое начало в далеком 1904 году, когда она была основана как трудовая школа для рабочей молодежи и находилась на Лиговском проспекте. Своей №301 школа получила позднее, уже после Октябрьской революции, а ровно 40 лет назад, 01.09.1976 г., школа распахнула свои двери в новом здании на улице Ярослава Гашека, дом 10, корпус 2. Тогда новую школу возглавила Косенкова Нина Николаевна. Символично то, что в этом году, спустя 40 лет, в 1 класс нашей школы идет правнучка Нины Николаевны Пьянусова Валерия.

За время своего существования школа выпустила немало учеников, которыми по праву могут гордиться педагоги. Но есть в истории нашей школы и такие ученики, имена которых знакомы не только всему Санкт-Петербургу, но и всей стране. С 1924 по 1931 г. в школе учился Герман Александр Викторович, который в годы Великой Отечественной Войны командовал партизанским отрядом и героически погиб, сражаясь с немецко-фашистскими захватчиками. За мужество, отвагу, преданность Родине Александру Викторовичу Герману было присвоено звание Героя Советского Союза. А в 1964 году именем нашего ученика была названа одна из улиц Санкт-Петербурга. В период с 1976 по 1980 год в нашей школе учился Григорий Перельман, который в дальнейшем стал лауреатом Филдсовской премии и премии тысячелетия математического института Клэя в 1 миллион долларов.

Особая гордость школы – Класс Юных Моряков «Фрегат». Морской класс по праву может считаться одним из лучших примеров воспитания истинных патриотов своей страны. А морская тематика особенно важна для юных петербуржцев, ведь Санкт-Петербург считается городом военно-морской славы России. Первый морской класс был создан в 2004 году под классным руководством Ефановой Натальи Борисовны. И те, кто первыми надели морскую форму, в прошлом году покинули школу, отправившись в свободное плавание. Ребята из Класа Юных Моряков «Фрегат» не раз становились победителями и призерами районных, городских и Всероссийских конкурсов. На сегодняшний день Класс Юных Моряков «Фрегат» является корпоративным членом Санкт-Петербургского клуба моряков-подводников и коллективным членом детского-юношеского морского центра «Гардемарин». Сегодня в параллелях начальной школы три класса являются морским «Фрегат», «Корвет» и «Бригантина», образуя целую школьную флотилию. Для внеурочных занятий учащихся морских классов в школе оформлен отдельный кабинет – кают-компания, где дети на практике могут познакомиться с основами морского дела. В кают-компании также проходят тематические вечера и встречи с ветеранами, военнослужащими и курсантами военных училищ. Так же в рамках школьной флотилии ведет свою работу Клуб выходного дня «Петербургские прогулки». Ребята вместе с родителями и учителями знакомятся с историей и архитектурой Санкт-Петербурга, проходя по интересным маршрутам и справляясь с трудными, но очень интересными заданиями.



Администрация школы регулярно проводит локальные исследования, чтобы максимально чутко реагировать на пожелания учеников. Благодаря этому, учащиеся нашей школы имеют возможность организовать свой досуг и увлекательную внеурочную деятельность. Большое количество различных кружков, секций и занятий не только помогают ребятам развивать те навыки и умения, которые присущи каждому из них, но и способствуют ограждению подростков от негативного (временами) влияния улицы.

Обучающиеся школы являются активными участниками спортивных соревнований районного и городского уровня. Участники школьного спортивного клуба «Атлант» не раз становились победителями соревнований различного уровня. В 2015 г. Сборная команда девушек нашей школы заняла второе место в городе по волейболу в рамках первенства Школьной волейбольной лиги Санкт-Петербурга. Команда юношей заняла 1 место в районном турнире «Мини-футбол в школе». Особой спортивной гордостью школы является наш ученик Нужных Игорь, который стал чемпионом мира в 10-ом чемпионате мира по карате WKC.

Также наши ученики неоднократно становились победителями и призерами танцевальных, вокальных, литературных, художественных, экономических, экологических конкурсов, Всероссийских олимпиад.

Патриотическое воспитание – один из важнейших аспектов педагогической работы в нашей образовательной программе. В школе активно ведется работа с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами вооруженных сил, ветеранами флота и судостроительной промышленности. Доброй традицией стало выступление наших учеников в подшефном Доме Ветеранов в г. Павловске. В стенах школы проходят торжественные церемонии вручения памятных медалей жителям блокадного Ленинграда, приуроченные к памятным датам нашей Родины. Традиционно педагогами и учащимися школы проводятся концерты для ветеранов, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы. В 2015 году в школе был создан сводный хор военной песни из педагогов школы. Мы полагаем, что только правильно построенная воспитательная работа школы поможет вырастить детей патриотами нашей страны. Работа наших педагогов в этом направлении не осталась незамеченной: в июне 2016 года школа была награждена Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

Естественно, подобные успехи наших ребят возможны только в комфортных условиях, которые старается обеспечить администрация школы. Благодаря долгой и кропотливой совместной работе с администрацией Фрунзенского района, школа встречает свой юбилей в обновленном виде. За последние 3 года было проведено много ремонтных работ. Установлено ограждение на всей территории школы, проведен капитальный ремонт первого этажа, во всей школе установлены стеклопакеты, реконструирован школьный стадион, а также установлена новая детская площадка для прогулок групп продленного дня. В этом году проведен капитальный ремонт столовой и помещений пищеблока.



Отдельных слов заслуживает педагогический состав нашей школы. Все учителя, работающие у нас – высококлассные профессионалы, у которых за плечами многолетняя практика. Актуальные образовательные программы и инновационные методы преподавания предметов, широко применяемые нашими учителями, делают процесс обучения еще более эффективным. Обязательно стоит отметить, что наш коллектив – не только сообщество профессионалов, но и дружная семья единомышленников. Ученики тонко чувствуют эту дружественную обстановку среди коллектива взрослых и воспроизводят ее в своем коллективе.

Директор ГБОУ средняя школа №301
Евгения Сергеевна Спиридонова

ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТ ПО АДРЕСУ: УЛ. ЯРОСЛАВА ГАШЕКА, Д. 8/22



вид территории до работ:



вид территории после проведения работ:

В августе 2016 года завершены работы по комплексному благоустройству территории по адресу: ул. Ярослава Гашека, д. 8/22.

Произведены следующие виды работ: ремонт асфальтового покрытия проезда с уширением для парковки автомобилей, ремонт газона и посев травы, устройство зоны отдыха и детской площадки с антитравматичным покрытием и разноплановым игровым оборудованием, проложены пешеходные дорожки, установлены газонные ограждения.

Главный специалист отдела благоустройства Андреева А.Ю.

ОГИБДД УМВД РОССИИ ПО ФРУНЗЕНСКОМУ РАЙОНУ ИНФОРМИРУЕТ:

ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ-ПАССАЖИРОВ



ОГИБДД
ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА
Санкт-Петербург

Каждый водитель должен обезопасить себя и своих пассажиров. Особенно, если в салоне находится ребенок. Для этого автовладелец должен быть максимально внимательным на дороге и соблюдать все правила дорожного движения. Согласно ПДД 2016, правила перевозки детей в автомобиле обязывают водителя выполнить целый ряд действий, направленных на создание максимально безопасных условий эксплуатации транспортного средства. Такой подход при попадании в ДТП может спасти человеческую жизнь.

Так, за один месяц 2016 года на территории Фрунзенского района г. СПб произошло 3(+1) ДТП с участием детей – пассажиров, в одном случае ребенок не был пристегнут ремнями безопасности.

В соответствии с ПДД, перевозка детей в автомобиле выполняется с учетом некоторых требований. Дети могут ехать в салоне легкового транспортного средства или же в кабине грузовика. Перевозка детей в кузове или прицепе категорически запрещена! Водитель должен обезопасить своих пассажиров, учитывая при этом конструктивные особенности авто.

Важно! В машине, оснащенной ремнями безопасности, перевозка детей до 12-ти лет возможна исключительно при использовании специального удерживающего устройства (автокресло или автолюлька). Для этих целей также может использоваться подушка-бустер или треугольник-адаптер. Правилами дорожного движения запрещено перевозить маленьких пассажиров на заднем сиденье мотоцикла. При условии, если количество детей превышает восемь человек, то такая перевозка считается организованной. Она допустима только в автобусе. Перед выполнением поездки водитель обязан получить разрешение в соответствующих инстанциях. Перевозка детей до 12-ти лет в автомобиле на переднем сиденье не разрешена. Однако обязательным условием для этого является наличие специального кресла или автомобильной люльки для малышей. Применение бустера или треугольного адаптера в этом случае не разрешено.

Перевозка грудных детей в легковом автомобиле имеет свои особенности. Для этого предусмотрена установка специальной автолюльки на заднем ряде кресел. Такое устройство крепится посредством использования штатных автомобильных ремней. Оно располагается перпендикулярно относительно движения транспортного средства. Внутри такой люльки маленький пассажир фиксируется при помощи ремней, которые удерживают ребенка. Благодаря особенностям конструкции удерживающего устройства, ребенок располагается горизонтальным образом, что способствует нормализации дыхания младенца и оберегает неокрепшие кости от чрезмерных нагрузок.

В автомобильной люльке перевозятся дети, возраст которых не превышает 6-ти месяцев. Как и в случае с автомобильной люлькой, ребенок внутри такого кресла дополнительно удерживается специальными ремнями. Само кресло может крепиться автомобильными ремнями безопасности или же скобами, которые идут в комплекте. Уровень наклона спинки может регулироваться. Рекомендуется, чтобы этот показатель варьировался в пределах 30-45 градусов. В таком случае защита ребенка при фронтальном столкновении будет максимальной. Кресло хорошо удерживает голову младенцев и позволяет минимизировать нагрузку на шею. В целях дополнительной фиксации головы ребенка можно прибегнуть к использованию специальных валиков из ткани. Последние укладываются с двух сторон маленького пассажира. Не рекомендуется использовать обычные полотенца, которые могут привести к падению головы ребенка вперед.

Для чего необходимо детское автомобильное кресло?

Согласно закону, каждый водитель обязан позаботиться об установке детского кресла в случае перевозки маленьких детей. Такая необходимость обусловлена некоторыми конструктивными особенностями транспортного средства. Система безопасности, которая обеспечивается штатными ремнями в любом автомобиле, является эффективной только для пассажиров ростом от 150-ти см. Если использовать такие крепежные элементы для людей ниже ростом, то ремни банально будут давить ему на шею. Категорически запрещено перевозить ребенка на руках.

В случае столкновения даже на небольшой скорости вес малыша увеличивается в десятки раз. При таких обстоятельствах удержать очень проблематично, вследствие чего маленький пассажир подвержен чрезвычайной опасности. Двенадцатилетний возраст, который указывается во всех требованиях к перевозке маленьких детей, выбран потому, что чаще всего именно к этому времени ребенок вырастает до 150-ти см. После этого уже возможно использовать стандартные ремни безопасности транспортного средства.

Где лучше всего устанавливать детское автокресло?

Автомобильное кресло устанавливается не только сзади, но и на переднем сидении. Такая перевозка маленьких пассажиров не запрещена. При этом обязательным условием здесь является отключение подушки безопасности, которая в случае активации способна нанести существенный вред ребенку. А вот если на переднем сидении осуществляется перевозка пассажира, достигшего двенадцатилетнего возраста, тогда подушка безопасности должна быть активирована. В качестве основного элемента защиты здесь выступают ремни безопасности. Наиболее подходящим местом для установки детского автомобильного кресла является центральное заднее сиденье. Согласно статистике, оно является самым безопасным, поэтому идеально подойдет для перевозки юных пассажиров.

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ЕВРОПРОТОКОЛА

Согласно правилам, при ДТП может быть составлен европротокол, который не требует от участников вызова на место происшествия сотрудников ГИБДД. Тем не менее, их отсутствие на месте ДТП не станет причиной для отказа в страховых компенсациях. Конечно, в том случае, если он заполняется правильно.

Несмотря на то, что оформление ДТП по европротоколу на территории нашей страны давно разрешено, распространенной практикой этот вариант пока не стал. Отчасти, это связано с банальным незнанием водителями основных условий, когда ДТП на дороге может быть оформлено самостоятельно, без привлечения сотрудников ГИБДД.

Когда допускается составление европротокола

Перед тем, как зафиксировать ДТП по европротоколу, крайне важно ознакомиться с условиями, когда такой шаг допускается:

- участие в ДТП принимают только два автомобиля, не более;
- не страдает имущество третьих лиц или муниципальная собственность;
- оба ТС имеют страховку ОСАГО/«зеленая карта»;
- у обоих участников столкновения одинаковые взгляды на причину произошедшего, любые разногласия отсутствуют.

Если все условия для оформления такого протокола соблюдены, на дороге выставляется знак аварийной остановки. Участники дорожного происшествия тщательно обговаривают все условия, осуществляют предварительную оценку причинного/понесенного ущерба помня о том, что лимит на выплату по правильно оформленному бланку европротокола составляет до 50000 рублей – он установлен для протоколов, оформленных после 2 августа 2014 года. Если предполагаемый ущерб оценивается автовладельцами в большую сумму, потребуется вмешательство сотрудников ГИБДД.

Алгоритм действий водителя после ДТП

После совершения дорожно-транспортного происшествия, в первую очередь следует убедиться в отсутствии пострадавших, и только после этого приступить к оценке возможности оформления бланка европротокола. Оптимально действовать следующим образом:

- выставить знак аварийной остановки на том расстоянии, которое требуется согласно ПДД;
- сохраняя все явные следы ДТП оценить приблизительный размер ущерба самостоятельно;

- постараться собрать и сохранить контакты возможных свидетелей ДТП;
- провести фото или видеосъемку места происшествия.

При фото- и видеосъемке обязательно следует уделять внимание таким деталям, как общий план, тормозной путь, разбившиеся детали автомобилей в месте их текущего нахождения. Обязательно фотографируются оба поврежденных автомобиля со всех сторон, и отдельно крупным планом места повреждений.

Чтобы выплаты по европротоколу в 2016 году могли достигать до 400000 рублей, в страховую компанию придется предоставить не только материалы, о которых говорилось выше, но и данные со спутниковой системы навигации. Подделать данные, полученные со спутника невозможно. На данный момент такие выплаты имеют ряд ограничений. Полис ОСАГО должен быть оформлен после первого октября 2014 года, а само ДТП зафиксировано в Москве и области или в Санкт-Петербурге/области. При этом, сам полис может оформляться в любом регионе страны.

Как правильно составить европротокол при ДТП

Для того, чтобы страховая компания безоговорочно приняла бланк, его нужно правильно заполнить. Для этого не разрешается применение карандашей, перьевых или гелевых ручек – бланк заполняется исключительно шариковой ручкой. Перед заполнением самого бланка обратить внимание на его внешний вид – должна присутствовать лицевая и обратная сторона, а все необходимые данные, присутствующие в верхней его части были продублированы и в нижней.

Согласно действующему закону, заполнение бланка европротокола при ДТП требуется в единственном экземпляре – неважно какому водителю он будет принадлежать. Бланк включает в себя две колонки, в которые вносятся данные об автомобиле каждым участником ДТП. Особое внимание следует обращать на корректность заполнения описания повреждений – здесь факты должны излагаться лаконично и четко. Не допускаются лирические отступления о предстоящих сложностях при подборе краски или покупке запчастей. Обязательно указывается информация о месте и времени ДТП, в подробностях описываются все имеющие значение обстоятельства.

Крайне важно внимательно и правильно заполнять 17-й пункт бланка европротокола. Он должен правдиво отображать не только схему дорожно-транспортного происшествия, но и схему самой проезжей части. Обязательно схематичное изображение существующей дорожной разметки, направления движения обоих ТС перед столкновением, наличие светофоров и дорожных знаков. Стоит обратить внимание и на наличие посторонних предметов на обочине или самой проезжей части – если они имеют отношение к случившемуся. Все, что не уместилось в основных графах, но также имеет непосредственное значение для компании-страховщика, может быть отображено в графе «Замечания».

За достоверность всей имеющейся в бланке европротокола сведений обязаны поставить подписи оба водителя. Они расписываются в обеих частях бланка – своей и второго участника аварии. После того, как заполнение лицевой стороны закончено, следует обратить внимание на оборотную сторону бланка. Здесь следует отразить все дополнительные, даже незначительные моменты, которые могут вызвать интерес страховой компании. Если дополнительных сведений слишком много, и их невозможно уместить в отведенных для этого графах, можно продолжить описание на простом чистом листе бумаги, а в самом бланке европротокола ставится пометка «с приложением». Оно также подписывается обоими водителями.

Достаточно часто можно наблюдать такую ситуацию, когда бланк европротокол вроде бы уже заполнен, но после разъединения всех бланков автовладельцы обнаруживают некоторые неточности в заполнении, либо требуется внести определенные коррективы в обстоятельства всего случившегося. Чтобы бланк европротокола не потерял своей легитимности и был гарантированно принят страховой компанией изменения вносятся в обе его части, после чего все внесенные исправления обязательно заверяются обоими участниками ДТП.

Необходимо понимать, что в случае некорректного заполнения бланка европротокола, если страховщик сочтет, что в нем перечислены далеко не все обстоятельства, влияющие на произошедшее происшествие, она имеет право начать собирать эти сведения самостоятельно. В этом случае крайне вероятно существенное увеличение времени, которое требуется для получения выплаты владельцем поврежденных авто. Кроме того, если компания выяснит, что не внесенные в европротокол сведения относятся к категории важных, все произошедшее вообще может не признаваться страховым случаем – ни о каком возмещении в этом случае речи вестись не будет.

После корректного заполнения бланка европротокола его необходимо в самые сжатые сроки передать в страховую компанию. Сделать это допустимо как при личном визите, так и по почте. Необходимо знать, что самостоятельный ремонт автомобиля недопустимо начинать в течение первых 15-днев с момента произошедшего ДТП. Это важно, поскольку в страховой компании могут возникнуть сомнения в достоверности предоставленных сведений, и она захочет через своего эксперта убедиться в их достоверности.

Нередко бывает и так, что в компании обязательно требуют экспертизы авто, о чем его владелец уведомляется соответствующим образом. В этом случае, в течении пяти дней с момента получения уведомления, авто должно быть предоставлено страховщику.

ДИСЛОКАЦИЯ 14 ОТДЕЛА ПОЛИЦИИ УМВД РОССИИ ПО ФРУНЗЕНСКОМУ РАЙОНУ Г. СПБ

Купчинская дом 10 корпус 1 (здание 14 о/полции)	
УУП Калечин Денис Сергеевич 8-981-777-10-15	Купчинская: 15 кор. 1 (гор. Центр, ЖК); 15 кор. 2; 15 кор. 3. (Школа 444); 17 кор. 1; 17 кор. 2; 17 кор. 3 (д/сад-10); 17 кор. 4, М. Балканская д. 14 к. 1; 15 (ГСК-Слава); 16 к. 2 (д/сад 106); Дунайский пр-т 34/16; 36; 38 к. 1
УУП Шанков Валерий Игоревич 8-950-020-72-88	Плодовидская 2/8; 3 к.Г; 3 к.2 Купчинская д. 13 к.Г; 13 к.2(д/сад89);13 к.3. М. Балканская д.10 кор.1, 12, 11 (ГСК Возрождение) 13 (АЭС-35); 13 к.1 (автомайка)
УУП Терентьев Олег Сергеевич 8-911-164-96-38	Димитрова д. 3 к. 1; 3 к.2; 3 к.3; 3 к. 4; 1 к.5 (универсам «Петерочка») ЖКС; К/Т «Чайка». Купчинская д. 5 к.1(п-ка); 5 к.2, спорт-комплекс «Торнадо» 9 к.1; к.1; 11 к.2; Пк.3; (д/сад Х-90); 11 к.А (ш.к.Х-443) М. Балканская д.4 к.1; 4к. 2; 4к.3, 6 к.1; 7 (ГСК-2); 9 (ПО Агрия); АЭС-СИТУС
Будапештская дом 71 корпус 4 телефона нет	
Ст. УУП Мокоско Ксения Владимировна	Купчинская д. 4 к. 2 (детская пол-ка) 4 к.3; (общ); 4 к.А; 6 к.А; 8 к.1; 10 к.2; 10 к.3. Плодовидская д.9 Будапештская д.71 к.А; 77 к.14 79 к.2 (гимназия №587)
УУП Турин Константин Васильевич 8-921-438-85-98	Купчинская д.10 к.1 (14 о/п) 12; 14 к.1; 14 к.2; (д/сад №-103) Дунайский пр-т 42/79 Будапештская д.79 к.3 (д/сад N-93)
УУП Юрьев Александр Алексеевич 8-981-976-78-53	Купчинская д.4 к.1 Димитрова д.77 к.2; 9 к.2; (д/сад №88) 9 к.3 (ш.к.Н-364); 11/67 Будапештская: 69 к.1 (стоматология); 69 к.2; 71 к.1; 71-2 (д/сад 100) М. Кантановая д.4
Купчинская дом 21 корпус 2 тел. 798-98-55	
Ст. УУП Кудрина Ирина Владимировна 8-951-667-71-03	Купчинская д. 19 кор. 1,2,3; , Дунайский пр.: д. 33 кор. 3 (д/сад)
УУП Морозов Александр Михайлович 8-905-283-79-22	Я. Гашека д. 2; 4 кор. 1,3; 4 кор. 2 (Адм. здание); 4 кор. 4 (шк. 553); 6 (универсам) Купчинская д.21 кор. 1 2 ; д.23 к. 1 (Адм. здание) Дунайский пр-т д. 33 кор. 2 (д/сад)
УУП Сухомикова Елена Ивановна 8-904-555-68-38; 8-911-815-57-60	Дунайский пр. д. 35 кор. 1; д. 35 кор. 2 (д/сад), Купчинская д. 16; д. 18; 20 кор. 2, 3; Я. Гашека д. 8/22;
УУП Эренженев Баатр Михайлович 8-960-233-49-39	Дунайский пр. д. 35 кор. 3; 37 кор. 1; д. 39/83; д. 37 кор. 2 (д/сад) , Гашека д. 10/85; 10 кор. 2 (ш. №301), Купчинская д. 20 кор. 4
Ст. УУП Знаков Евгений Анатольевич	Балканская площадь д. 5: - комплекс овощного рынка, комплекс , автобусных и трамвайных остановок; выходы из метро «Купчино»; автостоянка; территория прилегающая к ж/д, торговый комплекс «Балканская новь» все корпуса
УУП Курапов Сергей Владимирович 8-904-511-60-46	Балканская пл. д. 5 (трамвайное, троллейбусное кольцо, кинотеатр), Азе «Лукойл» М. Балканская Д. 20 , Дунайский пр-т Д. 31, 33 к. 1
Купчинская дом 30 корпус 3 телефоны 778-27-32	
Ст. УУП ВАКАНСИЯ	О. Дундича Д. 20 кор. 1, Д. 20 кор. 2 (д/сад), Будапештская Д. 91 кор. 1; 93 (шк. N 365); 95/22 , Купчинская Д. 30 кор. 2 (адм. здание); 32 к.2; 32-А.Б (магазин Петерочка);
УУП Андреева Марина Александровна 8-921-939-66-81	Купчинская Д. 24/13; 26 кор. 2; Д. 26 кор. 1 (АТС) , Будапештская Д. 91 кор. 2; Д. 87 кор. 1, 2 , Я.Гашека д.13 кор. 3; Д. 15 Д. 13 кор. 2 (д/сад)
УУП Рашидов Джавид Кадир оглы 8-911-236-99-99	Купчинская Д. 28 кор. 2, Д. 30 кор. 1,3,4,5; Д. 28 кор. 1 (Линей Метрополитена) Будапештская Д. 89 кор. 1; Д. 89 кор. 2 (д/сад); Д. 89 кор. 3 (ЖКС-N23)
Будапештская дом 99 телефоны 771-86-93	
УУП Шакирова Елена Юрьевна 8-952-384-78-06	М. Балканская Д. 46; 49 (ПУ-77); 44 (шк. N 314) Будапештская д.101 кор. 1; Д. 103; Д. 101 кор. 2 (д/сад) Будапештская Д. 97 кор. 2; 99; 39 (ГСК) Забалканский проезд (ГСК)
УУП Халецкий Виталий Петрович	Купчинская Д. 34, Д. 36, М.Балканская Д. 42 кор. 1,3; 40 кор. 1; 42 кор. 2 (д/сад); 40 кор. 2 (Жил.контора) Д. 39 (ГСК); О. Дундича д.19 кор. 1,3,4,5; Д. 19 кор. 2 (д/сад); Д. 21 (магазин «Дикси») Забалканский проезд (ГСК)
Ярослава Гашека дом 7 телефоны 771-45-27	
УУП Вакансия	Я.Гашека Д. 7 кор. 1; Д. 9 кор. 1; Д. 5 (ГК); Д. 9 кор. 2 (д/сад); М. Балканская д.26; 27-А; Магазин «ОКЕЙ»; Д. 31 (магазин Петерочка); О. Дундича Д. 8 кор. 2 (поликлиника)
УУП Топорова Виктория Леонидовна 8-964-372-30-12	Купчинская Д. 25/11; 29 кор. 1 Д. 25 кор. 2 (д/сад); Д. 29 кор. 2 (д/сад); О. Дундича Д. 8 кор. 1; Д. 10 кор. 1; Д. 12; Д. 14; Я. Гашека Д. ПКТ «Южный рынок»
УУП Егорова Александра Александровна 8-905-219-54-61	М. Балканская Д. 36 кор. 1; 36 кор. 2 (ЦЭВ); Д. 36 кор. 3 (шк. N 312); Д. 38; Д. 31-35 (ГСК); Д. 37 (ГСК); д.37 (автомайка); д.37 (автостоянка) Купчинская Д. 33; О. Дундича Д. 11
УУП Кожеников Алексей Анатольевич 8-906-257-08-07	М. Балканская д.30 к. 3; д.32 к.1; д.34; д.32 к.2 (д/сад); 31-35 (ГСК); 37 (ГСК) О. Дундича д. 5, 9; Д. 7 кор. 1, 2, 3

ПОМОГИ СЕБЕ САМ

«КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС» ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Уважаемые родители! Последний летний месяц-август подходит к завершению, каникулы заканчиваются, и 1 сентября для детей начнутся школьные будни.

Напоминаем Вам о действии Закона Санкт-Петербурга от 19.02.2014 №48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и внесении изменений в закон Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»

Почему возникла необходимость принять такой закон?

Закон был принят в целях защиты детей от опасных ситуаций, в которые они могут попасть, находясь в ночное время на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых.

Что такое «комендантский час»?

В Санкт-Петербурге с 03.03.2014 года действует запрет прогулок по ночному городу для несовершеннолетних, то есть «комендантский час». Не допускается нахождение подростков в возрасте до 16 лет в ночное время с 22.00 до 06.00 часов в период с 1 сентября по 31 мая и с 23.00 до 06.00 часов в период с 1 июня по 31 августа без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих). Для подростков от 16 до 18 лет - с 23.00.

В качестве исключений выступают: новогодняя ночь, школьные выпускные и официальные праздники.

Почему ограничение установлено именно с это время, ведь преступление может быть совершено в любое время?

Статистика показывает, что большинство преступлений совершается, в основном, в ночное время. Ночью преступнику легче скрыться от задержания. Кроме того, свидетелей преступления ночью гораздо меньше, так как большинство граждан в это время находится дома. А это значит, что шансов найти преступника и раскрыть преступление у сотрудников полиции меньше.

Согласитесь, что никакой ребенок не хочет оказаться ночью на улице один на один с преступником!

Что произойдет, если ребенок будет замечен ночью на улице без сопровождения взрослых, и кто может его задержать?

Любой взрослый, увидевший ребенка на улице без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) в ночное время, должен сообщить об этом родителям ребенка (если знаком с ними) либо в полицию. Сотрудники полиции должны отвести ребенка домой. В случае, если это невозможно, и связаться с родителями не удалось, ребенка могут доставить в отделение полиции для того, чтобы обеспечить его безопасностью до тех пор, пока не будут найдены его родители. За три часа (это максимально разрешенное время пребывания несовершеннолетнего в полиции) сотрудник полиции обязан установить место жительства подростка, а если это не удастся, передать ребенка сотрудникам социальных служб.

Как должен обращаться с подростком сотрудник полиции?

Сотрудник полиции вправе поинтересоваться, почему ты находишься на улице в ночное время без сопровождения взрослых, куда ты направляешься, как тебя зовут, где ты живешь, как связаться с твоими родителями. При этом сотрудники полиции должны быть вежливы: они обязаны представиться и доказать, что они действительно работают в полиции (предъявить служебное удостоверение). Если у тебя есть с собой телефон, ты можешь сам набрать номер телефона кого-то из своих родителей (законных представителей) и предложить сотруднику полиции поговорить с ними. Разговаривай с сотрудниками полиции спокойно, уверенно, вежливо, не пытайся убежать.

Какие последствия ночного задержания ребенка ожидают родителей?

Родители должны понимать, что несут полную ответственность за поведение своих детей, в том числе и за их нахождение без присмотра на улице в ночное время. Чтобы заставить родителей уделять больше внимания своим детям, в законе о «комендантском часе» предусмотрены штрафы. На первый раз нерадивых папу или маму предупреждают, или накажут штрафом от 1000 до 3000 рублей. На второй раз им придется выложить уже от 3000 до 5000 тысяч (ст.8-2 Закона Санкт-Петербурга от 31 мая 2010г. №273-10 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»).

ЗА РЕБЕНКА ОТВЕЧАЮТ ТОЛЬКО РОДИТЕЛИ!

А как быть, если ребенок поздно возвращается, скажем, с тренировки или от репетитора?

В этом случае родители обязаны встречать ребенка или договориться, чтобы кто-то из взрослых, кому они доверяют, провозжал его до дома.

Может ли несовершеннолетний гулять в ночное время с друзьями, которым уже исполнилось 18 лет?

Не может, потому что друзья не несут за него ответственность. Только родители (или законные представители) ответственны за ребенка.

Не нарушает ли этот закон права ребенка?

Конечно, не нарушает. Наоборот, этот закон стоит на защите детей от преступных действий других людей.

СКАЖИ НАРКОТИКАМ НЕТ

Наркомания — не болезнь в обычном смысле этого слова, но это и не просто порок из числа тех, что присущи здоровым людям. Наркоманию называют комплексным социопсихифизиологическим расстройством.

Наркомания — тотальное (т. е. затрагивающее все стороны внутреннего мира, отношений с другими людьми и способов существования) поражение личности, которое в большинстве случаев сопровождается осложнениями со стороны физического здоровья. Это значит, что человек, регулярно принимающий наркотики, постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества, становится психически не вполне нормальным, теряет друзей, потом семью, не может приобрести профессию или забывает ту, которой владел раньше, остается без работы, вовлекается в преступную среду, приносит бедную несчастий себе и окружающим и, наконец, медленно и верно разрушает свое тело.

Еще одна особенность наркомании состоит в том, что она, как патологическое состояние, в значительной степени необратима, и негативные изменения, которые произошли в психике человека в результате злоупотребления наркотиками, остаются навсегда.

Наркомания похожа на увечье: если нога ампутирована, она снова не вырастет; если в результате похаживаний наркомана чистота души и семейных отношений потеряна, она не восстановится. Раны в памяти заживают гораздо труднее, чем на коже.

К большому несчастью больных, действие наркотиков навсегда «отпечатывается» не только в психике, но и в теле. Если давно отказавшийся от них человек вновь решит «разок покайфовать», ему неизбежно снова придется пройти через все круги ада. Врачи стараются не говорить о «выздоровевших наркоманах», а предпочитают термин «неактивные наркоманы» (т. е. не употребляющие наркотики в данный момент).

Коварство наркомании заключается в том, что наркоманы и окружающие слишком поздно понимают, что речь идет уже не о «баловстве», а о зависимости от наркотиков.

Иногда пристрастие развивается через полгода и даже год, чаще — через 2—3 месяца, но нередко человек становится зависимым после первой же инъекции героина или «черного раствора». Что будет в конкретном случае с тем или другим человеком, неизвестно, поэтому никто не должен говорить себе: «Я могу просто попробовать тот или иной наркотик, а потом перестану, и ничего страшного не случится».

Очень часто подростки впервые пробуют наркотик из любопытства или из «солидарности» в компании друзей.

Те же, кто употребляет наркотики сознательно, обычно ожидают двух эффектов:

1) получить возможность расслабиться, отвлечься от повседневных, иногда очень непростых проблем или от трагических событий;

2) испытать новые, неизвестные ощущения, стимулировать воображение и творческие способности.

Как и всегда, наркотики обманывают тех, кто рассчитывает на бесконечный фейерверк удивительных открытий и состояний сознания. Однако известно, что вера в получение сверхъестественных духовных возможностей через употребление наркотических средств характерна только для очень примитивных культурных групп. Печальная судьба тех, кто пытался подменить работу души или стимулировать ее употреблением наркотиков — Мерилин Монро, Элвиса Пресли, Джима Моррисона и других известных личностей, не сумевших отказаться от наркотиков. Вопреки ожиданиям, наркотики мешают творческому процессу, не давая сосредоточиться, а уж идеи и вовсе формируются не наркотиками, а предыдущим опытом и знаниями индивида.

В результате регулярного употребления наркотиков прежде активная, интересующаяся миром, живая личность упрощается, теряет энергию. Творческие интересы заменяются заботами о своих финансовых возможностях, а воображение рисует только очерченную вождельную дозу «кайфа».

В чем причина этого явления?

Существует биологический механизм формирования зависимости. Этот механизм реализуется через процессы, протекающие в организме, — биохимические, биоэлектрические, биомембранные, клеточные, тканевые и пр. Данная зависимость называется физической. В большей степени она присуща принимающим опытные наркотики, снотворные, алкоголь.

Физическая зависимость развивается в результате того, что организм настраивается на прием наркотиков и включает их в свои биохимические процессы. Объяснить коротко и понятно, что происходит при этом, невозможно. Главный же принцип прост: наркотики — каждый препарат по-своему — начинают выполнять функции, которые раньше обеспечивались веществами, вырабатываемыми самим организмом (гормонами, медиаторами и пр.). Чтобы сэкономить внутренние ресурсы, тело большого прекращает или сокращает синтез этих веществ. Кроме того, наркотики нарушают равновесие множества величин (проницаемость клеточных стенок для ионов, количество рецепторов для гормонов и медиаторов, концентрация, скорость синтеза и разрушения различных веществ и т.д.).

Спротивляясь искусственно вызванному хаосу, организм подстраивается к условиям присутствия наркотиков. В то же время наркотики постоянно разрушаются ферментными системами и выводятся через почки, кишечник и легкие, поэтому «запас наркотиков» в организме необходимо периодически пополнять. В результате физическая зависимость принуждает употреблять наркотики регулярно, не давая организму передышки. Сам большой наркоманней не в состоянии долго выдержать такой темп.

Если процесс перенастройки физиологии организма под наркотики зашел достаточно далеко, то при отсутствии последних начинается то, что сами наркоманы называют ломкой.

Пропустив время приема очередной дозы, наркоман обречает себя на мучительные страдания. Это не только боли, но еще и невыносимые ознобы — «внутренний ледяной холод» без всякой надежды на возможность согреться, холодный пот, боли в животе с многократным поносом, тошнота и рвота, непрекращающийся насморк, слабость, ломота в суставах. Вспомните ваш самый тяжелый грипп и помножьте его на пищевое отравление — будет примерно четвертая часть того, что чувствует несчастный в дополнение к тем самым болям, которые иногда показывают в фильмах про жизнь наркоманов. Для физической зависимости характерен еще и тремор (ничем не унимаемая дрожь в конечностях и во всем теле, судороги).

Отмена наркотика обычно сопровождается депрессией (снижение настроения, подавленность) и тревогой с более или менее выраженной бессонницей. Иногда тревога достигает предельной силы, и наркоман начинает думать, что за ним охотятся разные «злодеи», что его собираются убить и т.д. Иногда ведущей проблемой становятся подавленность и грусть, и наркоман начинает думать, что он вовсе не достоин жизни, и пытается убить себя.

Вот почему наркоманам всеми правдами и неправдами приходится доставать очередную дозу к твердо установленному сроку. Достать же ее зачастую непросто.

Кроме физической есть еще и психическая зависимость. Тяжесть психической зависимости не ощущается во время постоянной наркотизации, и молодые, неопытные наркоманы отказываются в нее верить. Часто, приходя на лечение, они просят «только пере-

ломать» (облегчить абстиненцию), считая, что затем откажутся от употребления наркотиков без особых усилий. Многие врачи-наркологи считают психическую зависимость производной воспоминаний о переживаемой в опьянении эйфории. Не исключено, что это верно для молодых наркоманов, для которых такая эйфория еще возможна. В основе главного механизма формирования психической зависимости лежит желание уйти от жизненных проблем.

Исходя из этого, понятно, почему так трудно избавиться от наркотиков.

Больной, ранее употреблявший наркотики в течение долгого времени, после отказа от них испытывает тяжелейший стресс. Стресс связан с коренным изменением привычного уклада жизни. Если раньше он мог уйти во внутренний мир приятных грез или хотя бы не так остро ощущать необходимость насущных и неотложных, не всегда легких решений (к тому же часто вынуждающих идти на определенные жертвы), то теперь он уже не защищен.

Именно поэтому большинство наркоманов со стажем возобновляют прием зелья после лечения. Они прекрасно осознают свой порочный круг и были бы рады вырваться из него, если бы вновь смогли научиться не бояться жить без наркотиков.

Трагедия заключается в том, что часто это умение теряется навсегда, а главная беда в том, что, впервые пробуя наркотики, никто в это не верит и считает, что наркоманом не станет никогда.

Именно поэтому лучшей защитой от наркомании является, может быть, и «трусливый», «дурацкий», «нелепый», «смешной», но упрямый, **КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ОТКАЗ «ОДИН РАЗ ПОПРОБОВАТЬ».**

КУРЕНИЕ - ЭТО СМЕРТЬ!

Вред курения на сердечно-сосудистую систему курильщики часто недооценивают. После выкуривания одной сигареты из-за воспаления сужаются дыхательные пути, активизируется выделение мокроты, развивается кашель, чаще возникают приступы астмы. Никотин из сигаретного дыма провоцирует деление и размножение раковых клеток в легких. Страдают органы дыхания.

После выкуривания одной сигареты происходят изменения в слизистой оболочке полости рта, которые провоцируют развитие злокачественных опухолей. Увеличивается вероятность развития рака поджелудочной железы, устранить опухоль которой практически невозможно ни хирургическим, ни тем более медикаментозным лечением. Нарушается кровообращение сетчатки глаза, происходят изменения глазного дна — ухудшается центральное зрение.

Не меньший вред курение наносит репродуктивной системе, приводя к импотенции и бесплодию. Вред курения чувствует еще не родившийся малыш, у которого в утробе курящей матери могут возникнуть серьезные проблемы со здоровьем.

Бутан, кадмий, угарный газ, никотин, гексамин, винил хлорид, нафталин, ацетон, никотин, аммоний, метанол, мышьяк, метан, полоний, радий, торий, смолы ... всего 4 000 различных по степени токсичности химических веществ. Спросите у любого взрослого человека, неужели он не знает о последствиях пагубного пристрастия к курению. Единицы ответят, что не знают. Но 40% населения Земли все равно не хотят осознавать вред курения полностью. А за то время, пока вы читали эту статью, от его последствий уже умерли 20 человек.

Жертвой следующих 6 секунд можете стать вы. Может пора остановиться?

ОДИН ДОМА

Дорогие ребята! Жизнь интересна и замечательна. Однако, на свете существует множество опасностей, которые угрожают нашей жизни, здоровью. Поэтому надо уметь предвидеть эти опасности. Для вас мы публикуем материалы, которые помогут получить знания, пригодящиеся вам в опасных и трудных жизненных ситуациях.

ЕСЛИ ВЫ ОСТАЛИСЬ ДОМА ОДНИ

«Один дома» - это не только кинокомедия, но и распространенная ситуация. Многие дети приходят из школы и до позднего вечера находятся дома одни. Чтобы не попасть в неприятную или даже опасную ситуацию, надо знать некоторые правила безопасности.

Подходя к дому, оглянитесь и посмотрите, не идет ли за вами незнакомец, нельзя заходить в подъезд вместе с ним. Лучше всего подождать на улице и войти в подъезд с человеком, которого знаете.

Если все-таки вы оказались в подъезде вместе с подозрительным человеком, то в лифт вместе с ним заходить не следует. Найдите предлог, чтобы задержаться. Например, можно проверить содержимое почтового ящика. Пойти пешком или выйти из подъезда. Если вы все же вошли в лифт с незнакомцем, нажмите кнопку не своего этажа, а ближайшего. На всякий случай повернитесь спиной к панели с кнопками.

Если на вас напали в подъезде или лифте, забудьте о страхе и нерешительности. Громко кричите, попытайтесь убежать. Попробуйте вступить в переговоры с напавшим на вас человеком. Помните, если во время движения лифта резко подпрыгнуть и ударить ногами о пол, то кабина может застрять. Тогда нападающему придется иметь дело с механиками, так как по-другому в этом случае из лифта не выбраться.

Если на своем этаже вы увидели незнакомых людей, не подходите к своей квартире и тем более не открывайте ее ключом. Позвоните соседям и сообщите им о незнакомцах.

Если вернулись из школы, а дверь квартиры открыта, не входите в нее. Позвоните соседям и сообщите родителям, чтобы они вызвали милицию. Не пытайтесь задержать преступников, если застали их во время кражи.

Обязательно договоритесь с родителями, что придя из школы домой вы непременно будете звонить им на работу.

На вопросы незнакомых людей по телефону; «дома ли родители?» отвечайте, что они дома, но заняты и сейчас подойти к телефону не могут.

Ни в коем случае не открывайте дверь незнакомому человеку! Этого нельзя делать, даже если он назвался вашим новым соседом, почтальоном, слесарем, электриком, врачом, милиционером. Помните, что преступники могут переодеться в любую форму. На просьбу незнакомца открыть дверь вам необходимо твердо сказать «Извините, нет». Объяснять, что вы один дома не надо, так как это опасно.

Не верьте, что кто-то пришел к вам по просьбе родителей, если родители сами не позвонили вам и не сообщили об этом заранее.

Если незнакомец пытается открыть или взломать вашу дверь, сразу же звоните в милицию **по телефону 02** и назовите свой точный адрес. Говорите громко, чтобы было слышно за дверью. Не выглядывайте за дверь, если попытки попасть в квартиру прекратились. Это самый простой способ выманить вас из квартиры.

Нельзя открывать дверь в подозрительных ситуациях. Например, когда звонят, а за дверью никого нет, или на лестничной площадке свет погас.

БЫТОВАЯ ХИМИЯ

На кухне можно найти разные баночки и бутылочки. Хозяйка всегда знает и помнит, что в одной из них уксус или масло, а в другой лимонная кислота. Однако ребенок не всегда может понять, что в них находится.

Вывод простой — не лейте и даже не пробуйте ничего из бутылочек и баночек, в содержимом которых вы не уверены.

Средства, которые помогают поддерживать чистоту в доме, часто также находятся на кухне. Это порошки и гели для чистки раковин и плит, жидкости для мытья стекол и многое другое. Обращаться с моющими средствами нужно очень аккуратно, а лучше вообще их не трогать без разрешения родителей.

Почти в каждом доме есть банки и бутылки с красками и растворителями, клей и другие незаменимые при ремонте, но очень опасные вещества. Их нельзя даже нюхать - можно отравиться.

Чрезвычайно опасны средства от тараканов. Яд для тараканов действует и на людей. Поэтому ни в коем случае не открывайте упаковки с такими средствами.

Без разрешения родителей или доктора не принимайте никаких лекарств. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом. Даже самые «безобидные» таблетки, такие, как аспирин, витамины или слабительное, могут принести вред, если принимать их без надобности или в больших количествах.

ГАЗ

Во многих домах для приготовления пищи пользуются газовыми плитами. Газ бесцветный, но неприятный на запах.

Утечка газа чрезвычайно опасна! Надыхавшись им человек может отравиться и умереть. Газ может взорваться и привести к страшным разрушениям и пожару. Чтобы не случилось беды, с газовыми приборами нужно обращаться осторожно и соблюдать правила безопасности.

Никогда не оставляйте включенную конфорку без присмотра. Не используйте газовую плиту для отопления помещения. Не читайте и не делайте уроки там, где находится газовая плита.

Следите, чтобы закипающая жидкость (вода, молоко, суп) не залила огонь. Газ из открытого крана начнет заполнять помещение и может воспламениться. Поэтому, если вы почувствовали запах газа в квартире, сначала выключите все конфорки и перекрыйте газ, проверьте помещение, не зажигайте огонь. Не включайте и не выключайте электрическое освещение и электроприборы.

Если запах газа усиливается, попросите соседей или сами вызовите по телефону **04** аварийную газовую службу и покиньте квартиру.

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Электричество — одно из самых важных открытий человечества, но электрический ток представляет огромную и даже смертельную опасность.

Вспомните известное выражение **«дернуло током»** - сразу становится понятно, что это больно и опасно. Если через человека проходит сильный электрический ток, то у него начинаются судороги, ему становится тяжело дышать, а в некоторых случаях может остановиться сердце и дыхание.

Прикосновение человека к оголенным или плохо изолированным проводам, по которым течет электрический ток, может закончиться травмой или электрическим ударом. К таким же последствиям приводит прикосновение к проводам под напряжением, упавшим на землю. В сырую погоду к ним нельзя приближаться ближе, чем на пять метров.

Неисправные электроприборы могут стать причиной пожара. Телевизором, холодильником, электроутюгом, компьютером, стиральной машиной, музыкальным центром, электрическими лампочками люди пользуются ежедневно и порой забывают об осторожности. Для того, чтобы избежать беды с электричеством, нужно знать некоторые правила.

Перед сном или уходя из дома, отключайте электроприборы от сети. Постоянно работать может только холодильник.

Нельзя включать в одну розетку много электрических приборов, так как это может привести к перегрузке электросети, короткому замыканию и пожару.

Если прибор нагревательный (утюг, камины), не убирайте его, пока он полностью не остынет.

Не прикасайтесь к электрическим розеткам и работающим электроприборам мокрыми руками.

Если розетка нагрелась, больше не используйте ее, пока взрослые не установят причину нагрева.

Если вам нужно сменить перегоревшую лампочку, сначала выключите электрический прибор, аккуратно вывинтите из патрона старую лампочку и замените ее новой. Только после этого можно включить свет.

Никогда не пытайтесь устранить неисправности в электроприборе. В таком случае необходимо немедленно выключить его и вынуть вилку из розетки.

Иногда неисправность электропроводки приводит к короткому замыканию. В результате этого в доме гаснет свет, а остальные приборы отключаются. Ни в коем случае не предпринимайте ничего самостоятельно. Дождитесь возвращения взрослых или обратитесь за помощью к соседям.

Материал подготовлен начальником отдела социальной, молодежной политики, вопросов ГО ЧС В.А. Галайной

КАК Я ПРОВЕЛ ЛЕТО!

Лето ... Одно из самых удивительных, красивых и долгожданных времен года. У каждого лето ассоциируется с чем-то своим: звуками, запахами, ощущениями.

Лето - это солнечное счастье, хорошее настроение и летние каникулы. Жаркая пора с длинными днями и короткими тёплыми ночами. Подтаявшее мороженое, горячий песок и ласковая волна. Лето для каждого разное, для каждого свое!



Летом мы с бабушкой жили на даче. Наше садоводство называется «Химик». Оно расположено на берегу реки Луга в Кингисеппском районе. Летом на дачу приезжают мои друзья из Санкт-Петербурга и Кингисеппа.

Их зовут Даша, Яна, Ваня и Аделя. Даша, Яна и Ваня мои ровесники, Аделя – пятнадцатилетняя. С ребятами мы играем в разные игры, а в хорошую погоду ходим на речку купаться загорать. Когда приезжает моя мама, мы с ней и Аделей вечером на велосипедах едим на рыбалку. Однажды мне повезло, поэтому что я поймала шесть рыбок. Аделя поймала пять, а мама всего одну рыбку.

На даче мне очень нравится. У нас на участке много цветов. Сначала цветут подснежники, потом нарциссы, тюльпаны, фиалки, маргаритки, крокусы, пионы, разного цвета ромашки, колокольчики, цикорий, мальва, гортензия, розы и флоксы.

А еще мы с мамой посадили однолетние цветы: астры, петунии, бархатцы, лобелии, выюнки, душистый горошек, настурцию, календулу. А еще у нас растут разные овощи: морковь, свекла, лук, чеснок, огурцы, помидоры, кабачки, тыква, капуста. Есть у нас клубника, земляника, ягодные кусты и фруктовые деревья.

Жить летом на даче замечательно!

Алина И. 8 лет



Это лето я провел отлично, но полному счастью мешала плохая погода. В это лето у меня было много новых впечатлений.

В начале лета я побывал в танцевальном лагере с друзьями. После лагеря я с бабушкой улетел на самолете в Тунис. В аэропорту нас ждал автобус и гид. По дороге в отель гид рассказывал об истории Туниса. В отеле мне очень понравился бассейн, и конечно, Средиземное море. Каждый день я играл в пляжный волейбол, водное поло и впервые проплыл по волнам на бойдарке.

В конце лета я с бабушкой съездил в Москву, на поезде «Сапсан». В Москве я побывал на Красной площади, посетил Собор Василия Блаженного, на Воробьевых горах, посетил Москва-Сити.

Остаток своего лета я провел на даче опять же со своей любимой бабушкой. Очень жаль, что лето заканчивается.



Роберт А. 12 лет



Это лето пролетело для меня очень быстро, но, не смотря на это, я успела насладиться им! Новые друзья, хорошее настроение и моя семья были рядом со мной все лето.

В июне я была в санатории, там все проходили процедуры по оздоровлению. Также там было много мероприятий, посвященных праздникам. Спустя месяц уезжать оттуда не хотелось... Но вот я на даче, веселье продолжается!

Каждый день гуляли с друзьями, дурачились, разводили костры и купались. Солнечная погода радовала глаз, но вот начались дожди. Они затопили все вокруг, и даже дорогу, но меня это не остановило. В шлепанцах по лужам до колена! Катания на надувном крокодиле в пруду, брызги, крики, смех, кашель...

Почти каждый вечер я смотрела на закат, это было очень красиво и незабываемо! Несмотря на то, что это прекрасное лето заканчивается, я не расстраиваюсь, ведь скоро в школу!

Ксюша Г. 12 лет



В середине лета, после всех экзаменов, родители отправили меня на несколько дней к бабушке в Уфу.

Я должен был лететь туда на самолете один, а так как летал я до этого всего пару раз и с родителями, то было немного страшно. Но вот, наконец, этот день настал, родители отвезли меня в аэропорт, я прошел регистрацию, сел в самолет, и мы взлетели. Лететь было не так уж долго, всего 3,5 часа. По прилету меня должна была встретить бабушка. В самом аэропорту объявления делаются на трех языках.

В Уфе (да и во всей республике Башкортостан) любая информация, будь то табличка с названием улицы, название магазина или объявление остановки общественном транспорте

делаются на двух языках: на русском и на башкирском. В начале очень удивляет, но быстро привыкаешь.

В Уфе мне повезло с погодой: было очень солнечно и жарко, но жара там другая, переносится она легче из-за меньшей влажности воздуха. Вообще мне нравится больше Уфа зимой (мы ездили туда на новогодние каникулы с мамой), там очень много снега, и опять же, температура воздуха может быть -35 градусов по Цельсию, но переносится она легче.

После того как мы доехали до бабушки, и я отдохнул с дороги мы пошли гулять. Уфа намного меньше Питера, и от этого кажется что улицы пустые. Мы ходили в Парк Победы, который находится недалеко от бабушкиного дома, там установлен памятник Александру Матросову и Миннигалли Губайдуллину. В годы Великой Отечественной Войны они своими телами закрыли амбразуру немецкого дзота. Также мы были в Башкирской государственной филармонии и в Татарском театре Нур. Каждый раз, когда я приезжаю в Уфу, бабушка находит, чем меня удивить. На этот раз это был памятник Федору Ивановичу Шаляпину. Оказывается, Федор Иванович дебютировал в Уфе.

Очень много хочется написать про особенности кухни, какой вкусный чак-чак, про колбасу из конины, про кумыс, но если все это описывать, весь национальный колорит республики, то получится целая книга. Я хочу снова приехать в Уфу, мне очень нравится этот город!



Артем П. 15 лет

УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ МО БАЛКАНСКИЙ

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) средняя общеобразовательная школа № 553 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

адрес: ул. Ярослава Гашека, д. 4, корп. 4

тел.: 778-20-31

сайт: <http://spbschool553.com>

директор: Судаков Анатолий Александрович

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

адрес: ул. Ярослава Гашека, д. 10, к. 2, литер А

тел.: 417-65-86

сайт: <http://www.school301.spb.ru/>

e-mail: school301@edu-frn.spb.ru

директор: Спиридонова Евгения Сергеевна

3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

адрес: Дунайский пр., д. 43, к. 2

тел.: 778-82-48

сайт: <http://school367.ru/>

директор: Соколова Ирина Геннадьевна

4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 212 Фркензенского района Санкт-Петербурга

адрес: ул. Ярослава Гашека, 9, к. 2,

тел.: 771-87-67

сайт: school212@edu-frn.spb.ru

директор: Кузьмина Марина Владимировна

5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 365 Фрунзенского района Санкт-Петербург

адрес: ул. Будапештская, д. 93, литер А

тел.: 417-20-65

e-mail: school365@edu-frn.spb.ru

сайт: <http://www.school365.edusite.ru/>

директор: Лысенкова Елена Евгеньевна

6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 218 Санкт-Петербурга Фрунзенского района

адрес: ул. Олеко Дундича д. 26, к. 2

тел.: 778-71-82

e-mail: school218@edu-frn.spb.ru

сайт: <http://gbou218spb.ulcraft.com/>

директор: Мороховский Максим Анатольевич

7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

адрес: ул. Малая Балканская, дом 36, корп. 3, литера А

тел.: 417-51-46

e-mail: school312@edu-frn.spb.ru

сайт: <http://school312.spb.ru>

директор: Симанова Светлана Александровна

тел.: 417-51-46

8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

адрес: улица Малая Балканская, дом 44, литер А.

тел.: 417-33-23

e-mail: school314@edu-frn.spb.ru

сайт: <http://school314.spb.ru/>

Директор: Французова Ирина Вячеславовна

9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 313 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

адрес: улица Олеко Дундича д. 25 к. 3 литер А.

тел.: 776-79-56

e-mail: school313@edu-frn.spb.ru

сайт: <http://www.school313.spb.ru/>

директор: Морозова Вера Юрьевна

10. Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение колледж метрополитена

адрес: улица Купчинская д. 28

тел.: 771-36-63

сайт: <http://plm-spb.ru/>

e-mail: info@cm-spb.ru

директор: Апанецкий Владислав Геннадьевич

11. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический лицей» 77

адрес: 192283, Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 41 лит. А

сайт: <http://amlsb.ru/>

e-mail: ampl-77@mail.ru, amlsb@amlsb.ru

тел.: 778-90-68

директор: Благощук Василий Васильевич

12. Санкт-Петербургский колледж информационных технологий

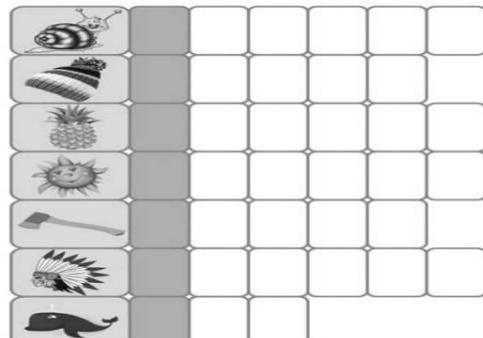
адрес: Загребский бульвар, 23.

тел.: 778-32-51

сайт: <http://www.spbkit.edu.ru/>

директор: Ильин Валерий Иванович

УГАДАЙ,
КАК ЗОВУТ ШЕНКА



ЛЕТО УПЛАЧЕТ